

Early Start CT Chronicles 7/28/25

Para ver la versión en Español, desplácese hasta el final de este boletín.

"The soul is healed by being with children." – Fyodor Dostoevsky

Hello!

July has flown by! Can you believe we are almost one month in with Early Start CT? OEC is in the process of planning trainings for the upcoming months, and we would like to know from you what would be most helpful. Please email suggestions to the OEC state funded mailbox at Oec.statefunded@ct.gov with the subject line training request.

Next Steps:

- Liaisons should be reaching out to the programs in their LGP communities to introduce themselves.

Early Start CT Shoutout:

Tamika Thurston, Hartford Liaison, shares this week's shoutout. **Rosa Bodden** — A Decade of Excellence in Child Care! We are thrilled to honor Rosa Bodden, a true champion in early childhood education, for her 10 incredible years of unwavering dedication to nurturing and educating our youngest learners! Rosa's journey shines with accomplishments — from earning her NAFCC accreditation 6 years ago to proudly holding her CDA certification, she continues to set the standard for quality care. She's also trained to deliver Pyramid Model workshops, helping other providers uplift the social-emotional development of children across our community. She is also a current participant in the Early Start CT funding program, helping expand access to quality care and early education. Her heartfelt words say it best: "Our work is very important because it makes it possible for others to go to work feeling at peace knowing their children are in a learning environment, and most importantly, well cared for." Tamika goes on to say, "Rosa, your dedication, compassion, and leadership inspire us all! Thank you for being a pillar of excellence and a light in the lives of so many families". **Thank you, Rosa!**

Spotlight: The OEC Team is excited to share that the updated **GENERAL POLICIES** are in the process of being uploaded to the [website!](#) Please look for General Policies titled "**NEW July 2025**" for the most current version. You will see that we have redesigned them to make them easier to read and understand and they include definitions and guidance. All programs are **strongly encouraged** to read through all the General Policies for Early Start and Smart Start requirements.

Question: What resources related to challenging behaviors exist for programs?

Answer: There are many resources on the [OEC website](#) that are available to providers working to support a child with challenging behaviors. There are videos introducing key supports available in our state and links to written resources. There is also an OEC YouTube play list that includes many free, online videos related to the Pyramid Model.

Looking for strategies to build social and emotional competence? We have downloadable handouts in English and Spanish on the Supporting Children's Learning and Development page on our [website](#).

Additionally, the OEC has a [Statement on Exclusionary Discipline](#) policy. This statement includes the regulations that are related to exclusionary discipline, which includes suspension, expulsion, and informal removals. This statement also includes resources and strategies designed to ensure a safe and conducive learning environment for children and staff.

We know that it's difficult for everyone involved when behaviors are disruptive or unsafe. But when a child is removed from a classroom or group, sent home from their ECE program, or dis-enrolled, it causes significant disruptions for everyone involved. These disruptions to care and routines can have a significant impact on a child's learning and development and on overall family well-being. Providers also experience stress, frustration, and sadness. With training, support, and a proactive approach many children can remain in their program and continue to learn, grow, and build strong relationships. As OEC continues to work with our partners to strengthen supports related to challenging behaviors, we encourage you to use these resources, partner with families, and seek outside support.

ECE REPORTER NEWS: ECE Reporter has a new updated look and some enhanced features!

- We have increased our resources that include video tutorials, user guides and FAQs to help all of our Providers navigate the system. We are also holding weekly office hours that you can register for [here](#).
- During the office hours, we will go over the data system and answer any questions you may have.
- All programs need to enter the children enrolled in a state funded space regardless if they had been previously enrolled in a CDC or SR space. The new roster template is available once you log into your account you can download the template or manually enter the child records. For any issues or questions related to ECE Reporter, please submit a helpdesk ticket at [OEC Helpdesk](#). Our Informational Technology (IT) Team is happy to assist you!

Resources & Recaps

The [OEC Professional Registry](#) is currently being updated with the new Early Start funding streams. You'll notice there are lots of new changes in the Registry based on your feedback, and more are coming. Thanks in advance for your patience! Liaisons will be tagged and have access to their programs in early September. As a reminder, individuals with administrative access need to go in monthly to confirm staff, ensure wages are current (minimum wage is \$16.35), update Qualified Staff Member (QSM) information, update NAEYC or NAFCC accreditation information, etc. Registry Advisors are grouped by county to support you! Use the link to find out your assigned registry advisor to [contact](#) if you have questions or concerns.

Upcoming Events:

Invitations will be shared in the next few weeks for programs to attend webinars with Program Managers for an overview of Early Start CT.

Ever Wondered why child enrollment data is entered and tracked in ECE Reporter?

Here's the Answer: ECE Reporter is a data management system that the OEC uses to track child enrollment. Early Start CT and Smart Start programs are required to enter or upload child enrollment data and submit monthly reports via the Early Care and Education (ECE) Reporter system. OEC uses this data to compensate and monitor programs, to report the use of public funds, and to study the demand for and benefits of early care and education.

To be included in future shout outs, send your community or program wins to us at Oec.statefunded@ct.gov with the subject line "Early Start CT Shoutout".

The team is enjoying getting to know our programs and we look forward to our continued collaboration in the coming months!

With gratitude,
Your team at OEC

Boletín Informativo de Early Start CT 7/28/25

“El alma se cura estando con los niños.” – Fiódor Dostoievski

¡Saludos!

¡Julio pasó volando! ¿Pueden creer que ya casi llevamos un mes con Early Start CT? OEC está en proceso de planificar entrenamientos para los próximos meses y nos gustaría saber qué les sería más útil. Envíen sus sugerencias por correo electrónico al buzón de correo de OEC para programas financiados por el estado a OEC.statefunded@ct.gov, con el asunto "Solicitud de Entrenamiento".

Próximos Pasos:

- Los coordinadores « Liaisons» deben contactar a los programas en sus comunidades de su LGP para presentarse y darse a conocer.

Mención Especial de Early Start CT:

Tamika Thurston, Coordinadora «Liaison» de Hartford, comparte la mención especial de esta semana: **Rosa Bodden**: ¡Una década de excelencia en el cuidado infantil! Nos complace honrar a Rosa Bodden, una auténtica defensora de la educación infantil temprana, por sus 10 increíbles años de inquebrantable dedicación a la crianza y educación de nuestros alumnos más pequeños. La trayectoria de Rosa brilla con sus logros: desde obtener su acreditación NAFCC hace 6 años hasta ostentar con orgullo su certificación CDA, continúa marcando la pauta en cuidado de calidad. También, está capacitada para impartir talleres sobre el Modelo Piramidal, ayudando a otros proveedores a impulsar el desarrollo socioemocional de los niños de nuestra comunidad. Además, participa actualmente en el programa de Early Start CT, ayudando a ampliar el acceso a cuidado de calidad y educación temprana. Sus sinceras palabras lo expresan mejor: "Nuestro trabajo es muy importante porque permite que otros puedan ir a trabajar con la tranquilidad de saber que sus hijos están en un entorno de aprendizaje y, lo más importante, bien atendidos". Tamika continúa: "Rosa, ¡tu dedicación, compasión y liderazgo nos inspiran a todos! Gracias por ser un pilar de excelencia y una luz en la vida de tantas familias". **¡Gracias, Rosa!**

Información de Destaque: El equipo de OEC se complace en anunciar que las **POLÍTICAS GENERALES** han sido actualizadas y están en proceso de ser publicadas en el [sitio web de OEC](#). Busque las Políticas Generales tituladas "**NEW July 2025**" para obtener la versión más reciente. Al revisarlas, podrá notar que las hemos rediseñado e incluido definiciones para facilitar su lectura y comprensión. Es **imperativo** que los programas que lean detenidamente todas las Políticas Generales para familiarizarse con los requisitos de Early Start CT y Smart Start.

Sus Preguntas, Contestadas: ¿Qué recursos existen para los programas relacionados con el tema de las conductas desafiantes?

Respuesta: El [sitio web de OEC](#) ofrece diferentes recursos a los proveedores que trabajan para apoyar a niños que presentan conductas desafiantes. A través de nuestro sitio web, podrás acceder videos que presentan los apoyos disponibles en nuestro estado y enlaces a artículos e información relevante al tema. También, hay una lista de videos gratuitos relacionados con el Modelo Piramidal en la cuenta de reproducciones de OEC en You Tube. ¿Busca estrategias para desarrollar las competencias socioemocionales? Disponemos de folletos descargables en Inglés y Español en la página "Apoyo al Aprendizaje y Desarrollo Infantil" de nuestro [sitio web](#).

Además, OEC cuenta con una [Declaración sobre la Política de Disciplina Exclusiva](#). Esta declaración incluye las regulaciones relacionadas con la disciplina excluyente, que incluye la suspensión, la expulsión y las suspensiones informales. También incluye recursos y estrategias diseñados para garantizar un entorno de aprendizaje seguro y propicio para los niños y el personal.

Sabemos lo difícil que es para todos los involucrados cuando las conductas son disruptivas o inseguras. Pero cuando un niño es retirado de un aula o grupo, enviado a casa desde su programa de ECE o dado de baja, esto causa interrupciones significativas para todos los involucrados. Estas interrupciones en el cuidado y las rutinas pueden tener un impacto significativo en el aprendizaje y desarrollo del niño, así como en el bienestar general de la familia. Los proveedores también experimentan estrés, frustración y tristeza. Con capacitación, apoyo y un enfoque proactivo, muchos niños pueden permanecer en su programa y continuar aprendiendo, creciendo y construyendo relaciones sólidas. A medida que OEC continúa trabajando con nuestros socios para fortalecer los apoyos relacionados con las conductas desafiantes, los animamos a utilizar estos recursos, colaborar con las familias y buscar apoyo externo.

Noticias de ECE Reporter: ¡ECE Reporter tiene una nueva apariencia actualizada y algunas funciones han sido mejoradas!

- Hemos ampliado nuestros recursos, que incluyen videotutoriales, guías de usuario y preguntas frecuentes para ayudar a todos nuestros proveedores a navegar el nuevo sistema. También ofrecemos horarios de oficina semanalmente, a los que puede registrarse [aquí](#).
- Durante el horario de oficina, compartimos una descripción general del sistema de datos y responderemos cualquier pregunta que pueda tener.
- Se requiere que todos los programas ingresen en ECE Reporter a los niños inscritos en un espacio financiado por el estado, independientemente de si estuvieron previamente inscritos en un espacio de CDC (Child Day Care) o SR (School Readiness). La nueva plantilla de registro está disponible una vez que inicie sesión

en su cuenta; puede descargarla o ingresar manualmente los registros de los niños. Si tiene alguna pregunta o problema relacionado con ECE Reporter, envíe un tique al [Servicio de Asistencia de OEC](#). Nuestro Equipo de Información y Tecnología (IT) estarán disponible para ayudarle.

Recursos y Resúmenes:

El [Registro Profesional de OEC](#) se está actualizando con las nuevas fuentes de financiación de Early Start. Notarán muchos cambios en el Registro basados en sus sugerencias, y se añadirán más. ¡Gracias de antemano por su paciencia! Los coordinadores « Liaisons» serán identificados y tendrán acceso a sus programas a principios de Septiembre. Les recordamos que las personas con acceso administrativo deben visitarnos mensualmente para confirmar el personal, asegurarse de que sus salarios estén al día (el salario mínimo es de \$16.35), actualizar la información de los Miembros del Personal Calificado (QSM), actualizar la información de acreditación de NAEYC o NAFCC, etc. ¡Los asesores del Registro están agrupados por condado para brindarles apoyo! Utilicen el enlace para encontrar a su asesor de registro asignado y [contactarlo](#) si tienen preguntas o inquietudes.

Próximos Eventos:

En las próximas semanas se compartirá una invitación a los programas para que asistan a seminarios web con los Gerentes de Programas. A través de los seminarios, se compartirá una descripción general de Early Start CT.

¿Alguna vez te has preguntado por qué los datos de inscripción de niños se ingresan y rastrean en ECE Reporter?

Aquí la Respuesta: ECE Reporter es un sistema de manejo de datos que OEC utiliza para monitorear la inscripción infantil. Los programas Early Start CT y Smart Start deben ingresar o cargar datos de inscripción infantil y enviar informes mensuales a través del sistema de ***Early Care and Education*** (ECE Reporter). OEC utiliza estos datos para compensar y monitorear los programas, informar sobre el uso de fondos públicos y estudiar la demanda y los beneficios de la atención y la educación temprana.

Para futuros reconocimientos, envía tus logros comunitarios o del programa a oecc.statefunded@ct.gov con el asunto "Early Start CT Shoutout".

¡Nuestro equipo está disfrutando el proceso de conocer los programas y esperamos seguir colaborando con ustedes en los próximos meses!

Con gratitud,

Su Equipo en OEC