



July 2025

Para la traducción al español, desplácese hacia abajo.

Hello - we are pleased to return to your inbox with our monthly Pyramid Model newsletter. In this edition you will find useful resources for your classroom as well as direct work with children and families, information about Pyramid Model activities and accomplishments in our state, invitations to trainings and other support options for educators, providers, and families, and much more!

[Join our Mailing List](#)

In this Issue:

July's Social & Emotional Literacy Corner
National Pyramid Resources
Announcement: Launching a Monthly Pyramid Model Practice Webinar
Celebrating Pyramid in CT
Webinars Worth Watching
Connecting Pyramid Model & Family Homes
Regional PM Conference Announcement
State Leadership Team Updates
Resource Corner

Our topic this month: *Friendship Skills*. Friendship skills are crucial for young children's social emotional development. Through friendship, children develop self-esteem, learn empathy, and develop emotion regulation skills. Interactions with friends also support the development of skills such as communication, cooperation, sharing, and problem solving. These skills lay the foundation for positive social relationships throughout the child's life.

July's Social & Emotional Corner:



Here is another excellent list of books addressing friendship and kindness, with an emphasis on diverse characters and cultures.

The National Center for Pyramid Model Innovations (NCPMI) offers a number of resources that can be used by educators and caregivers to support children’s development of friendship skills:

- * [Classroom Strategies That Support the Development of Friendship Skills](#)
- * [Embedding Friendship Opportunities into Daily Schedules](#)
- * [How to Teach your Child to Take Turns](#) (Cómo enseñarle a su niño a tomar turnos)
- * [Greetings \(Soludos\)](#)
- * [I Can be a Super Friend! \(¡Somos Súperamigos!\)](#)
- * [Peer Mediated Social Skills and Visual Supports](#) (Estrategias de mediación entre pares)

Friendship Skills are also explored in UConn’s **Tier 2 section of the Pyramid Model Practice Guide** and accompanying website, which can be found [here](#).



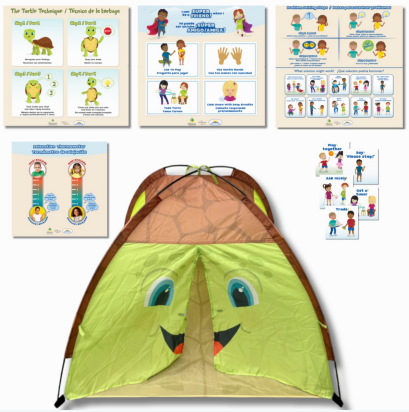
Pyramid Under the Summer Sun - Strategies to support social skills in the outdoor classroom.

For anyone familiar with Pyramid Model, it is fairly easy to spot classrooms and centers that have implemented the practices through the organization of learning materials and the intentional items on the walls to guide interactions that support social and emotional teaching. The feelings face wheels, the family

photos on cubbies, and the calm down corners, all ready to support children in the space and the adults working with them. As the weather warms, and spring’s rains subside, we will all be spending more time with young children at centers and in family home childcare in outside playgrounds and backyards. While this weather offers natural exploration of these outdoor spaces, often these spaces lack the supports to facilitate Pyramid strategies – including teaching children friendship skills, how to express emotions, how to engage in problem solving, and ways for teachers to engage in supportive conversations with children in the outdoor learning environment.

Luckily – there are resources to support family home providers and educators! At last year’s CTAEYC conference, Meg Formica and Dr. Monica Franzone co-presented on this topic and developed the below resource to guide providers and programs. We are so grateful for the guidance to supporting the playground to truly be an extension of a Pyramid Model classroom, instead of a location for difficult transitions and increased conflict between children. Resources here: [Tips for Implementing Pyramid: Taking it outside](#)

Did you know that Discovery Source, which creates Pyramid Model materials and kits for a range of learning centers and environments has created an outdoor kit to facilitate this exact goal to support educators and children! Bonus points for how cute it looks 😊. [Outdoor Pyramid Model Kit | The Discovery Source](#)



We would love to hear from you! Email us at PIEC@uconn.edu by August 30th to share how you help children learn to self regulate their emotions and support them to learn and practice social skills outside during the summer months? We will select one respondent and send Pyramid Model resources to support your work with children in your program/classroom.

We are launching a monthly Pyramid Model Practice Webinar open to anyone interested in learning more about Pyramid Model in the state.

Our first one will be Tuesday, August 26th from 12 – 1 PM, focusing on the return to school “Starting the School Year Off On the Right Foot” and will highlight Pyramid Model practices to support relationship building and environmental set up and planning.

[REGISTER HERE](#)

Upcoming Pyramid Model Webinar

Back to School - Starting the school year off on the right foot

Tuesday, August 26th 12 - 1 PM

AUDIENCE: Anyone wanting to hear about how Pyramid Model strategies, including focusing on relationships and setting up the learning environment, can support a successful start to the year.

Questions? Email PIEC@UCONN.edu

Celebrating Pyramid Model Accomplishments in Connecticut:

At the end of June, the staff at the Greater Waterbury YMCA’s Child Care Program, one of our state’s Implementation Sites, gathered with their Pyramid Model Coach and Mentor to engage in an overview of their training and coaching plan on Pyramid Model practices to initiate this summer into the fall and winter to support engagement in the national training EModules, reflection on content with coaches and follow up coaching on practices.



Webinars Worth Watching:

DATE: August 14th, 2025 1:00 - 2:00pm EST

TOPIC: Understanding Adult Resilience and Four Key Contributing Factors

In this webinar, you will reflect on your resilience, learn about four key factors that contribute to your resilience, and gain insights and simple strategies for promoting your resilience.

REGISTER: [Registration Link](#)

DATE: August 20, 2025 1:00 - 2:00 pm EST

TOPIC: Cultivating Connection: Building Relationships and Community from Day One

Children thrive in classrooms where they feel safe, seen, and valued. That begins with intentional relationship-building. In this session, we'll explore how relational practices, classroom rituals, and partnerships with families create the foundation for children's confidence, curiosity, and resilience.

REGISTER: [Registration Link](#)

DATE: August 20, 2025 3:00 - 4:00 pm EST

TOPIC: Teaching Tools: Addressing Challenging Behavior in Everyday Routines, A Within the Framework Webinar.

Sometimes you know the meaning of the behavior, but you're unsure what to do. We have a wonderful guide that can assist you – Using Function-Informed Support to Address Challenging Behavior within Routines. Join this call to learn how to use the updated guide to develop and implement a support plan for children exhibiting behavior that challenges adults in everyday routines and activities (e.g., snack time, large group activities, outdoor play, centers).

REGISTER: [Registration Link](#)

DATE: August 25, 2025 1:00 - 2:00 pm EST

TOPIC: Understanding Resilience in Infants, Toddlers, and Preschoolers

In this webinar, you will be introduced to resilience theory and its link to the social-emotional development of young children (infants, toddlers, preschoolers).

REGISTER: [Registration Link](#)

Family and Home Connections:

We invite families to join us in embracing the Pyramid Model for a collaborative approach that strengthens family partnerships and supports every child's social and emotional growth. Accordingly, we want to share with you here the second of a series of one-page handouts for families to support their understanding of the Pyramid Model. We recognize that caregivers are often stretched thin, and the thought of doing "just one more thing" can be overwhelming. This one-pager emphasizes the opportunities embedded in everyday activities and routines where caregivers can facilitate connection with their child and offers simple ideas for doing so.

small moments, BIG IMPACT
Connecting and Communicating With Your Child During Daily Routines

- AT THE GROCERY STORE**
 - Give your child a list of items they can find & add to the cart
 - Talk about the different foods you see (colors, shapes, etc.) & choose one new food to try
 - Talk about waiting & being patient while waiting in line
- WHILE MAKING MEALS**
 - Your child can help you stir, add ingredients, and wipe up spills
 - Talk about the textures of the foods & do a taste test
 - Use this as an opportunity to talk about safety (hot stove, sharp utensils)
- DURING MEALTIME**
 - Even very young children can help set the table
 - Use good manners when asking to pass food items around the table
 - If there is a spill, practice patience and acceptance
- BATHTIME**
 - While washing, describe how the soap and water feel on your skin
 - Sing songs about body parts
 - Talk about how bath time makes you feel calm and relaxed
 - What do you smell? Does the water make sounds?
 - Allow your child to wash a favorite toy
- LAUNDRY**
 - Folding laundry develops motor skills & offers a great opportunity to discover different textures
 - How does it feel? Is it soft or rough?
 - Does it make you feel warm and cozy?
- IN THE CAR**
 - Play 'eye-spy' with shapes & colors
 - Sing songs
 - Talk about your day
 - Have a bag with car-safe toys for long trips
- BEDTIME & WAKE UP ROUTINES**
 - Connect during routines: Talk about your day, ask questions about your child's successes & challenges from that day
 - Read a story
 - Practice relaxation techniques and talk about how your body feels

Developed by the Infant, Infant & Early Childhood Team of the UConn School of Social Work and the JMU School of Education with support from the Division of Early Childhood of MD Department of Education, 2024.



Join us for the first Northeast Regional PM Conference: In partnership with New York, Massachusetts, Vermont and New Hampshire, we are planning **the first Northeast Regional Pyramid Model Conference for October 27-28, 2025, at the Mystic Marriott in Connecticut.** Do you work to promote the social and emotional development of very young children? Then this is the conference for you. Learn more about the Pyramid Model, exploring new strategies and research, and network with your colleagues from across the Northeast. Carefully selected topics and speakers provide attendees with an in-depth, participatory learning experiences and practical strategies for their work. Be the first to get registration details & conference updates! **[Register here!](#)**

State Leadership Efforts:

The Training and Coaching Subcommittee of the state's Pyramid Model Leadership Team is excited to announce that we will be offering a Pyramid Model Training of Trainers (TOT) for both the Infant/Toddler and Preschool modules this December. We are excited about this opportunity to support the Pyramid Model workforce throughout Connecticut. Due to space limitations, the TOT will be first offered to current OEC Pyramid Model trainers, RESC Professional Development staff, SERC professionals, and Head Start employees. As space allows, we will open registration to additional participants. Stay tuned for more information! ***If you are interested in learning more about the work of the State Leadership Team, reach out to us: PIEC@uconn.edu.***



This newsletter is published by the Parent Infant and Early Childhood Team (PIEC) Team within the Innovations Institute at the University of Connecticut School of Social Work in partnership with the Connecticut Pyramid Model Partnership (State Leadership Team). This work is funded by the Connecticut Office of Early Childhood.

Received this from a colleague? **[Stay connected!](#)**
¿Recibiste esto de un colega? **[Mantente conectado](#)**



Julio de 2025

En esta edición:

Rincón de Educación Socioemocional de julio
Recursos Nacionales de la Pirámide
Anuncio: Lanzamiento de un seminario web mensual
sobre la práctica del Modelo Pirámide
Celebrando la Pirámide en Connecticut
Seminarios web que vale la pena ver
Conectando el Modelo Pirámide con los Hogares
Familiares
Anuncio de la Conferencia Regional de PM
Actualizaciones del Equipo de Liderazgo Estatal
Rincón de Recursos

Hola, nos complace volver a su bandeja de entrada con el boletín mensual del Modelo Pirámide. En este boletín encontrará recursos para su aula y para trabajar con niños y familias, así como información sobre las actividades y logros del Modelo Pirámide en nuestro estado, invitaciones a capacitaciones y otras opciones de apoyo para educadores, proveedores y familias, y mucho más.

Únase a nuestra lista de
correo

Neustro tema este mes: *Habilidades de amistad*. Las habilidades de amistad son cruciales para el desarrollo socioemocional de los niños pequeños. A través de la amistad, los niños desarrollan la autoestima, aprenden empatía y desarrollan habilidades de regulación emocional. Las interacciones con amigos también fomentan el desarrollo de habilidades como la comunicación, la cooperación, el compartir y la resolución de problemas. Estas habilidades sientan las bases para unas relaciones sociales positivas a lo largo de la vida del niño.

El rincón social y emocional de julio:



¿Sabías que el 30 de julio se celebra el Día Internacional de la Amistad? Hay muchísimas maneras en que los educadores y cuidadores de la primera infancia pueden apoyar el desarrollo de la amistad en los niños a su cargo. [Si buscas recomendaciones de libros, aquí tienes 15 sobre la amistad.](#)

[Aquí hay](#) otra excelente lista de libros que abordan la amistad y la amabilidad, con énfasis en diversos personajes y culturas.

El Centro Nacional para Innovaciones en Modelos Pirámides (NCPMI) ofrece una serie de recursos que pueden ser utilizados por educadores y cuidadores para apoyar el desarrollo de habilidades de amistad en los niños:

- * [Classroom Strategies That Support the Development of Friendship Skills](#)
- * [Embedding Friendship Opportunities into Daily Schedules](#)
- * [How to Teach your Child to Take Turns](#) (Cómo enseñarle a su niño a tomar turnos)
- * [Greetings \(Saludos\)](#)
- * [I Can be a Super Friend! \(¡Somos Súperamigos!\)](#)
- * [Peer Mediated Social Skills and Visual Supports \(Estrategias de mediación entre pares\)](#)

Las habilidades de amistad también se exploran en la sección de Nivel 2 de la Guía de práctica del modelo de la pirámide de UConn y el sitio web que la acompaña, que se puede encontrar [aquí](#).



Pirámide bajo el sol de verano: Estrategias para apoyar las habilidades sociales en el aula al aire libre.

Para quienes estén familiarizados con el Modelo Pirámide, es bastante fácil identificar aulas y centros que han implementado estas prácticas mediante la organización de materiales de aprendizaje y elementos intencionales en las paredes para guiar interacciones que apoyan la enseñanza socioemocional. Las ruedas con caras de emociones, las fotos familiares en los cubículos y los rincones de tranquilidad, todos listos para

apoyar a los niños en el espacio y a los adultos que trabajan con ellos. Con la llegada del buen tiempo y la disminución de las lluvias primaverales, pasaremos más tiempo con niños pequeños en centros y guarderías familiares en patios y patios traseros. Si bien este clima ofrece una exploración natural de estos espacios al aire libre, a menudo carecen de los apoyos necesarios para facilitar las estrategias de la Pirámide, como enseñar a los niños habilidades de amistad, cómo expresar emociones, cómo participar en la resolución de problemas y cómo los docentes pueden entablar conversaciones de apoyo con los niños en el entorno de aprendizaje al aire libre.

Afortunadamente, existen recursos para apoyar a los proveedores de hogares familiares y educadores. En la conferencia CTAEYC del año pasado, Meg Formica y la Dra. Monica Franzone presentaron conjuntamente este tema y desarrollaron el siguiente recurso para orientar a proveedores y programas. Agradecemos enormemente la orientación para que el patio de juegos sea una verdadera extensión del aula modelo piramidal, [en lugar de un lugar de transiciones difíciles y mayor conflicto entre niños.](#)

¿Sabías que Discovery Source, que crea materiales y kits de maquetas piramidales para diversos centros y entornos de aprendizaje, ha creado un kit para exteriores para facilitar este mismo objetivo y apoyar a educadores y niños? ¡Puntos extra por lo bonito que se ve! 😊 [Outdoor Pyramid Model Kit | The Discovery Source](#)



¡Nos encantaría saber de usted! **Envíenos un correo electrónico a PIEC@uconn.edu antes del 30 de agosto para compartir cómo ayuda a los niños a aprender a autorregular sus emociones y los apoya para que aprendan y practiquen habilidades sociales al aire libre durante los meses de verano.** Seleccionaremos a un participante y le enviaremos recursos del Modelo Pirámide para apoyar su trabajo con los niños en su programa/aula.

Anuncio: Lanzamiento de un seminario web mensual sobre la práctica del modelo piramidal

Nos complace anunciar el lanzamiento de un seminario web mensual sobre la práctica del Modelo Pirámide, abierto a cualquier persona interesada en aprender más sobre el Modelo Pirámide en el estado. El primero se llevará a cabo el martes 26 de agosto, de 12:00 a 13:00 h, y se centrará en el regreso a clases: "Comenzando el año escolar con buen pie". Se destacarán las prácticas del Modelo Pirámide para fomentar la construcción de relaciones y la configuración y planificación del entorno. Más información y enlace de registro a continuación: [REGÍSTRATE AQUÍ](#)

Próximamente

Seminario web sobre el modelo piramidal

Regreso a clases: comience el año escolar con el pie derecho

Martes 26 de agosto, 12 - 1 PM

PÚBLICO: Cualquier persona que desee aprender sobre cómo las estrategias del Modelo Pirámide, incluido el enfoque en las relaciones y la creación de un entorno de aprendizaje, pueden respaldar un comienzo exitoso del año.

Preguntas: Correo electrónico: PIEC@UCONN.edu

Celebrando los logros de Modelo Piramide en Connecticut:

A fines de junio, el personal del Programa de Cuidado Infantil de Greater Waterbury YMCA, uno de los sitios de implementación de nuestro estado, se reunió con su entrenador y mentor del Modelo Pirámide para participar en una descripción general de su plan de capacitación y entrenamiento sobre las prácticas del Modelo Pirámide para iniciar este verano en el otoño y el invierno para apoyar la participación en los módulos electrónicos de capacitación nacionales, la reflexión sobre el contenido con los entrenadores y el seguimiento del entrenamiento sobre las prácticas.



Seminarios web que vale la pena ver:

FETCHA: 14 de agosto de 2025 1:00 - 2:00pm EST

TEMA: Comprender la resiliencia adulta y cuatro factores clave que la contribuy

En este seminario web, reflexionará sobre su resiliencia, aprenderá sobre cuatro factores clave que contribuyen a su resiliencia y obtendrá conocimientos y estrategias simples para promover su resiliencia.

REGISTRO: [Registration Link](#)

FETCHA: 20 de agosto de 2025 1:00 - 2:00 pm EST

TEMA: Cultivando la conexión: construyendo relaciones y comunidad desde el primer

Las niños prosperan en aulas donde se sienten seguros, vistos y valorados. Esto comienza con el desarrollo intencional de relaciones. En esta sesión, exploraremos cómo las prácticas relacionales, los rituales en el aula y la colaboración con las familias sientan las bases para la confianza, la curiosidad y la resiliencia de los niños.

REGISTRO: [Registration Link](#)

FETCHA: 20 de agosto de 2025 3:00 - 4:00 pm EST

TEMA: Herramientas de enseñanza: Como abordar el comportamiento desafiante en las rutinas cotidianas, un seminario web dentro del marco.

A veces conoces el significado de un comportamiento, pero no sabes qué hacer. Tenemos una guía excelente que puede ayudarte: Cómo usar el apoyo basado en la función para abordar comportamientos desafiantes dentro de las rutinas. Únete a esta llamada para aprender a usar la guía actualizada para desarrollar e implementar un plan de apoyo para niños que presentan comportamientos que desafían a los adultos en las rutinas y actividades cotidianas (p. ej., la hora de la merienda, actividades en grupos grandes, juegos al aire libre, centros).

REGISTRO: [Registration Link](#)

FETCHA: August 25, 2025 1:00 - 2:00 pm EST

TEMA: Comprender la resiliencia en bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar

En este seminario web, se le presentará la teoría de la resiliencia y su vínculo con el desarrollo socioemocional de los niños pequeños (bebés, niños pequeños, niños en edad preescolar).

REGISTRO: [Registration Link](#)

Conexión entre la familia y el hogar:

Invitamos a las familias a unirse a nosotros para adoptar el Modelo Pirámide y adoptar un enfoque colaborativo que fortalezca las relaciones familiares y apoye el crecimiento social y emocional de cada niño. Por ello, queremos compartir con ustedes el segundo folleto de una serie para que las familias comprendan mejor el Modelo Pirámide. Reconocemos que los cuidadores a menudo tienen un límite de tiempo, y la idea de hacer "una cosa más" puede ser abrumadora. Este folleto destaca las oportunidades que ofrecen las actividades y rutinas cotidianas donde los cuidadores pueden facilitar la conexión con sus hijos y ofrece ideas sencillas para hacerlo.

pequeños momentos, GRAN IMPACTO
Conectar y comunicarse con su hijo durante las rutinas diarias

<p>EN LA TIENDA DE COMESTIBLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dale a su hijo una lista de artículos que puede encontrar y agregar al carrito • Hablen sobre los diferentes alimentos que ven (papas, tomates, etc.) y elijan un nuevo alimento para probar • Hablen sobre esperar y ser pacientes mientras esperan en la fila 	<p>MIENTRAS PREPARA LA COMIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Su hijo puede ayudarle a revolver, agregar ingredientes y limpiar desechos • Habla sobre las texturas de los alimentos y haga una prueba de sabor! • Aproveche esta situación como una oportunidad para hablar sobre seguridad (cubrebocas, utensilios cortantes) 	<p>DURANTE LA HORA DE LA COMIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incluso los niños muy pequeños pueden ayudar a poner la mesa • Una buena idea es cuando pida que le pasen alimentos alrededor de la mesa • Si algo se derrama, practique la paciencia y la aceptación 	
<p>HORA DEL BAÑO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mientras se baña, describa cómo se siente el jabón y el agua en su piel • Canta canciones sobre las partes del cuerpo • Habla sobre cómo la forma del baño le hace sentir tranquilo y relajado • Pregunte: ¿Qué o cómo se siente? ¿El agua hace ruido? ¿Puede que se haya bañado o su juguete favorito? 	<p>LAVADO DE ROPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doble la ropa para desarrollar las habilidades motoras y ofrece una gran oportunidad para descubrir diferentes texturas • ¿Cómo se siente? ¿Es suave o áspero? ¿Le hace sentir caliente y acogedor? 	<p>EN EL AUTOMÓVIL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegan al "señalito" (uno rojo) con barras y colores • Cantan canciones • Hablan sobre su día • Tenga una bolsa con juguetes seguros para el automóvil para viajes largos 	
<p>RUTINAS PARA LEVANTARSE Y ACOSTARSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conecte durante las rutinas: hable sobre su día, haga preguntas sobre los días y desafíos de su hijo de ese día • Lean un cuento • Practiquen técnicas de relajación y hablen sobre cómo se siente el cuerpo 			




PYRAMID MODEL PRACTICE GUIDE



UCONN
UNIVERSITY OF CONNECTICUT

Desarrollado por el Equipo de Progenitores, Infantes y Primera Infancia de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Connecticut y la Escuela de Educación de la Universidad Johns Hopkins con el apoyo de la División de Primera Infancia del Departamento de Educación de Maryland, 2024.



Únase a nosotros en la primera Conferencia de PM Regional del Noreste:

En colaboración con Nueva York, Massachusetts, Vermont y Nuevo Hampshire, estamos organizando la primera Conferencia Regional del Modelo Pirámide del Noreste, que se celebrará los días 27 y 28 de octubre de 2025 en el Mystic Marriott de Connecticut. ¿Trabaja para promover el desarrollo socioemocional de niños muy pequeños? Entonces, esta es la conferencia ideal para usted. Aprenda más sobre el Modelo Pirámide, explore nuevas estrategias e investigaciones, y establezca contactos con colegas de todo el Noreste. Una selección cuidadosa de temas y ponentes ofrece a los asistentes experiencias de aprendizaje participativas y profundas, así como estrategias prácticas para su trabajo. ¡Sea el primero en recibir los detalles de registro y las novedades de la conferencia! [Regístrate aquí!](#)

Esfuerzos de liderazgo estatal:

El Subcomité de Capacitación y Coaching del Equipo de Liderazgo del Modelo Piramidal del estado se complace en anunciar que este diciembre ofreceremos una Capacitación de Capacitadores (TOT) del Modelo Piramidal para los módulos de Bebés/Niños Pequeños y Preescolar. Nos entusiasma esta oportunidad de apoyar al personal del Modelo Piramidal en todo Connecticut. Debido a las limitaciones de espacio, la TOT se ofrecerá primero a los capacitadores actuales del Modelo Piramidal de OEC, al personal de Desarrollo Profesional de RESC, a los profesionales de SERC y a los empleados

de Head Start. Si el espacio lo permite, abriremos la inscripción a más participantes. ¡Estén atentos para más información! *Si está interesado en obtener más información sobre el trabajo del Equipo de Liderazgo Estatal, comuníquese con nosotros: PIEC@uconn.edu.*



CONNECTICUT
Early Childhood



Este boletín es publicado por el Equipo de Padres, Bebés y Primera Infancia (PIEC) del Instituto de Innovaciones de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Connecticut, en colaboración con la Asociación del Modelo Pirámide de Connecticut (Equipo de Liderazgo Estatal). Este trabajo está financiado por la Oficina de Primera Infancia de Connecticut.

Received this from a colleague? [Stay connected!](#)
¿Recibiste esto de un colega? [Mantente conectado](#)

Innovations Institute | 38 Prospect Street | Hartford, CT 06103 US

[Unsubscribe](#) | [Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)