



Connecticut Office of
Early Childhood



Uso de los estándares de desarrollo y
aprendizaje temprano de
Connecticut para la estimulación en
la primera infancia:

Guía para familias



Esta serie consta de los siguientes documentos:

Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Connecticut para la estimulación en la primera infancia

- *Guía de dominios y subdominios*
- *Desarrollo de un currículum relevante*
- *Satisfacer las necesidades de estudiantes con capacidades diversas*
- *Estudiantes bilingües*
- *Guía para familias*

Abril de 2016

La presente serie de documentos fue desarrollada por la *Connecticut Office of Early Childhood* (Oficina de la Primera Infancia de Connecticut) en colaboración con EASTCONN y *A.J. Pappanikou Center for Excellence in Developmental Disabilities* (Centro de Excelencia en Discapacidades del Desarrollo A.J. Pappanikou) de la Universidad de Connecticut.





Tabla de contenido

Introducción..... 4

Recursos reproducibles para familias

Apoyo y estimulación del desarrollo y el aprendizaje temprano 5

¿Qué son los estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Connecticut? 7

Recursos relacionados con el desarrollo infantil..... 13

Actividades específicas

Nacimiento a los 6 meses..... 15

De 6 a 12 meses..... 17

De 12 a 18 meses..... 19

De 18 a 24 meses..... 21

De 24 a 36 meses..... 23

De 3 a 4 años 25

De 4 a 5 años 27

Introducción



Las familias sientan las bases del éxito de sus hijos a través de las relaciones que entablan con ellos, brindando experiencias de aprendizaje que promueven su crecimiento y desarrollo tanto en sus rutinas diarias como mediante actividades especiales. Todos los niños se benefician de un entorno de aprendizaje que les proporcione experiencias ricas y variadas en sus hogares, comunidades y ámbitos de educación y cuidado tempranos.

Los *Connecticut's Early Learning and Development Standards* (CT ELDS, Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Connecticut) brindan una base común sobre la que los niños deben saber y ser capaces de hacer desde el nacimiento hasta los cinco años. Los estándares CT ELDS ponen de manifiesto la forma en que los niños aprenden y se desarrollan para que sus familias, cuidadores y otros trabajadores puedan trabajar de forma conjunta y así ofrecerles un mejor estímulo. Constituyen una guía para analizar las distintas etapas del desarrollo infantil y planificar estrategias para respaldar su crecimiento continuo. Este documento brinda información de utilidad para familias que buscan estimular el crecimiento y el desarrollo de sus hijos. Su diseño permite utilizar la totalidad del documento o cualquiera de sus componentes de forma individual. Entre otros usos, se sugiere utilizar este documento para analizar y compartir sus componentes individuales con el fin de presentar estos temas a las familias o en los casos en que las familias expresen un interés o inquietud en particular. A continuación se ofrece una breve descripción de cada uno de sus componentes.

- **Estimulación del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia**
Esta sección incluye lineamientos generales para estimular el desarrollo y aprendizaje de los niños en sus primeros años de vida.
- **¿Qué son los Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Connecticut?**
Esta sección destaca la importancia de los estándares de desarrollo y aprendizaje temprano, analiza cómo pueden utilizarse, y brinda información general acerca de cada dominio o áreas de aprendizaje y diversas formas en las que las familias pueden promover el crecimiento y el desarrollo de sus hijos.
- **Recursos**
En esta página se indican algunas organizaciones nacionales y estatales que pueden ayudar a las familias a obtener más información sobre el desarrollo infantil o a acceder a diversos recursos.
- **Información sobre las Guías de acción por grupos de edad de los CT ELDS**
Información relativa al crecimiento y desarrollo infantil durante los distintos grupos de edad, que incluye ejemplos de actividades de estímulo del aprendizaje en las rutinas e interacciones diarias.

Apoyando el desarrollo y el aprendizaje en la primera infancia



Los niños aprenden y se desarrollan a través de un fuerte vínculo con su familia. También aprenden a través de sus experiencias continuas. Una experiencia de aprendizaje rica puede producirse en cualquier lugar: en el hogar, el autobús, en una tienda o en el parque. Existen innumerables posibilidades de experiencias de aprendizaje. No se requieren clases, programas de cómputo ni juguetes sofisticados para que su hijo aprenda. Al interactuar y conversar con él, su hijo aprenderá en el curso de su vida diaria. A continuación se ofrecen algunos aspectos sobre los que puede reflexionar para continuar promoviendo el desarrollo y aprendizaje de su hijo todos los días en su primera infancia. Tómese un momento para analizar las experiencias y los aprendizajes de su hijo a lo largo del día para ampliar las ideas sugeridas en estas páginas.

Las relaciones basadas en el amor brindan bienestar, seguridad, confianza y estímulo a los niños más pequeños y les enseñan a entablar amistades, comunicar sus emociones y afrontar desafíos. Las relaciones sólidas y positivas también ayudan a los niños a desarrollar la confianza, la empatía, la compasión y el sentido de lo que está bien y lo que está mal.
(Zero to Three, 2010)

- **Desarrolle una relación fuerte y cariñosa**

Como los niños más pequeños aprenden a través de sus relaciones, construir una relación sólida favorece su desarrollo. Un aspecto de una relación sólida consiste en garantizar que su hijo se sienta seguro. Los niños se sienten seguros cuando están protegidos de todo daño. También se sienten seguros cuando los adultos los ayudan a aprender a controlar su comportamiento, a expresar sus emociones y a reconfortarse a sí mismos. Expresar y demostrar afecto es otro aspecto importante en una relación sólida. Cuando un pequeño balbucea o habla, sonrío o extiende la mano para alcanzar algo, devuelva el gesto. Las investigaciones han demostrado que los intercambios entre los niños pequeños y sus cuidadores son importantes para su desarrollo cerebral temprano.

- **Saque provecho de las rutinas diarias**

Sonría, converse o juegue con su hijo durante las rutinas diarias como el cambio de pañales, el baño y las comidas. También puede modificar un poco otras rutinas, como las tareas de limpieza y cocina, e involucrar activamente a su hijo para que aprenda y observe nuevas cosas mientras ayuda. De este modo, le ofrecerá a su hijo una experiencia de aprendizaje y la tarea será más divertida para usted!

- **Nuevas experiencias**

Las experiencias nuevas nos brindan la posibilidad de conversar y reflexionar sobre cosas nuevas. Las nuevas experiencias no tienen por qué ser grandes eventos: bastará con caminar por una calle desconocida o un pasillo distinto en el supermercado, o clasificar la ropa lavada de un modo diferente. Piense en formas de mantener una rutina pero al mismo tiempo brindarle a su hijo nuevas experiencias sobre las que pensar y conversar.

- **Hable mucho**

Converse con su hijo sobre lo que usted y él están haciendo. Hable sobre lo que ve y escucha. De este modo, mantendrá su interés en el mundo que lo rodea. Desarrolle su curiosidad natural y converse sobre todo lo que ve durante el curso del día. De este modo, su relación se consolidará y ayudará a su hijo a aprender.

- **El juego**

Los niños necesitan jugar. El juego los ayuda a mantenerse sanos y a aprender. A través del juego, los niños aprenden a resolver problemas y a llevarse bien con otras personas, y desarrollan sus habilidades motoras. El juego puede estar presente en las rutinas diarias, o puede establecerse un horario especial de juegos o juegos grupales. Todos los integrantes de la familia, tanto los pequeños como los mayores, son excelentes compañeros de juego. De hecho, los niños pequeños son más creativos cuando los adultos juegan con ellos en lugar de solo darles juguetes o mirarlos. La necesidad de jugar se mantiene a medida que crecen. El juego comenzará a incluir a otros niños, e incorporará mayor diálogo y juego simbólico.

Para obtener ideas acerca de actividades o rutinas específicas para promover el aprendizaje y el desarrollo infantil durante la primera infancia, consulte las Guías de acción por grupo de edad de los CT ELDS.

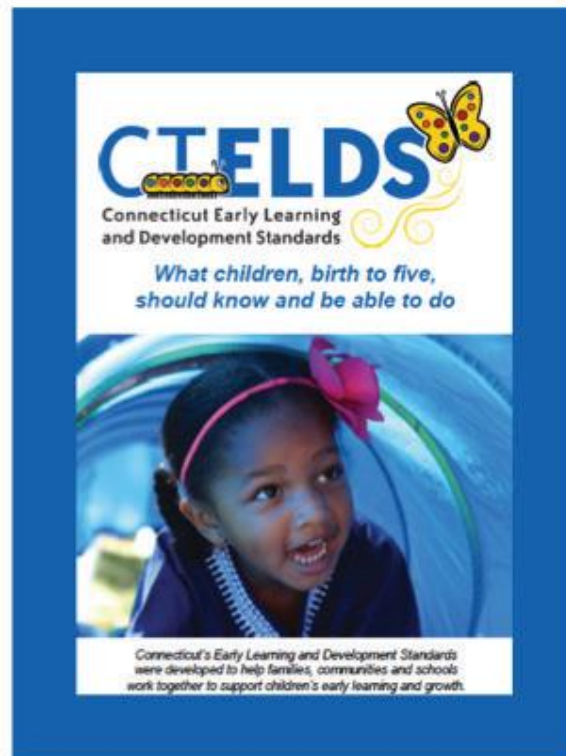


¿Qué son los Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Connecticut?

Múltiples programas de cuidado infantil y preescolares utilizan los Connecticut's Early Learning and Development Standards (CT ELDS, Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Connecticut) para planificar cómo promover el proceso de aprendizaje y desarrollo infantil. Los estándares CT ELDS describen lo que los niños deben saber y ser capaces de hacer desde el nacimiento hasta los cinco años y ayudan a los adultos a analizar el proceso de crecimiento y aprendizaje infantil. Los estándares CT ELDS ayudan a todos los adultos que interactúan con niños a utilizar un lenguaje común y reflexionar sobre experiencias que los ayuden a alcanzar la siguiente etapa de desarrollo.

Los CT ELDS incluyen ocho dominios o áreas de desarrollo. En las siguientes páginas encontrará la descripción de cada dominio y formas de promover el desarrollo y el aprendizaje de su hijo.





Para acceder al documento
*Estándares de desarrollo y
aprendizaje temprano de
Connecticut* completo,
visite www.ct.gov/oec/elds.



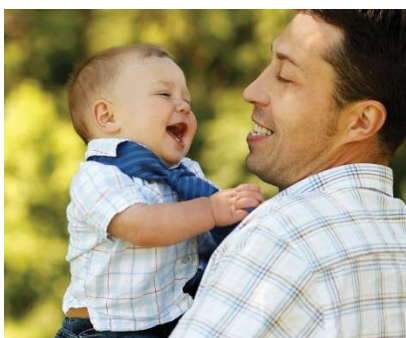
Comprensión

Esta área comprende:

- Demostrar curiosidad
- Comprender el mundo
- Tener constancia
- Esforzarse para resolver problemas

Para estimular el desarrollo de su hijo:

- Ofrezcale muchas posibilidades de explorar.
- Promueva su curiosidad para que disfrute aprendiendo.
- Ayúdelo a encontrar la respuesta a sus propias preguntas.
- Háblele mucho aunque todavía no comprenda todo lo que le dice.



Desarrollo social y emocional

Esta área comprende:

- Construir relaciones
- Conocerse a sí mismo
- Expresar sentimientos
- Aprender a jugar con otras personas

Para estimular el desarrollo de su hijo:

- Brindar a su bebé mucho amor, atención positiva y elogios lo ayuda a adquirir habilidades sociales y emocionales. Responder al llanto de su bebé lo ayuda a aprender a comunicarse.
- A medida que crece, procure ayudarlo a aprender palabras para expresar sus sentimientos.
- Debe ayudarlo a aprender formas de calmarse y no perder el control (por ejemplo, momentos de relajación, uso de un objeto reconfortante). Encuentre un tiempo para que pueda jugar con otros niños.



Desarrollo físico y salud

Esta área comprende:

- Aprender a cuidar de sí mismo
- Descubrir cómo hacer cosas con su cuerpo y sus manos
- Iniciar hábitos que lo ayudarán a crecer fuerte y saludable

Para estimular el desarrollo de su hijo:

- Bríndele a su hijo múltiples posibilidades para moverse y jugar de forma activa.
- Sea un buen ejemplo y mantenga hábitos alimenticios y de sueño y niveles de actividad saludables.
- Converse con su hijo sobre alimentos saludables y poco saludables.
- Promueva su participación durante el baño, al vestirse y durante las comidas.



Lenguaje y alfabetización

Esta área comprende:

- Comprender lo que comunican otras personas
- Comunicar pensamientos, sentimientos, ideas
- Participar en conversaciones

Para estimular el desarrollo de su hijo:

- Háblele mucho.
- Mientras le cambia el pañal, lo baña y le da de comer, describa lo que está haciendo.
- Escuche los sonidos que hace su bebé, y respóndalos. Describa lo que ve cuando está en la tienda de comestibles, en el coche o en el autobús, o cuando su hijo está jugando. Escuchar muchas palabras lo ayudará a aprender a usarlas. Conocer muchas palabras lo ayudará más adelante en sus habilidades de lectura.



Artes creativas

Esta área comprende:

- Disfrutar de la música, la danza, el teatro y el arte
- Expresarse a través del arte

Para estimular el desarrollo de su hijo:

- Saque provecho de su creatividad. En tanto sea seguro, permita a su hijo hacer las cosas de formas nuevas y diferentes.
- Escuche música y baile. Puede cantar, bailar, aplaudir siguiendo el ritmo o moverse de formas diferentes.
- Actúe, haga dibujos o cree esculturas con cualquier cosa que tenga en su hogar.
- Hable sobre música, danza, teatro y arte.



Matemáticas

Esta área comprende:

- Comprender los números y cómo usarlos
- Realizar comparaciones
- Tomar medidas
- Comprender las formas

Para estimular el desarrollo de su hijo:

- Aproveche las rutinas diarias para ayudar a su hijo a aprender habilidades matemáticas como contar y clasificar.
- Utilice términos matemáticos como *más*, *menos*, *más largo*, *más alto*, etc. Haga preguntas con “¿Cuántos...?” y ayude a su hijo a descubrir la respuesta.



Ciencias

Esta área comprende:

- Comprender cómo dar respuesta a las preguntas sobre el mundo y resolver problemas
- Explorar el mundo que nos rodea
- Comenzar a aprender sobre los seres vivos, la Tierra, el espacio y la energía

Para estimular el desarrollo de su hijo:

- Brinde a su hijo tiempo para explorar tanto dentro como fuera de su hogar.
- Use palabras que designen a seres vivos y partes de la Tierra y el espacio.
- Utilice la curiosidad de su hijo: hágale preguntas y converse con él acerca de la forma de encontrar las respuestas.



Estudios sociales

Esta área comprende:

- Comprender a las personas, la cultura y la comunidad
- Comprender a la familia y, después, a la comunidad y al mundo

Para estimular el desarrollo de su hijo:

- Ayúdelo a conocerse a sí mismo y a conocer a su familia y su cultura.
- Cuénteles a su hijo historias sobre el día en que nació, comparta su historia familiar, anécdotas o música de su cultura.
- Hable sobre los lugares que visita en su comunidad y actúe diferentes roles en su comunidad.

Recursos relacionados con el desarrollo infantil

Existen numerosos recursos disponibles para ayudar a las familias a estimular el crecimiento y el desarrollo de sus hijos y hacer frente a las alegrías y desafíos de la paternidad. A continuación se mencionan algunas organizaciones que ofrecen a los padres valiosa información sobre desarrollo infantil.

- **Zero to Three** (<http://www.zerotothree.org>) es una organización nacional sin fines de lucro que brinda información sobre desarrollo temprano, incluidos folletos y guías gratuitos para padres sobre niños entre el nacimiento y los tres años.
- **National Association for the Education of Young Children (NAEYC, Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños)** (<http://families.naeyc.org/>) es una organización nacional que brinda apoyo a profesionales y promueve el aprendizaje temprano de calidad para niños desde el nacimiento hasta los ocho años. La Asociación ofrece a las familias recursos relacionados con el crecimiento y el desarrollo infantil para promover la educación preescolar y el cuidado infantil de calidad, entre muchos otros temas.
- **Centers for Disease Control and Prevention (CDC, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades)** forman parte del Departamento de Salud y Servicios Sociales de los Estados Unidos y ofrecen numerosos recursos, entre ellos momentos claves del desarrollo (<http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/>) entre los 2 meses y los 5 años.
- **Connecticut Office of Early Childhood (OEC, Oficina de la Primera Infancia de Connecticut)** es una agencia estatal creada en el año 2013 con el fin de coordinar y mejorar diversos componentes y programas estatales para la primera infancia. Entre los recursos disponibles a través de la OEC se incluyen programas administrados por la Division of Family Support (División de Asistencia Familiar) (<http://www.ct.gov/oec/cwp/view.asp?a=4546&q=536424>) y los Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Connecticut (<http://www.ct.gov/oec/site/default.asp>)
- **United Way 2-1-1 Connecticut** es una línea de ayuda gratuita disponible las 24 horas de los 7 días de la semana que brinda información y referencia sobre temas de salud y servicios humanos. 2-1-1 es una conexión integral con los servicios locales que necesita, entre ellos ayuda para servicios públicos, alimentos, alojamiento, cuidado infantil, programas extraescolares, atención de personas mayores, intervención en situaciones de crisis y mucho más para ayudarlo a encontrar la ayuda que necesita. Marque 2-1-1 o realice una búsqueda en línea en www.211ct.org. Si se encuentra fuera de Connecticut o tiene problemas para utilizar el número 2-1-1, marque 1-800-203-1234.

¿Tiene dudas o inquietudes acerca del desarrollo de su hijo?

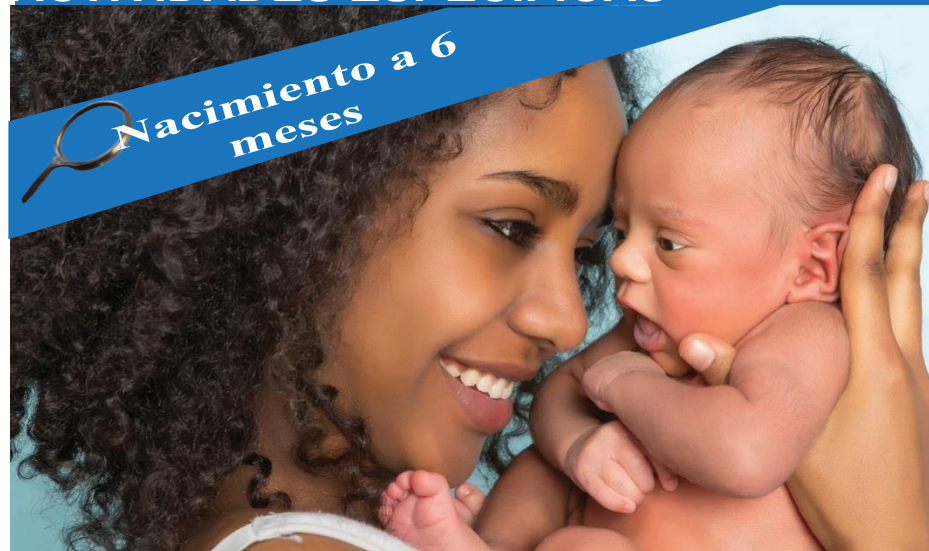


Muchas familias tienen dudas acerca del desarrollo de su hijo. *Child Development Infoline* (Línea de información sobre desarrollo infantil) puede proporcionar información y conectar a las familias con herramientas de evaluación como los cuestionarios sobre edades y etapas de desarrollo (ASQ). Los cuestionarios ASQ permiten detectar rápidamente las fortalezas de cada niño y algunas áreas que pueden requerir más información.

Visite *Child Development Infoline* en <http://cdi.211ct.org> o llame al 1-800-505-7000 para obtener más información sobre recursos y servicios para niños pequeños en CT.



ACTIVIDADES ESPECÍFICAS



Durante los primeros meses de vida, los bebés comienzan a sentirse cómodos y seguros en el mundo. Con el tiempo, la familia genera un vínculo de confianza con el bebé cuando responde a sus señales y le brinda amor y bienestar. La mayoría de los bebés comienzan a comer y a dormir con mayor regularidad aproximadamente a los 3 meses, y es el momento en que las familias comienzan a desarrollar sus rutinas. Aproximadamente a esa edad, los bebés también comienzan a sonreír y balbucear en respuesta a una persona conocida. Es posible que también comiencen a evitar las cosas que no les gusten. A medida que crecen, los bebés pueden comenzar a demostrar sus preferencias por determinados alimentos, juguetes, texturas y rutinas de sueño.

Cosas que su hijo posiblemente pueda hacer a esta edad:

- Hacer gorjeos
- Sonreír y dar pequeñas patadas de emoción
- Prestar atención a los rostros
- Comenzar a reconocer a personas cercanas
- Llevar las manos a la boca y chupar la mano o los dedos
- Mantener la cabeza erguida cuando está en brazos o en posición recostada
- Sonreír o realizar movimientos en respuesta a música e historias

Ideas para ayudar a su hijo a aprender durante el día:



Converse con su bebé:

Copie los sonidos que hace y espere su respuesta. Aliente a su bebé a copiarlo y mantenga un intercambio en la comunicación. Hable sobre todo lo que ve durante su rutina diaria.



Visite el supermercado o la lavandería:

Cualquier lugar al que vaya puede convertirse en una experiencia de aprendizaje. Cuando vaya al supermercado o a la lavandería, señale cosas nuevas que vea o escuche. Interactúe con su bebé mientras viaja en su cochecito o mientras miran girar la ropa. A medida que crezca, permítale tocar y sentir distintos objetos. Puede decirle: "Este durazno tiene pelusa", o "Tu manta salió tibia de la secadora").

DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 6 MESES



Cante y baile con su bebé:

Escuche distintos tipos de música con su bebé. Cante junto con la música y mire a su bebé para que se sienta partícipe de la experiencia. Sosténgalo en sus brazos y baile suavemente, mientras observa su reacción. Realice distintos movimientos para saber qué es lo que más le gusta a su bebé. Cante una canción que se haya transmitido de generación a generación en su familia. No tema inventar palabras.



Juegue a hacer “caras extrañas”:

Cambie su expresión facial y compruebe si su hijo lo imita. Ponga cara de sorpresa, frunza los labios o sacuda la cabeza. Observe la respuesta de su hijo. Si su hijo también hace una cara extraña, imítelo.



Demuestre afecto:

Demuestre su afecto al bebé con su voz, tacto y expresión facial durante las rutinas diarias para generar un vínculo estrecho y amoroso durante estos momentos. Cuando su bebé enfrenta una situación nueva, una demostración de afecto lo ayudará a saber que cuenta con una base segura.

Beneficios de estas actividades para el desarrollo de su bebé:

Comprensión

Algunas actividades simples, como encender y apagar una radio o una lavadora, ayudan a su hijo a comprender la relación entre causa y efecto. Conversar con él acerca de lo que sucede a su alrededor lo ayuda a despertar su curiosidad, observar y explorar.

Desarrollo social y emocional

Hablar, cantar y demostrar afecto a su bebé ayuda a construir una sólida relación de confianza. Consolarlo cuando se siente turbado lo ayuda a aprender a tranquilizarse y a saber que cuenta con usted en todo momento. Su bebé aprende a interactuar con otras personas a través de su interacción con usted.

Alfabetización, comunicación y desarrollo del lenguaje tempranos

Al jugar a imitar a otras personas, los niños aprenden el ida y vuelta de las conversaciones. Hablar sobre las cosas que ve todos los días ayuda su bebé a conectar palabras con objetos. Incluso puede comenzar a demostrar que comprende algunas palabras. Cantar y escuchar música lo hace percibir diferentes sonidos, algo que más tarde lo ayudará con sus aptitudes de alfabetización.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

6-12 meses



Durante esta etapa, los bebés exploran y se entusiasman cuando logran que algo suceda. La relación con sus familiares continúa consolidándose y es posible que comiencen a conocer y sentirse a gusto con otras personas. Los niños a esta edad comienzan a tener mayor control de su cuerpo y sus movimientos. Quieren jugar con nuevos objetos y probar nuevas actividades. Intentan descubrir qué cosas pueden lograr con su cuerpo y su voz. Es posible que sonrían a una persona y esperen que les devuelvan la sonrisa, o que extiendan sus brazos para mostrar que quieren que los tengan en brazos.

Cosas que su hijo posiblemente pueda hacer a esta edad:

- Buscar personas u objetos familiares
- Demostrar cuando está contento, triste o enojado mediante sus expresiones faciales
- Utilizar gestos o sonidos para mostrar lo que quiere
- Comenzar a utilizar algunas señales o palabras sencillas para indicar a personas u objetos familiares

Ideas para ayudar a su hijo a aprender durante el día:



Tiempo de burbujas:

Mientras lava la vajilla, haga burbujas para su hijo. Intente estallar las burbujas con él y diga "¡plop!". Utilice palabras como "burbuja" o "grande".



De paseo con su hijo:

Aunque hacer trámites con su hijo no siempre resulta sencillo, puede sacar provecho de este tiempo hablándole sobre lo que están haciendo. Tranquilícelo con su manta o muñeco de peluche favorito o con un objeto nuevo que pueda sostener mientras completan los trámites.

ENTRE LOS 6 Y LOS 12 MESES



Comidas al aire libre:

Salga de picnic con su bebé. Permítale que lo ayude a guardar el almuerzo y encontrar un lugar para comer al aire libre. Pueden sentarse en una manta o en un banco. Señale las cosas que ve: árboles, automóviles, aves, insectos, flores. Si el lugar es seguro, deje que su bebé gatee sobre el pasto.



Preparación de la cena:

Mientras cocina, deje que su bebé juegue con una cacerola o la tapa de una olla. Es posible que se vea reflejado en la tapa. Tal vez la use para golpearla y hacer ruido. Si pierde el interés, dele un objeto nuevo para explorar y díglele el nombre.

Influencia de estas actividades en el desarrollo de su bebé:

■ Comprensión

Si le da objetos nuevos, su hijo podrá explorar y hacer cosas nuevas. Al compartir nuevas experiencias, los niños ven cosas nuevas, escuchan sonidos nuevos y así aprenden sobre el mundo que los rodea.

■ Desarrollo social y emocional

Interactuar con su hijo mientras están fuera de casa lo ayuda a sentirse seguro y conectado. Involucrarlo con lo que sucede a su alrededor lo ayuda a acostumbrarse a nuevos entornos y a interesarse en el mundo que lo rodea.

■ Desarrollo físico y salud

Las actividades como explotar burbujas, jugar con ollas y cacerolas y explorar durante un picnic ayudan a los niños a desarrollar sus músculos y a comenzar a controlar sus movimientos.

■ Alfabetización, comunicación y desarrollo temprano del lenguaje.

Usar palabras nuevas en casa o al salir de paseo ayuda a su hijo a aprender y usar más palabras. Usar palabras con sonidos claros, como “plop”, los ayuda a prestar atención a los diferentes sonidos de las palabras.

12-18 meses



Al año, los niños exploran su mundo de formas diferentes y sienten interés por hacer cosas nuevas. Observan cuidadosamente a sus seres queridos y copian mucho de lo que ven. Esta es una de las formas más importantes en que los niños pequeños aprenden a hacer cosas nuevas.

Cosas que su hijo posiblemente pueda hacer a esta edad:

- Caminar solo o apoyándose en algo (o en alguien)
- Pasar las páginas de un libro
- Señalar los objetos que quiere
- Pretender hacer cosas que usted hace, como comer, cocinar o hablar por teléfono
- Comer con cubiertos y beber de una taza

Ideas para ayudar a su hijo a aprender durante el día:



Juegue con él:

A los niños de un año les encanta jugar juegos sencillos como apilar bloques y luego tirarlos. Puede construir una torre con él y hablarle sobre lo que están haciendo. Puede contar los bloques, hablar sobre formas y colores y decir “¡Pum!” o “¡Fuera abajo!” cuando caigan. Al terminar la actividad, pídale ayuda para guardar los bloques.



Rutina de sueño:

Nunca es demasiado pronto para aprender una rutina de sueño diaria. Una rutina de sueño diaria ayuda a que todo marche bien y permite que su hijo sepa qué esperar. Ayúdelo a cepillarse los dientes. Puede contar el tiempo para indicar la duración del cepillado. A medida que crezca, podrá ayudar a cepillarse los dientes, bañarse y vestirse. Compartir historias antes de ir a dormir permite construir relaciones, y ayuda a los niños a tranquilizarse y a aprender palabras nuevas.

ENTRE LOS 12 Y LOS 18 MESES



Actividad física:

Los niños de esta edad generalmente disfrutan el movimiento. Ofrezca lugares seguros para que puedan moverse y usar sus músculos más grandes para trepar, gatear y caminar. Si los niños tienen la posibilidad de moverse, tendrán menos dificultades para quedarse quietos en otros momentos, como al viajar en automóvil, cenar o ir de compras.



Exploración de la naturaleza:

Las caminatas ofrecen una buena oportunidad para observar seres vivos. Camine en un bosque, parque, museo o tienda, y observe las plantas y animales. Si hay un estanque, hable sobre los peces que viven en el agua. Señale los animales o insectos y hable sobre lo que están haciendo. Para más diversión, puede imitar los sonidos o las acciones de los animales.

Influencia de estas actividades en el desarrollo de su hijo:

Comprensión

Los juegos como tirar una torre ayudan a los niños a aprender la forma en que sus acciones producen consecuencias. Cambiar la acción y ver qué sucede los ayuda a aprender aún más. Aunque construir una torre que se va a caer puede resultar frustrante, trabajar con otra persona puede ayudarlo a aprender a seguir esforzándose incluso ante situaciones difíciles.

Desarrollo social y emocional

Las rutinas ayudan a los niños pequeños a saber qué esperar, lo que les brinda seguridad y permite construir relaciones seguras y basadas en la confianza.

Desarrollo físico y salud

El movimiento ayuda a los niños a desarrollar los grandes músculos. Tener estos músculos fuertes los ayudará a usar los músculos más pequeños de su mano más adelante. Los niños pequeños también comienzan a aprender cómo cuidarse a través de sus rutinas familiares. Los hábitos de alimentación e higiene se aprenden por observación e imitación.

Matemáticas

Contar bloques ayuda a su hijo a comenzar a aprender los nombres de los números y a comprender que representan cantidades. Contar el tiempo al cepillarse los dientes ayuda a los niños a aprender los nombres de los números e introduce el concepto de cómo medir el tiempo.

Ciencias

Los niños a partir del año comienzan a aprender sobre los seres vivos mediante lo que ven, lo que escuchan y, en ocasiones, lo que tocan. La exploración segura de la naturaleza los ayuda a mantener su curiosidad. Hablar sobre cómo las cosas son similares y distintas (por ejemplo, colores, tamaños, etc.) los ayuda a aprender a ser buenos observadores.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS



Los niños de esta edad muestran mucho interés por compartir sus ideas y deseos. Les gusta hacer elecciones y están comenzando a comprender el sentido de la palabra “mío”. Los niños de esta edad experimentan más emociones, como por ejemplo enojo, frustración y entusiasmo. Aprenden nuevas palabras cada día y repiten mucho de lo que escuchan.

Cosas que su hijo posiblemente pueda hacer a esta edad:

- Intentar hacer cosas por sí solo
- Tener juego simbólico (hablar por el teléfono de juguete, jugar a cocinar)
- Usar varias palabras y comenzar a usar dos palabras juntas
- Decir “mío”

Ideas para ayudar a su hijo a aprender durante el día:



Al ir de compras:

Al hacer las compras con su hijo, hablele sobre los alimentos que le gustan. Describa su forma y color. Ayúdelo a encontrar sus alimentos favoritos en la tienda. Por ejemplo, en la sección de frutas puede preguntar: “¿Cómo se llama esa fruta deliciosa, larga y amarilla?” Espere a que conteste y diga: “¡Sí, es una banana!” Ayúdelo a buscar y encontrar las bananas. Cuando las encuentre, déjelo colocarlas en el carro de compras.



Mientras viajan:

Al viajar en coche o en autobús, cántele; elija canciones que su hijo pueda cantar con usted o pruebe con canciones que incluyan sonidos de animales. Puede hacer preguntas para jugar con las canciones (por ejemplo: “¿Sobre qué animal quieres que cantemos ahora?”). Para hacerlo aun más divertido, puede agregar movimientos de manos.

ENTRE LOS 18 Y LOS 24 MESES



Atrapar pelotas:

Busque una pelota que su hijo pueda tomar con facilidad. Tírela desde una distancia corta. Si es necesario, acérquese más. Comente lo que hacen (por ejemplo: “¡La atrapaste!” o “¡Se me cayó!”). Intente que su hijo también hable y amplíe lo que dice. Por ejemplo, si su hijo dice: “pelota”, diga: “Sí, estamos jugando con una pelota”. Intente jugar con pelotas suaves y esponjosas o que contengan en su interior algo que haga ruido.



Al doblar la ropa:

Coloque la ropa limpia sobre la cama o el piso para doblarla. Mientras la dobla, pregúntele a su hijo el nombre de las distintas prendas. Pregúntele a quién pertenece cada una. Es posible que su hijo desee probarse la ropa de otra persona para ver cómo le queda. De este modo, ayudará a desarrollar su lenguaje. Los niños de esta edad también pueden plegar cosas sencillas, como toallas y paños.



Durante las comidas:

Motive a su hijo a señalar o decir “más” para pedir más comida. A medida que crezca, ayúdelo a aprender a unir palabras para decir “más _____”. Si es posible, ofrézcale opciones; por ejemplo, puede preguntar: “¿Quieres una banana o una manzana?” Al terminar de comer, ayúdelo a ordenar y colocar sus platos en el fregadero.

Beneficios de estas actividades para el desarrollo de su hijo:

Desarrollo social y emocional

Cuando los niños tienen la posibilidad de hacer algo por sí solos y, si resulta apropiado, realizar elecciones simples, comienzan a adquirir confianza y la percepción de sí mismos.

Desarrollo físico y salud

Lanzar y atrapar pelotas desarrolla los músculos y ayuda a los niños a aprender a coordinar sus movimientos. Doblar la ropa limpia les permite usar los grandes grupos musculares al trasladar el cesto de ropa o los músculos más pequeños al doblar los paños.

Lenguaje y alfabetización

Usar palabras nuevas y hablar sobre objetos familiares ayuda a incrementar el vocabulario de su hijo. Al modelar el uso de dos palabras familiares, los niños comienzan a aprender cómo formar oraciones.

Artes creativas

Cantar durante sus rutinas diarias le da a su hijo la posibilidad de hacer música. Estimularlo a moverse con la música lo ayuda a comenzar a reconocer el ritmo.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS



Conforme crecen, los niños pequeños comienzan a utilizar sus mayores aptitudes lingüísticas para expresar a otras personas lo que piensan y sienten. También comienzan a hacerse amigos de otros niños. Adquieren nuevas habilidades físicas, como caminar, correr y trepar. Estas aptitudes les permiten explorar el mundo de una forma más activa.

Habilidades que puede observar a esta edad:

- Armar rompecabezas de tres o cuatro piezas
- Construir oraciones de entre 2 y 4 palabras
- Expresar lo que quieren con palabras
- Ponerse ropa sencilla con ayuda
- Ayudar a guardar juguetes y artículos del hogar

Ideas para ayudar a su hijo a aprender durante el día:



Refrigerios:

Elija un refrigerio simple que su hijo pueda ayudar a preparar. Ayúdelo a buscar los platos o cubiertos. Busque los distintos ingredientes, y ayude a abrir contenedores, vaciar líquidos de jarras pequeñas, untar y usar una cuchara.



“Sigue al líder”:

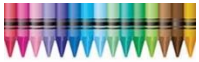
“Sigue al líder” es una actividad divertida que puede jugarse tanto dentro como fuera de casa. El líder realiza diferentes acciones que el niño puede repetir con facilidad. Pruebe también algunas acciones que le resulten un poco más difíciles, como caminar en puntas de pie, hacia atrás, rápido o despacio o dando pasos largos. A continuación, déle el turno a su hijo de ser el líder.

ENTRE LOS 24 Y LOS 36 MESES



Juego de sonidos:

Juegue con su hijo a reconocer distintos sonidos que escucha a diario (sirenas, pájaros, el viento, las voces de niños que juegan, etc.). Pruebe ir a nuevos lugares para escuchar nuevos sonidos (fuera de la casa, en un centro de compras, etc.). Nombre un sonido que escuche y, a continuación, pídale a su hijo que diga un sonido que escuche. Converse sobre qué cosas emiten los sonidos que escuchan.



Dibujar con crayones o pintar con agua:

Los niños pueden pintar con crayones en un papel o con brochas y agua en la vereda o una pared exterior. Muestre diferentes formas de hacer signos (puntos o rayas, líneas, espirales, etc.).



Beneficios de estas actividades para el desarrollo de su hijo:

Comprensión

Ayudar con las tareas domésticas permite a los niños aprender a resolver problemas. Con su estímulo, su hijo aprende a seguir esforzándose incluso ante tareas un poco difíciles.

Desarrollo social y emocional

Los niños aprenden a no darse por vencidos cuando intentan hacer cosas que son un poco difíciles para ellos. El juego “Sigue al líder” les da la oportunidad de practicar cómo controlar sus acciones y comportamiento.

Desarrollo físico y salud

Al ayudar a preparar un refrigerio simple, los niños aprenden a manipular objetos pequeños, como cubiertos y recipientes. En el juego “Sigue al líder”, tienen la posibilidad de probar su motricidad fina o gruesa de distintas formas. Dibujar con crayones los ayuda a desarrollar los músculos pequeños de las manos, en tanto pintar con brochas grandes en la acera los ayuda a desarrollar los músculos más grandes de sus brazos y torso.

Lenguaje y alfabetización

Durante todas las actividades anteriores, hablar acerca de lo que ven y escuchan los ayuda a adquirir vocabulario. Ampliar lo que dicen los ayuda a aprender a combinar palabras y formar oraciones.

Matemáticas

Contar durante las actividades diarias ayuda a los niños a desarrollar habilidades matemáticas tempranas, como saber los nombres de los números y el orden en que se les nombra.

Ciencias

Cuando los niños escuchan y piensan cuál es la fuente de ciertos sonidos, comienzan a preguntarse sobre las cosas. Hablar sobre los sonidos de la naturaleza los ayuda a pensar acerca de los seres vivos.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS



Los niños de esta edad suelen estar siempre en movimiento. Quieren explorar todo a su alrededor y hacen muchas preguntas. Sienten curiosidad por todo lo que los rodea. Aunque muchas veces pueda parecer que hacen demasiadas preguntas, recuerde que tan solo intentan conocer su mundo. Si bien algunas de sus preguntas pueden resultar difíciles de responder, brinde a su hijo la máxima información posible.

Habilidades que puede observar a esta edad:

- Nombrar algunos colores básicos o utilizar otras palabras para describir objetos (grande, pequeño, etc.)
- Comprender la idea de igual y diferente
- Decir su nombre y edad
- Hacer preguntas simples
- Subir y bajar escaleras alternando los pies en cada paso
- Patear, tirar y atrapar una pelota

Ideas para ayudar a su hijo a aprender durante el día:



Cocinar:

Cocinar con su hijo es un momento fantástico para fortalecer la unión. Pueden cocinar de verdad o jugar a cocinar. Si su hijo le ofrece comida imaginaria, sígale el juego: pregúntele qué es y diga qué sabor tiene. En la cocina, su hijo puede ayudarlo con tareas sencillas, como poner y levantar la mesa. Al cocinar la cena, permita que su hijo lo ayude a contar o medir los ingredientes, vaciar, hacer puré, mezclar y untar distintos alimentos.



Ir de compras:

Para que hacer las compras sea una experiencia divertida, entregue a su hijo una lista de compras propia. Pídale que haga dibujos simples de los alimentos para usar como lista. Entréguele un crayón para tachar los artículos que encuentre en la tienda.

ENTRE LOS 3 Y LOS 4 AÑOS



Explorar la naturaleza:

Observe cuidadosamente las cosas que encuentra en la naturaleza. Describa y explore las texturas y colores de cosas como piedras, palos y hojas. Si tiene mascotas, converse con su hijo acerca de la forma adecuada de cuidarlas y qué necesitan para vivir y crecer. Aunque su crecimiento es lento, las plantas también sirven de ejemplo para enseñarles a los niños cómo crecen los seres vivos. Ayude a su hijo a plantar semillas que broten rápidamente, como frijoles y arvejas. Converse sobre la diferencia entre objetos inanimados (piedras, tierra) y seres vivos (plantas y animales).



Rutina de sueño:

Aunque posiblemente su hijo haya adquirido más independencia, las rutinas de sueño siguen siendo una excelente oportunidad de aprendizaje. Cante canciones que incluyan nuevas palabras o ritmos. Lea libros y converse sobre las imágenes. Haga preguntas sobre el orden de las actividades que hacen por las noches.



Beneficios de estas actividades para el desarrollo de su hijo:

Comprensión

Al hacer una lista de compras y marcar los artículos, los niños aprenden a planificar y completar tareas de una forma divertida. Al involucrar a su hijo y observar lo que lo rodea en su vida diaria, fomenta su curiosidad e interés en el mundo.

Desarrollo social y emocional

Hacer partícipe a su hijo de sus actividades ayuda a continuar desarrollando una relación sólida y basada en la confianza. Al conversar sobre lo que sucede, su hijo aprende a comunicarse con los adultos. Al enseñarle nuevas habilidades, aprende que usted es una buena fuente de información.

Lenguaje y alfabetización

“Escribir” una lista con imágenes ayuda a los niños a comprender el sentido de las palabras y la escritura. El acto de escribir también lo ayudará a desarrollar sus habilidades motoras para la escritura cuando sea más grande.

Matemáticas

Ayudar a su hijo a medir y contar lo ayuda a comprender el concepto de cantidad. Al aprender el orden en que se dicen los números, comienza a comprender que un número se asocia a un objeto al contar.

Ciencias

Al explorar la naturaleza, los niños comienzan a utilizar los distintos sentidos para aprender sobre las cosas que los rodean. También aprenden a hacer preguntas. Conocer las diferencias entre los seres vivos y los objetos inanimados los ayuda a reflexionar acerca de algunos de los conceptos básicos de las ciencias.

Estudios sociales

Al aprender acerca de los alimentos y su preparación, su hijo comienza a conocer su cultura.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS



4-5 años

Los niños de esta edad por lo general son alegres, amigables y llenos de energía. A esta edad, los niños comienzan a sentirse cómodos con sus habilidades básicas, como hablar, correr, dibujar y hacer cosas. Quieren usar estas habilidades una y otra vez y explorar nuevas formas de hacer las cosas. A menudo se interesan por lo que están haciendo todas las personas a su alrededor, desde el cartero o los vecinos hasta cualquier niño nuevo en el campo de juegos.



Habilidades que puede observar a esta edad:

- Hablar claramente utilizando oraciones más complejas.
- Probar formas diferentes de resolver un problema.
- Comenzar a comparar objetos, y pensar y hablar sobre semejanzas o diferencias.
- Contar diez o más objetos.
- Esperar un poco más su turno o para conseguir algo que quieren (aunque en ocasiones pueden seguir teniendo dificultades para hacerlo).
- Seguir instrucciones con dos o tres pasos, por ejemplo: “Guarda el libro, cepíllate los dientes y ve a la cama”.

Ideas para ayudar a su hijo a aprender durante el día:



Dibujar imágenes y mapas:

Aliente a su hijo a observar y dibujar su casa, su familia o sus amigos. Converse sobre lo que ve y ayúdelo a tomar decisiones sobre lo que está dibujando (por ejemplo: “¿De qué color son mis ojos?”, “¿Con qué crayón vas a dibujar mi cabello?”). Ayude a su hijo a dibujar un mapa sencillo de su habitación o su vecindario. Pídale que piense qué cosas va a incluir en el mapa. Pídale que piense dónde se encuentran las cosas en relación con otros objetos en el mapa, por ejemplo: “Primero, caminamos por el parque y luego llegamos al supermercado” o “Tu estante de libros está junto a tu cama”).



Cantar y bailar:

Junto con su hijo, inventen canciones y cántenlas o reproduzcanlas para la familia. Pueden cantar e inventar las palabras, o usar instrumentos musicales. Cuente los tiempos. Reproduzca y detenga la música o el baile para que su hijo aprenda a controlar sus acciones. Puede usar objetos de la casa para crear un tambor o una maraca y usarlos para hacer música. Invente bailes y utilice objetos del hogar para montar un espectáculo (por ejemplo, bufandas, sombreros, palos o cucharas).

ENTRE LOS 4 Y LOS 5 AÑOS



Jugar a las cartas:

Ponga las cartas sobre el piso y haga un juego de buscar pares. Converse sobre qué hace que las cartas sean “iguales” o “diferentes”. Invite a otros niños o familiares a unirse al juego para ayudar a su hijo a aprender a trabajar y jugar con otras personas. Si usa cartas con números bajos, puede crear un juego matemático (por ejemplo: “Tengo el número 2 y tú tienes el número 3. ¿Cuánto tenemos entre los dos?”)

Jugar con otros niños:

Es importante que su hijo tenga la posibilidad de jugar con otros niños. Puede tratarse de un entorno formal, como un grupo de juego o preescolar, o puede recurrir a sus familiares o amigos. Intente planificar momentos de interacción con los mismos niños y con otros nuevos para que tenga relaciones tanto duraderas como nuevas.

Beneficios de estas actividades para el desarrollo de su hijo:

Comprensión

Comparar cómo los objetos son similares y distintos ayuda a los niños a reflexionar sobre la calidad de distintos objetos. Este es el primer paso para aprender a clasificar y categorizar. Comenzar y parar de cantar y bailar los ayuda a desarrollar la autorregulación y el control.

Matemáticas

Contar los tiempos de la música los expone a los números. Medir al hacer mapas los ayuda a comprender la importancia de las mediciones y les permite comenzar a ver cómo funcionan. Los juegos de cartas brindan la oportunidad de realizar actividades matemáticas sencillas. Incorpore números, formas e información sobre la ubicación de los objetos en todas las actividades que haga.

Artes creativas

Su hijo está aprendiendo a expresarse a través de la música y la danza. Al bailar y hacer música, los niños aprenden sobre el funcionamiento de los instrumentos musicales, desarrollan el sentido del ritmo y aprenden a moverse de formas diferentes.

Estudios sociales

Al dibujar a su familia o hacer un mapa de su comunidad, su hijo aprende a comprender a la comunidad en su conjunto y comienza a hacerse una idea de dónde están ciertas cosas en relación con otras.