

Early Start CT Chronicles 6/30/25

Para ver la versión en Español, desplácese hasta el final de este boletín.

Hello!

We're excited to share this week's Early Start CT Chronicles! Given that Early Start CT will finally launch tomorrow, 7/1, we wanted to focus this edition on everything you need to know to make the transition to Early Start CT as smooth as possible. **We appreciate all of the positive responses to the first newsletter!**

Reminder: ECE Reporter will be down July 8-14, 2025, for maintenance.

- **Best Practice Spotlight: Toilet Independence**
 - **Q: Can state funded programs require a child to be toilet trained to enroll in a space?**
 - **A: No, state funded programs must be open and accepting to all children at their current developmental level.** Programs are encouraged to partner with families on strategies to build toilet independence skills. A great resource for toileting independence can be found on the Head Start [website](#) including [videos](#) on developmentally appropriate practices.
 - Additional [resources](#) can be found on the Zero to Three website.
- Early Start CT Shoutout: Congratulations to **Talhaht Mannan, at the Early Learning Program in New Britain**, who volunteered to go through the new NAEYC pilot which consisted of work over several months, to align her program with the new NAEYC standards. Great job, Talhaht!
- **Question:** Where will the new Early Start CT **General Policies** be posted? All Early Start CT General Policies will be posted to the OEC [website](#) in the coming weeks.
- **Resources & Recaps:** The ECE Team was busy during the month of June presenting General Policy overviews for the most important policies to know at the beginning of Early Start CT, including office hours to answer questions. The sessions provided were:
 - Overview of Early Start CT, and Eligibility & Enrollment of Families
 - Family Fees & the Sliding Fee Scale
 - Attendance & Reimbursement
 - Data and ReportingTo access the resources from these trainings please visit our [website](#).
 - All Chronicle copies will be emailed for the first few months to state funded providers and posted on the OEC [website](#).

Upcoming Events: Looking for information on ECE Reporter? Are you a new user? If you answered yes, then please sign up for office hours (offered in English and Spanish) with the Education Service Assistants (ESA's) throughout the month of July. To sign up please visit: <https://www.ctoec.org/early-care-and-education-reporter/>

- **Ever Wondered Why? Here's the Answer**

Why do we assess young children? It's important to understand children's current skills and abilities so that you can plan how to support their next steps in learning and development. There is valuable information about common learning progressions (see the CT ELDS) to use as a guide, but children's development does vary based on many factors. Because individual children's development does not follow a straight and even pathway, it's important to gather factual information about where they are now so you can support them in taking next steps that are a "just-right" challenge for them. To do this we observe children, talk with families about what they see at home and in the community, and document this information. We then can use this information to guide us as we plan learning experiences. As we track children's progress over time in partnership with families, we can adjust our strategies and make sure they continue to learn and grow!

Understanding children's skills and partnering with families is such an important part of a high-quality early care and education program that there is a general policy that addresses this practice. General Policy A-02 addresses reporting requirements and data submission and covers the submission of information about the assessment tool you use and about meeting with families to discuss their child's learning and development. For more information see our Early Start CT [webpage](#) (link to webinar, FAQ, and/or policy document).

For future shout outs, send your community or program wins to us at Oec.statefunded@ct.gov with the subject line "Early Start CT Shoutout".

We are so thankful for everyone's patience and positivity as we transition to Early Start CT! We are looking forward to seeing all of the great work going on in communities throughout Connecticut!

With gratitude,
Your team at OEC

Boletín Informativo de Early Start CT 6/30

¡Saludos!

¡Estamos emocionados de compartir la edición de esta semana del Boletín Informativo de Early Start CT! Dado que Early Start CT iniciará oficialmente mañana, 1 de Julio de 2025, quisimos enfocar esta edición en todo lo que necesitas saber para que la transición a Early Start CT sea lo más fluida posible. ¡Agradecemos todas las respuestas positivas a nuestro primer Boletín Informativo!

Recordatorio: ECE Reporter no estará disponible desde el 8 al 14 de Julio de 2025, por mantenimiento y actualización.

- **Enfoque “Spotlight” de Mejores Prácticas: Independencia en el Uso del Baño**
 - **P: ¿Los programas financiados por el estado pueden requerir que un niño esté entrenado para ir al baño para poder inscribirse?**
 - **R: No, los programas financiados por el estado deben ser flexible y aceptar todos los niños según su nivel de desarrollo actual.** Se recomienda que los programas colaboren con las familias para desarrollar las habilidades de independencia en el uso del baño. Un excelente recurso sobre este tema se puede encontrar en el sitio web de [Head Start](#), que incluye [videos](#) y prácticas apropiadas para el desarrollo.
 - Recursos adicionales se pueden encontrar en el sitio web de “[Zero to Three](#)”.
- **Logros de Early Start CT:** Felicitaciones a [Talhaht Mannan](#), de [Early Learning Program](#) en New Britain, quien se ofreció como voluntaria para participar en el nuevo piloto de NAEYC. Su trabajo de varios meses, consistió en alinear su programa con los nuevos estándares de NAEYC. ¡Buen trabajo Talhaht!
- **Sus Preguntas, Contestadas:** ¿Dónde se publicarán las nuevas Políticas Generales de Early Start CT? Todas las Políticas Generales de Early Start CT se publicarán en el sitio web de OEC en las próximas semanas.
- **Recursos y Resúmenes:** Durante el mes de Junio, el equipo de Educativo de OEC estuvo presentando un resumen de las Políticas Generales más importantes que se deben conocer al inicio de Early Start CT y ofreciendo horas de oficina para responder a sus preguntas. Las sesiones ofrecidas fueron:
 - Descripción General de Early Start CT, y Elegibilidad e Inscripción de Familias
 - Cuotas Familiares y Escala de Tarifas
 - Asistencia y Reembolso
 - Datos e InformesPara acceder a los recursos de estas capacitaciones, visite nuestro [sitio web](#).

- Todas las copias de los boletines se enviarán por correo electrónico durante los primeros meses a los proveedores financiados por el estado y se publicarán en el [sitio web](#) de OEC.
- **Próximos Eventos:** ¿Estás interesado(a) en saber más sobre ECE Reporter? ¿Eres un nuevo(a) usuario? Si la respuesta es sí, le exhortamos a registrarte para las horas de oficina (disponibles en Inglés y Español) con los Asistentes de Servicios Educativos (ESA's) durante todo el mes de Julio. Para registrarse, acceda al enlace: <https://www.ctoec.org/early-care-and-education-reporter/>
- **¿Alguna vez te has preguntado por qué? Aquí tienes la respuesta.**
¿Por qué evaluamos a niños pequeños? Es importante comprender las habilidades y capacidades actuales de los niños para planificar cómo apoyar sus próximos pasos en el aprendizaje y el desarrollo. Existe información valiosa sobre las progresiones comunes del aprendizaje (consulta CT ELDS) como guía, pero el desarrollo infantil varía según muchos factores. Dado que el desarrollo de cada niño no sigue un camino recto y uniforme, es importante recopilar información objetiva sobre su situación actual para apoyarlos en los próximos pasos que les representen un reto “ideal y apropiado”. Para ello, observamos a los niños, hablamos con las familias sobre lo que ven en casa y en la comunidad, y documentamos esta información. Esta información nos sirve de guía al planificar las experiencias de aprendizaje. Al dar seguimiento al progreso de los niños a lo largo del tiempo, en colaboración con las familias, ¡podemos ajustar nuestras estrategias y asegurarnos de que sigan aprendiendo y creciendo!

Comprender las habilidades de los niños y colaborar con las familias es una parte tan importante de un programa de cuidado y educación temprana de alta calidad, para ello existe una política general que aborda esta práctica. La Política General A-02 aborda los requisitos de informes y la presentación de datos, cubre el envío de información sobre la herramienta de evaluación que su programa utiliza y el proceso de compartir información con las familias sobre el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos mediante reuniones. Para más información, consulte nuestra [página web](#) de Early Start CT (enlace al seminario web, preguntas frecuentes o documento de políticas).

Para futuros reconocimientos, envía tus logros comunitarios o del programa a oeec.statefunded@ct.gov con el asunto “Early Start CT Shoutout”.

Estamos muy agradecidos por la paciencia y su optimismo de todos durante esta transición a Early Start CT. ¡Estamos ansiosos por ver todo el excelente trabajo que se está realizando en las comunidades alrededor de todo Connecticut!

Con gratitud,
Su Equipo en OEC