



August 2025

Para la traducción al español, desplácese hacia abajo.

Hello - we are pleased to return to your inbox with our monthly Pyramid Model newsletter. In this edition you will find useful resources for your classroom as well as direct work with children and families, information about Pyramid Model activities and accomplishments in our state, invitations to trainings and other support options for educators, providers, and families, and much more!

Join our Mailing List

In this Issue:

This month's theme - Preparing for a new school year

*Social & Emotional Literacy Corner
Launching a Monthly CT Pyramid Model*

Practice Webinar

Webinars Worth Watching

Connecting Pyramid Model & Family Homes

Regional PM Conference

State Leadership Team Updates

Our topic this month: *Planning for the Start of a New School Year.*

The beginning of the school year can bring a mix of emotions for children, caregivers and educators. Even if you support children in a program where they attend year-round, August and September often being changing classrooms, new children in the program and new staff.

The Pyramid Model offers a number of supportive resources for providers as they prepare for a new school year. [Preparing for the Pyramid: Classroom Essentials/ Preparacion para la piramide: Lo esencial del aula](#) is a great place to start as you are thinking about how you can use the physical set up of your environment to promote children's success. [Rebuilding the Pyramid: Reconnecting After a Break/ Cómo reconstruir la pirámide: Reconectar después de una pausa](#) is another resource with helpful reminders about how to help children transition back to the learning environment when there has been a long break. This handout is also helpful to orient children to being in a new learning environment, whether that is a new child care center or family child care

center, or a new classroom in a familiar center.

This is also a great time to intentionally get to know the families of the children in your learning environment. Check our below for our section on family connections that will give specific guidance on how to engage families and elicit information from them about the children in your care.

In addition to preparing to welcome new children into your learning environment, you might also find yourself working with a new co-teacher. Intentionally spending some time talking about work style, roles/responsibilities, and where there is alignment and difference between teaching teams can help open lines of communication and set clear expectations. The [Classroom Collaboration Workstyle Discussion Guide](#) is a resource to structure this type of conversation between teachers.

August's Social & Emotional Corner: Supporting Children with a New Start



Books and literacy are a staple resource to support the development of social and emotional skills of young children. We can often underestimate the impact of changes in their day, teacher, class assignment and even school for them, and mistake excitement for preparedness. We know that children (and let's face it, adults too!) benefit from knowing what is to come (so predictability of schedules) and processing of change. Books can often provide that safe opportunity to revisit over a series of readings the concept of change, and the range of questions and or feelings that might bring out for our sweet, complicated little people. Welcome it with patience. Here is a link to a great list of options for exploring this topic with kids in your care to help them prepare for minor and major changes at the beginning of the school year: **Our Favorite First Day of School Books** - <https://childrenslitlove.com/2024/08/07/our-favorite-first-day-of-school-books/>

We have launched monthly Pyramid Model Practice Lunch & Learn Session - open to anyone interested in learning more about Pyramid Model in the state.

Our first one was Tuesday, August 26th and focused on the return to school "Starting the School Year Off On the Right Foot" highlighting Pyramid Model practices to support relationship building and environmental set up and planning. Watch the recording here. [Starting the School Year Off On the Right Foot](#)

Upcoming Pyramid Model Webinar

Back to School - Starting the school year off on the right foot

Tuesday, August 26th 12 - 1 PM

AUDIENCE: Anyone wanting to hear about how Pyramid Model strategies, including focusing on relationships and setting up the learning environment, can support a successful start to the year.

Questions? Email PIEC@UConn.edu

Register for our September offering: Reframing Behavior

On Tuesday, September 23rd from 12 – 1 PM, we will focus on how the Pyramid Model strategies can help adults caring for young children understand and reframe moments when behavior feels challenging.

Register to join here: <https://uconn-edu.zoom.us/meeting/register/W-sAaANUQVOsmEo6DB30Lw>



The poster features a woman in a classroom setting with her hands on her head, looking stressed. In the top right corner, there are logos for UConn and the Connecticut Practice Academy. A pink banner on the left says "Upcoming". The main title is "Pyramid Practice Lunch and Learn". Below it, a white box contains the text "Reframing Behavior" and "Tuesday, September 23rd 12 - 1 PM". A larger white box below that describes the audience: "AUDIENCE: Anyone wanting to hear about how Pyramid Model strategies can help adults caring for young children (families, FCCs, educators, child care providers) understand and reframe moments when behavior feels challenging." At the bottom, it says "Questions?: Email PIEC@UConn.edu".

Webinars Worth Watching:

DATE: September 16th, 2025 2:00 - 3:30pm EST

TOPIC: Build a Caring Community with Moments of Meaning During Challenging Times in Your Program

In this webinar, participants will be guided to identify moments of meaning with co-workers, parents and children that build a strong sense of community and build resilience in children. Session will also support participants to gain perspective as an advocate for children on how to maintain hope and a sense of agency in uncertain times.

REGISTER: [Registration Link](#)

DATE: September 18, 2025 2:00 - 3:30 pm EST

TOPIC: Good Job Isn't Good Enough: Real Tools to Replace Praise, Rewards and Punishment

In this webinar participants will learn about the impact of praise, rewards and punishment on children's emotional regulation and inclusion. They will also apply brain-based strategies such as positive descriptive acknowledgement (PDA) and co-regulation techniques to real-life classroom scenarios. This presentation supports comparing and contrasting control-based vs. connection-based approaches to behavior support.

REGISTER: [Registration Link](#)

DATE: Recorded - On Demand

TOPIC: Back to School - Supporting Social and Emotional Wellness

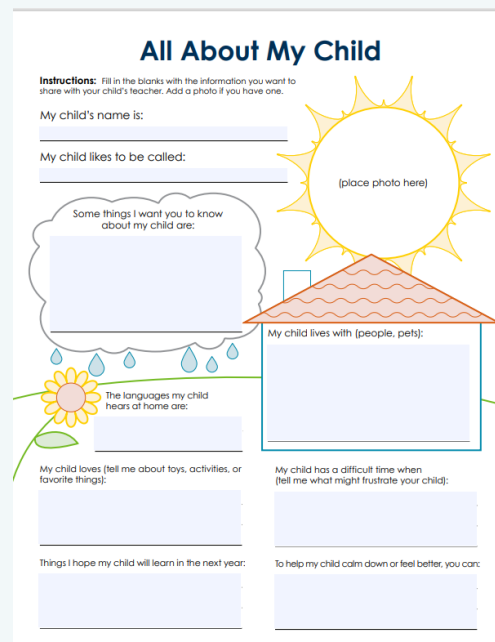
View a recorded discussion on supporting social and emotional wellness and our role as children return to or begin school this fall. This recording features Antonio Freitas, Senior Content Manager at Sesame Street in Communities who will discuss resources that can support the role of child care professionals during this transitional phase.

VIEW RECORDING: [Link to Watch](#)

Family and Home Connections:

Families of children in your care are such a key to a successful start of the year for both you and their child. If you can, send home an **All About my Child/ Todo sobre mi hijo/a** page for families to complete and share. You might also ask families to send in a family photo (or email a photo to you to print) that you can display in the classroom.

If you are looking for additional ideas for supporting family engagement throughout the year, [here](#) is a great list to get you started.



The form is titled "All About My Child" and includes instructions: "Fill in the blanks with the information you want to share with your child's teacher. Add a photo if you have one." The form has several sections with text boxes for answers: "My child's name is:", "My child likes to be called:", "Some things I want you to know about my child are:", "The languages my child hears at home are:", "My child lives with (people, pets):", "My child loves (tell me about toys, activities, or favorite things):", "My child has a difficult time when (tell me what might frustrate your child):", "Things I hope my child will learn in the next year:", and "To help my child calm down or feel better, you can:". There is also a section for a photo labeled "(place photo here)".



Join us for the first Northeast Regional PM Conference: In partnership with New York, Massachusetts, Vermont and New Hampshire, we are planning **the first Northeast Regional Pyramid Model Conference for October 27-28, 2025, at the Mystic Marriott in Connecticut.** Do you work to promote the social and emotional development of very young children? Then this is the conference for you. Learn more about the Pyramid Model, exploring new strategies and research, and network with your colleagues from across the Northeast. Carefully selected topics and speakers provide attendees with an in-depth, participatory learning experiences and practical strategies for their work. Be the first to get registration details & conference updates! [Register here!](#)

State Leadership Efforts:

The Training and Coaching Subcommittee of the state's Pyramid Model Leadership Team is excited to announce that we will be offering a Pyramid Model Training of Trainers (TOT) for both the Infant/Toddler and Preschool modules this December. We are excited about this opportunity to support the Pyramid Model workforce throughout Connecticut. Due to space limitations, the TOT will be first offered to current OEC Pyramid Model trainers, RESC Professional Development staff, SERC professionals, and Head Start employees. As space allows, we will open registration to additional participants. Stay tuned for more information! *If you are interested in learning more about the work of the State Leadership Team, reach out to us: PIEC@uconn.edu.*




Training of Trainers (TOT) on the Updated Pyramid Model Training Content




The Pyramid Model is a public health framework for addressing social emotional needs of all children that supports families and providers in building relationships and supportive environments for all children, targeted teaching of social emotional skills to children who need it, and intensive individualized interventions for children with challenging behavior. To learn more, visit the [National Center for Pyramid Model Innovations Website](#).

The Details	
Who should be trained?	- Trainers who have previously been certified as Pyramid Model trainers who would like to continue offering Pyramid Model training or - Independent trainers or employees of an organization that provides training and technical assistance to the early care and education workforce (RESCs, SERC, Head Start, Local Education Authority) who wish to apply to be approved Pyramid Model trainers in Connecticut. <i>*Please note: in order to continue to be considered a certified Pyramid Model trainer in CT, you will need to participate in a TOT on this updated content by December 2026.*</i>
What is the training?	The Training of Trainers certifies people to offer training on the Pyramid Model
What are the pre-requisites for participating in the training?	- Completion as a participant in the Pyramid Model modules you are seeking TOT certification in (e.g. Infant/ Toddler if you are applying to participate in the Infant/ Toddler TOT, or Preschool if you are applying to participate in the Preschool TOT) and - Approved Trainer Status with OEC and/or an employee of an organization that provides training and technical assistance to the early care and education workforce (SERC, Head Start, Local Education Authority, etc)
When/Where is the training?	Day 1 (Infant/ Toddler and Preschool combined): 12/4/2025 LOCATION: In Person, location to be finalized

<i>*All trainings, whether in person or virtual synchronous are from 1000am-4:00pm</i> Why should I be trained as a Pyramid Model trainer? To support state-wide Pyramid Model dissemination and sustainability by becoming a member of the Pyramid Model Professional Development Network What do I commit to as a member of the CT Pyramid Model Professional Development Network? - Participation in quarterly convening of Pyramid Model Trainers - Attend TOT in modules trained every 3 years, or when training content is updated - Participation in Statewide Data collection reported to the UConn PIEC Team to document Pyramid Model work to include: - Submission of required documentation to track delivered training & coaching - Participation in surveys to assess state-wide needs as related to Pyramid Model implementation, training and coaching.	Day 2 (Infant/Toddler): 12/11/25 Day 3 (Infant/ Toddler): 12/18/25 LOCATION: Both days on Zoom Day 2 (Preschool): 12/9/25 Day 3 (Preschool): 12/16/25 LOCATION: Both Days on Zoom How do I apply to participate? TOT Application
---	---



CONNECTICUT
Early Childhood



This newsletter is published by the Parent Infant and Early Childhood Team (PIEC) Team within the Innovations Institute at the University of Connecticut School of Social Work in partnership with the Connecticut Pyramid Model Partnership (State Leadership Team). This work is funded by the Connecticut Office of Early Childhood.

Received this from a colleague? [Stay connected!](#)
¿Recibiste esto de un colega? [Mantente conectado](#)



Agosto de 2025

Hola, nos complace volver a su bandeja de entrada con el boletín mensual del Modelo Pirámide. En este boletín encontrará recursos para su aula y para trabajar con niños y familias, así como información sobre las actividades y logros del Modelo Pirámide en nuestro estado, invitaciones a capacitaciones y otras opciones de apoyo para educadores, proveedores y familias, y mucho más.

Únase a nuestra lista de
correo

En esta edición:

El tema de este mes - Preparación para un nuevo año escolar

*Rincón de alfabetización social y emocional
Lanzamiento de un seminario web mensual sobre el
modelo piramidal de TC*

*Seminarios web que vale la pena ver
Conectando el Modelo Pirámide con los Hogares
Familiares*

*Anuncio de la Conferencia Regional de PM
Actualizaciones del Equipo de Liderazgo Estatal*

Nuestro tema este mes: *Planificación para el comienzo de un nuevo año escolar.*

El comienzo del año escolar puede traer una mezcla de emociones para los niños, cuidadores y educadores. Incluso si apoya a los niños en un programa al que asisten durante todo el año, agosto y septiembre a menudo traen aulas

cambiantes, nuevos niños en el programa y nuevo personal.

El Modelo Piramidal ofrece una serie de recursos de apoyo para los proveedores mientras se preparan para un nuevo año escolar. [PREPARACIÓN PARA LA PIRÁMIDE: LO ESENCIAL DEL AULA](#) es un excelente lugar para comenzar, ya que está pensando en cómo puede usar la configuración física de su entorno para promover el éxito de los niños. [Cómo reconstruir la pirámide: Reconectar después de una pausa](#) es otro recurso con recordatorios útiles sobre cómo ayudar a los niños a hacer la transición de regreso al entorno de aprendizaje cuando ha habido un largo descanso. Este folleto también es útil para orientar a los niños a estar en un nuevo entorno de aprendizaje, ya sea un nuevo centro de cuidado infantil o un centro de cuidado infantil familiar, o un nuevo salón de clases en un centro familiar.

Este también es un buen momento para conocer intencionalmente a las familias de los niños en su entorno de aprendizaje. Consulte a continuación nuestra sección sobre conexiones familiares que brindará orientación específica sobre cómo involucrar a las familias y obtener información de ellas sobre los niños bajo su cuidado.

Además de prepararse para dar la bienvenida a nuevos niños a su entorno de aprendizaje, también puede encontrarse trabajando con un nuevo co-maestro. Dedicar intencionalmente algún tiempo a hablar sobre el estilo de trabajo, los roles / responsabilidades y dónde hay alineación y diferencia entre los equipos docentes puede ayudar a abrir líneas de comunicación y establecer expectativas claras. La Guía de discusión de estilo de trabajo de colaboración en el aula es un recurso para estructurar este tipo de conversación entre maestros.

Rincón de alfabetización social y emocional: Apoyando a los niños con el nuevo año escolar



Los libros y la alfabetización son un recurso básico para apoyar el desarrollo de habilidades sociales y emocionales de los niños pequeños. A menudo podemos subestimar la imagen de los cambios en su día, maestro, tarea de clase e incluso escuela para ellos, y confundir la emoción con la preparación. Sabemos que los niños (¡y seamos sinceros, los adultos también!) se benefician de saber lo que está por venir (por lo tanto, la previsibilidad de los horarios) y el procesamiento del cambio. Los libros a menudo pueden brindar esa oportunidad de volver a visitar durante una serie de lecturas el concepto de cambio y la variedad de preguntas o sentimientos que pueden surgir para nuestras pequeñas personas dulces y complicadas. Dale la bienvenida con pantencia. Aquí hay un enlace a una excelente lista de opciones para explorar este tema con los niños bajo su cuidado para ayudarlos a prepararse para cambios menores y mayores al comienzo del año escolar: [Nuestra lista de libros favoritos](#)

Anuncio: Lanzamiento de un seminario web mensual sobre la práctica del modelo piramidal

Nos complace anunciar el lanzamiento de un seminario web mensual sobre la práctica del Modelo Pirámide, abierto a cualquier persona interesada en aprender más sobre el Modelo Pirámide en el estado. El primero se llevará a cabo el martes 26 de agosto, de 12:00 a 13:00 h, y se centrará en el regreso a clases: "Comenzando el año escolar con buen pie". Se destacarán las prácticas del Modelo Pirámide para fomentar la construcción de relaciones y la configuración y planificación del entorno. Más información y enlace de registro a continuación: [REGÍSTRATE AQUÍ](#)

Upcoming Pyramid Model Webinar

Back to School - Starting the school year off on the right foot

Tuesday, August 26th 12 - 1 PM

AUDIENCE: Anyone wanting to hear about how Pyramid Model strategies, including focusing on relationships and setting up the learning environment, can support a successful start to the year.

Questions? Email PIEC@UConn.edu

Regístrese para nuestra oferta de septiembre: Reformulando el comportamiento

23/9 de 12 a 13 horas

Reencuadre del comportamiento

En este seminario web, discutiremos cómo las estrategias del Modelo Piramidal pueden ayudar a los adultos que cuidan a niños pequeños (familias, FCC, educadores, proveedores de cuidado infantil) a comprender y replantear los momentos en que el comportamiento se siente desafiante.

Regístrate aquí: <https://uconn-edu.zoom.us/meeting/register/W-sAaANUQVOsmEo6DB30Lw>



Seminarios web que vale la pena ver:

FECHA: September 16th, 2025 2:00 - 3:30pm EST

TEMA: Construya una comunidad solidaria con momentos de significado durante tiempos difíciles en su programa

En este seminario web, se guiará a los participantes para identificar momentos significativos con compañeros de trabajo, padres e hijos que fortalezcan un fuerte sentido de comunidad y fortalezcan la resiliencia infantil. La sesión también ayudará a los participantes a adquirir una perspectiva como defensores de los niños sobre cómo mantener la esperanza y el sentido de autonomía en tiempos de incertidumbre.

REGISTRO: [Registration Link](#)

FECHA: September 18, 2025 2:00 - 3:30 pm EST

TEMA: Un buen trabajo no es suficiente: herramientas reales para reemplazar elogios, recompensas y castigos

En este seminario web, los participantes aprenderán sobre el impacto de los elogios, las recompensas y los castigos en la regulación emocional y la inclusión de los niños. También aplicarán estrategias basadas en el cerebro, como el reconocimiento descriptivo positivo (APP) y las técnicas de correulación, a situaciones reales del aula. Esta presentación facilita la comparación y el contraste entre los enfoques de apoyo conductual basados en el control y los basados en la conexión.

REGISTRO: [Registration Link](#)

FECHA: Grabacion

TEMA: Regreso a clases: apoya al bienestar social y emocional

Vea una conversación grabada sobre el apoyo al bienestar socioemocional y nuestro papel a medida que los niños regresan o comienzan la escuela este otoño. Esta grabación presenta a Antonio Freitas, Gerente de Contenido Sénior de Barrio Sésamo en Comunidades, quien hablará sobre recursos que pueden apoyar el papel de los profesionales del cuidado infantil durante esta fase de transición.

GRABACION: [Link to Watch](#)

Conexión entre la familia y el hogar:

Las familias de los niños bajo su cuidado son clave para un comienzo exitoso del año tanto para usted como para su hijo. Si puede, envíe a casa una página **Todo sobre mi hijo/a**. También puede pedir a las familias que envíen una foto familiar (o que le envíen una foto por correo electrónico para que la impriman) que pueda exhibir en el aula. Si está buscando ideas adicionales para apoyar la participación familiar durante todo el año, aquí hay una excelente lista para comenzar: [here](#).



Todo sobre mi hijo/a

Instrucciones: Complete los espacios en blanco con la información que desea compartir con el maestro de su hijo. Agregue una foto si tiene una.

hijo/a es: _____

sta que le llamen: _____

que quiera que sepa mi hijo/a son: _____

omas que mi hijo/a oye sa son: _____

A mi hijo/a le encanta (cuénteme sobre aquellos, actividades o cosas favoritas): _____

Cosas que le gustan con mi hijo/a aprendo en: _____

Mi hijo/a tiene dificultades cuando (dígame qué podría frustrar a su hijo/a): _____

Para poder ayudar a mi hijo/a a tener mejores: _____

(coloque la foto aquí)

Únase a nosotros en la primera Conferencia de PM Regional del Noreste:

En colaboración con Nueva York, Massachusetts, Vermont y Nuevo Hampshire, estamos organizando la primera Conferencia Regional del Modelo Pirámide del Noreste, que se celebrará los días 27 y 28 de octubre de 2025 en el Mystic Marriott de Connecticut. ¿Trabaja para promover el desarrollo socioemocional de niños muy pequeños? Entonces, esta es la conferencia ideal para usted. Aprenda más sobre el Modelo Pirámide, explore nuevas estrategias e investigaciones, y establezca contactos con colegas de todo el Noreste. Una selección cuidadosa de temas y ponentes ofrece a los asistentes experiencias de aprendizaje participativas y profundas, así como estrategias prácticas para su trabajo. ¡Sea el primero en recibir los detalles de registro y las novedades de la conferencia! [Regístrate aquí!](#)

Esfuerzos de liderazgo estatal:

El Subcomité de Capacitación y Coaching del Equipo de Liderazgo del Modelo Piramidal del estado se complace en anunciar que este diciembre ofreceremos una Capacitación de Capacitadores (TOT) del Modelo Piramidal para los módulos de Bebés/Niños Pequeños y Preescolar. Nos entusiasma esta oportunidad de apoyar al personal del Modelo Piramidal en todo Connecticut. Debido a las limitaciones de espacio, la TOT se ofrecerá primero a los capacitadores actuales del Modelo Piramidal de OEC, al personal de Desarrollo Profesional de RESC, a los profesionales de SERC y a los empleados de Head Start. Si el espacio lo permite, abriremos la inscripción a más participantes. ¡Estén atentos para más información! *Si está interesado en obtener más información sobre el trabajo del Equipo de Liderazgo Estatal, comuníquese con nosotros: PIEC@uconn.edu.*



Este boletín es publicado por el Equipo de Padres, Bebés y Primera Infancia (PIEC) del Instituto de Innovaciones de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Connecticut, en colaboración con la Asociación del Modelo Pirámide de Connecticut (Equipo de Liderazgo Estatal). Este trabajo está financiado por la Oficina de Primera Infancia de Connecticut.

Received this from a colleague? [Stay connected!](#)
¿Recibiste esto de un colega? [Mantente conectado](#)

Innovations Institute | 38 Prospect Street | Hartford, CT 06103 US

[Unsubscribe](#) | [Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)