



**October 2025**

Para la traducción al español, desplácese hacia abajo.

Hello - we are pleased to return to your inbox with our monthly Pyramid Model newsletter. In this edition you will find useful resources for your classroom as well as direct work with children and families, information about Pyramid Model activities and accomplishments in our state, invitations to trainings and other support options for educators, providers, and families, and much more!

Join our Mailing List

**In this Issue:**

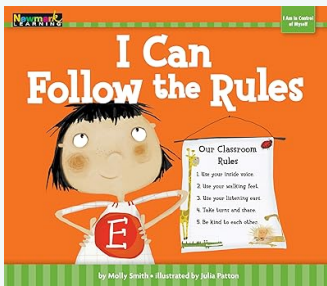
*This month's theme - Rules & Expectations*  
*Celebrating Pyramid Model in Connecticut*  
*Social & Emotional Literacy Corner*  
*Monthly CT Pyramid Model Practice Webinar*  
*Webinars Worth Watching*  
*Connecting Pyramid Model & Family Homes*  
*A Self-Care Monthly Moment*  
*A Moment of Joy*  
*PM Training Opportunities*  
*State Leadership Team Updates*

**Our topic this month: *Understanding Rules & Expectations - and How They Are Different.***

As the school year continues, students are learning classroom rules and expectations. While they may seem similar, rules and expectations are different. Both are important to teach positive behavior and routines. Expectations are guidelines or goals, such as "We are safe." Rules positively define specific behaviors. They help children meet expectations, such as "We walk in the hallway." Rules teach children what to do. [Visuals](#) and [social stories](#) can help children learn

them. Children are less likely to struggle when they know the expectations in a given setting or with a specific task. Positive feedback when expected behavior is shown is also very important.

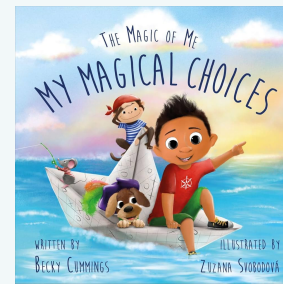
## October's Social & Emotional Corner: *Creating Rules & Expectations in Your Classroom*



In [I Can Follow the Rules](#) by Molly Smith, Eva practices classroom rules. She learns why rules are important and how rules make the classroom safe and fun for everyone. This book includes a circle time discussion guide about rules in your classroom.



In [The Sound of Kindness](#) by Amy Ludwig VanDerwater, an adult and child listen to people in their neighborhood. They hear people saying kind words to one another. The American Psychological Association publishes this book. It is a great model of how children can use kind words in the classroom.



In [My Magical Choices](#) by Becky Cummings, the characters must choose to be responsible. Children learn that being responsible means being calm, honest, and much more. Teachers can build on these lessons with the My Magical Me series.

## *Celebrating Pyramid Model in Connecticut*



At the CTAEYC Annual Conference in September, [Meg Formica](#), [Kate Sweeney](#), and [Ligia Hendrie](#) collaborated to deliver a bilingual session “Children Don’t Come with Instructions. Los niños no vienen con instrucciones.” They introduced the Pyramid Model perspectives to help providers and educators to understand and support the social and emotional needs of the children in their care. #ctaeyc2025 #ctaeyconference2025!”



## Webinars Worth Watching:

11/5 at 2-3:30

Narratives that Nurture: Storytelling as a Tool for Connection and Change in Preschool Classrooms

[Link to register](#)

11/12 at 2-3:30

Be Your Program's Thermostat: Your Role in Creating a Positive Environment

[Link to register](#)

## Family and Home Connections:

Bringing a family's values into the classroom helps build community and consistency. The worksheet below can help start the dialogue around rules and expectations. You can share the key choices that families have agreed on. Sharing examples of what this looks like in the classroom may be helpful. This can create a shared understanding across home and school.

**NCPMI Families: Let's Talk Expectations!**

We want your help!  
We are developing expectations for the classroom. Expectations are what we want all children and adults to do. One of the ways we develop expectations are thinking of the behaviors we value. Think of your child at home and in the community. What are the behaviors that are most important to you and your family?

Select your top 3 choices or add your own (or do both).

<input type="checkbox"/> Sharing	<input type="checkbox"/> Following adult directions
<input type="checkbox"/> Helping others	<input type="checkbox"/> Being courteous (please and thank you)
<input type="checkbox"/> Speaking quietly (inside voice)	<input type="checkbox"/> Asking for what you want
<input type="checkbox"/> Using toys gently	<input type="checkbox"/> Cleaning up after themselves
<input type="checkbox"/> Greeting others	<input type="checkbox"/> Using kind words
<input type="checkbox"/> Looking at the adult when spoken to	<input type="checkbox"/> Trying before asking for help
<input type="checkbox"/> Staying near you when in the community	<input type="checkbox"/> Waiting for your turn

Are there other behaviors that are more important to you? Add them here.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**National Center for Pyramid Model Innovations | ChallengingBehavior.org**  
This material is for informational purposes only. It is not intended to be used as a substitute for professional advice or services. The National Center for Pyramid Model Innovations is a non-profit organization. © 2018 National Center for Pyramid Model Innovations. All rights reserved.

## A Self-Care Monthly Moment: Building Self-Care Routines

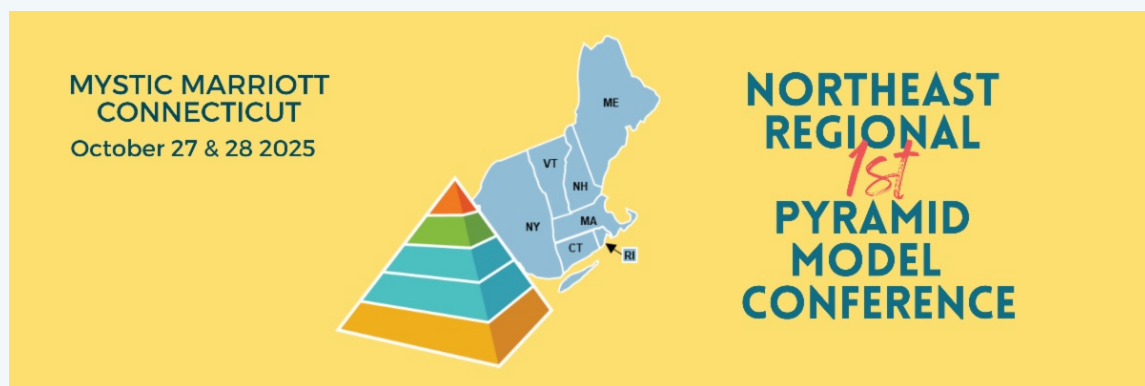
In this newsletter, we are pleased to bring you the first Self-Care Monthly Moment. An adult's well-being is essential to support the child's healthy growth. Join us as we explore **180 Days of Self-Care for Busy Educators** by Tina Boogren, our touchpoint for this year. Tina discusses that fall is "the season of sacrifice" for teachers. We can sustain ourselves through simple routines and moments of happiness. Consider carving out time for yourself and participating in these moments:

- **November 1st – 8th:** Focus on your sleep routine by limiting screens and caffeine in the hours before bed, and keeping your bedroom quiet, cool, and dark. These tips can help you feel more rested.
- **November 9th- 5th:** They say laughter is the best medicine! Not only does laughter have real health benefits, it instantly boosts your mood. Finding opportunities to laugh each day is a proven way to be more positive.
- **November 16th – 22nd:** Many people use technology to unwind from the day. Too much though can impact sleep and connection with others, and limit creativity and attention. Try to set aside 10-15 minutes every day that are tech free. Increase over time as you start to feel the benefits.
- **November 23rd – 30th:** Work your schedule by putting blocks of time for the things you enjoy in the calendar. Adding a few extra minutes to your morning routine can help you feel less rushed. This week, try to leave work on time!

## Pyramid Model Training Opportunities

**Are you a Family Childcare provider interested in learning more about Pyramid?** Sign up for the Family Child Care focused PM training series on **Saturday Mornings beginning in November.** Please complete [this survey](#) if you are interested.

**Do you have experience in PM coaching and want to help teach others?** We are offering a Training of Trainers (TOT) in December. [Information and how to apply can be found here.](#)



*This month we celebrate the first Northeast Regional PM Conference:* On October 27th and 28th, the CT Pyramid Partnership and other state teams hosted the first Northeast Regional Pyramid Model Conference. Keynote speakers included Dr. Lise Fox and Dr. Jeanette Betancourt. We will share much more about this event and the resources in the next edition of the newsletter.



This newsletter is published by the Parent Infant and Early Childhood Team (PIEC) Team within the Innovations Institute at the University of Connecticut School of Social Work in partnership with the Connecticut Pyramid Model Partnership (State Leadership Team). This work is funded by the Connecticut Office of Early Childhood.

Received this from a colleague? [Stay connected!](#)  
¿Recibiste esto de un colega? [Mantente conectado](#)



**Octubre de 2025**

Hola, nos complace volver a su bandeja de entrada con el boletín mensual del Modelo Pirámide. En este boletín encontrará recursos para su aula y para trabajar con niños y familias, así como información sobre las actividades y logros del Modelo Pirámide en nuestro estado, invitaciones a capacitaciones y otras opciones de apoyo para educadores, proveedores y familias, y mucho más.

Únase a nuestra lista de correo

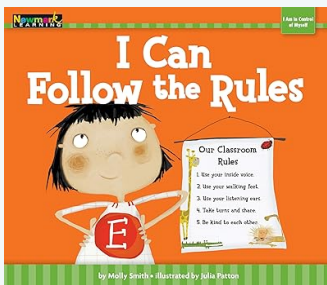
**En esta edición:**

*Tema de este mes: Reglas y expectativas  
Celebrando el Modelo Piramidal en Connecticut  
Rincón de alfabetización socioemocional  
Seminario web mensual sobre la práctica del Modelo  
Piramidal en Connecticut  
Seminarios web recomendados  
Conectando el Modelo Piramidal con los hogares  
familiares  
Un momento mensual de autocuidado  
Un momento de alegría  
Oportunidades de capacitación para gerentes de  
proyectos  
Actualizaciones del equipo de liderazgo estatal*

# Nuestro tema de este mes: Comprender las reglas y las expectativas, y en qué se diferencian.

A medida que avanza el año escolar, los estudiantes aprenden las normas y expectativas del aula. Aunque puedan parecer similares, son diferentes. Ambas son importantes para enseñar comportamientos y rutinas positivas. Las expectativas son pautas o metas, como «Estamos a salvo». Las normas definen positivamente comportamientos específicos y ayudan a los niños a cumplirlas, como «Caminamos por el pasillo». Las normas les enseñan qué hacer. Los recursos [visuales](#) y [las historias sociales](#) pueden facilitar su aprendizaje. Los niños tienen menos probabilidades de tener dificultades cuando conocen las expectativas en un entorno determinado o con una tarea específica. El refuerzo positivo cuando muestran el comportamiento esperado también es muy importante.

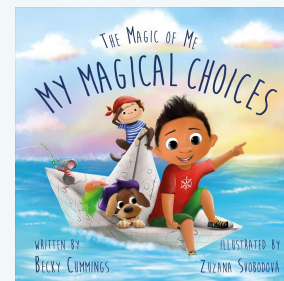
## Rincón social y emocional de octubre: Creación de reglas y expectativas en el aula



En «Puedo seguir las reglas» de Molly Smith, Eva practica las normas del aula. Aprende por qué son importantes y cómo hacen que el aula sea un lugar seguro y divertido para todos. Este libro incluye una guía para la asamblea sobre las normas en el aula.



En El sonido de la bondad, de Amy Ludwig VanDerwater, un adulto y un niño escuchan a las personas de su vecindario. Oyen cómo se dirigen palabras amables entre sí. La Asociación Americana de Psicología publica este libro. Es un excelente ejemplo de cómo los niños pueden usar palabras amables en el aula.



En Mis decisiones mágicas de Becky Cummings, los personajes deben elegir ser responsables. Los niños aprenden que ser responsable significa ser tranquilos, honestos y mucho más. Los maestros pueden ampliar estas lecciones con la serie Mi yo mágico.

## Celebrating Pyramid Model in Connecticut



En la Conferencia Anual de la CTAEYC en septiembre, Meg Formica, Kate Sweeney y Ligia

Hendrie colaboraron para impartir una sesión bilingüe titulada “Los niños no vienen con instrucciones”. Presentaron las perspectivas del Modelo Piramidal para ayudar a los proveedores y educadores a comprender y apoyar las necesidades sociales y emocionales de los niños a su cargo. #ctaeyc2025 #ctaeyconference2025



We have launched monthly Pyramid Model Practice Lunch & Learn Session - open to anyone interested in learning more about Pyramid Model in the state.

Our next webinar will be November 18th from 12 - 1 PM on Family Engagement

[Link to Register](#)

Review recordings from August and October here: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLvwWJsRJoLMNsKAnOXJ6-rYUVc4-p62ms>

## Seminarios web que vale la pena ver:

11/5 at 2-3:30

Narrativas que nutren: La narración de cuentos como herramienta para la conexión y el cambio en las aulas de preescolar

[Link to register](#)

11/12 at 2-3:30

Sé el termostato de tu programa: Tu papel en la creación de un ambiente positivo

[Link to register](#)



## Un momento de alegría

¡Nuestro amigo Elmo de Sesame Workshop celebró el Día Mundial del Maestro con Quinta Brunson, famosa por su participación en la escuela primaria Abbot!

[Check it out here!](#)

*Oportunidades de formación en el modelo*

¿Eres proveedor/a de cuidado infantil familiar y te interesa saber más sobre Pyramid? Inscríbete en la serie de capacitaciones sobre cuidado infantil familiar que se impartirán los sábados por la mañana a partir de noviembre. [Si te interesa, completa esta encuesta.](#)

¿Tienes experiencia en capacitación sobre gestión del desempeño y quieres ayudar a otros? Ofrecemos una capacitación para capacitadores (CdC) en diciembre. [Aquí encontrarás información y cómo postularte.](#)



**We want your help!**  
We are developing expectations for the classroom. Expectations are what we want all children and adults to do. One of the ways we develop expectations are thinking of the behaviors we value. Think of your child at home and in the community. What are the behaviors that are most important to you and your family?

**Select your top 3 choices or add your own (or do both!).**

<input type="checkbox"/> Sharing	<input type="checkbox"/> Following adult directions
<input type="checkbox"/> Helping others	<input type="checkbox"/> Being courteous (please and thank you)
<input type="checkbox"/> Speaking quietly (inside voice)	<input type="checkbox"/> Asking for what you want
<input type="checkbox"/> Using toys gently	<input type="checkbox"/> Cleaning up after themselves
<input type="checkbox"/> Greeting others	<input type="checkbox"/> Using kind words
<input type="checkbox"/> Looking at the adult when spoken to	<input type="checkbox"/> Trying before asking for help
<input type="checkbox"/> Staying near you when in the community	<input type="checkbox"/> Waiting for your turn

**Are there other behaviors that are more important to you? Add them here.**

---

---

---

 National Center for Pyramid Model Innovations | [ChallengingBehavior.org](http://ChallengingBehavior.org)  
© 2015 National Center for Pyramid Model Innovations. All rights reserved. This document is for informational purposes only. It is not intended to be used as a substitute for professional advice. For more information, please contact the National Center for Pyramid Model Innovations at 888-888-8888 or visit our website at [www.ncpmi.org](http://www.ncpmi.org).

## Conexiones familiares y de hogar:

Integrar los valores familiares en el aula ayuda a construir comunidad y coherencia. La hoja de trabajo que aparece a continuación puede servir como punto de partida para dialogar sobre normas y expectativas. Pueden compartir las decisiones clave que las familias han acordado. Compartir ejemplos de cómo se aplica esto en el aula puede ser útil. Esto puede fomentar un entendimiento común entre el hogar y la escuela.

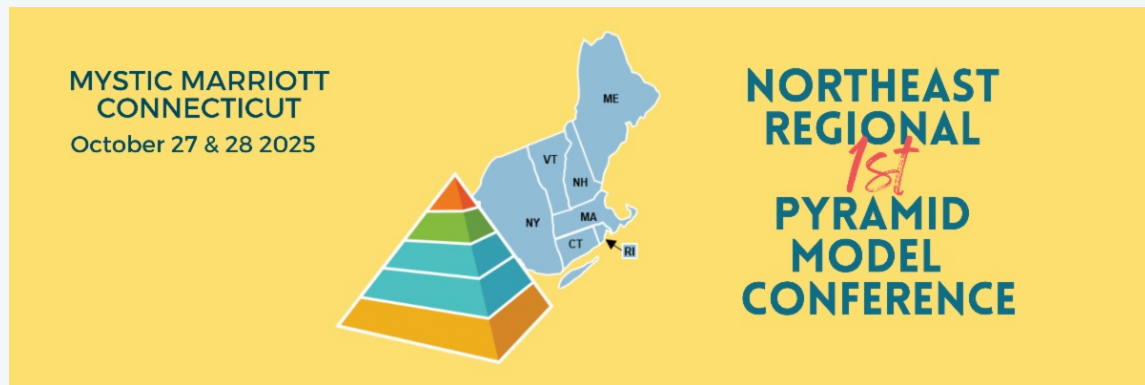
## Un moment mensual de auto Cuidado: Credando rutinas de autocuidado

En este boletín, nos complace presentarles el primer Momento Mensual de Autocuidado. El bienestar de un adulto es fundamental para el desarrollo saludable de un niño. Acompáñenos a explorar «180 Días de Autocuidado para Educadores Ocupados» de Tina Boogren, nuestra guía de este año. Tina comenta que el otoño es «la época de los sacrificios» para los docentes. Podemos cuidarnos mediante rutinas sencillas y momentos de felicidad. Consideren reservar tiempo para ustedes mismos y participar en estos momentos:

- **Del 1 al 8 de noviembre:** Cuida tu rutina de sueño limitando el uso de pantallas y caféina en las horas previas a acostarte, y procurando que tu habitación esté tranquila, fresca y oscura. Estos consejos te ayudarán a descansar mejor.



- **November 9th- 5th:** They say laughter is the best medicine! Not only does laughter have real health benefits, it instantly boosts your mood. Finding opportunities to laugh each day is a proven way to be more positive.
- **Del 9 al 5 de noviembre:** ¡Dicen que la risa es la mejor medicina! No solo tiene beneficios reales para la salud, sino que además mejora el estado de ánimo al instante. Buscar momentos para reír cada día es una forma comprobada de ser más positivo.
- **Del 23 al 30 de noviembre:** Organiza tu tiempo reservando bloques de tiempo para las cosas que te gustan. Añadir unos minutos extra a tu rutina matutina te ayudará a sentirte menos apresurado. ¡Esta semana, intenta salir del trabajo a tu hora!



Este mes celebramos la primera Conferencia Regional del Modelo Piramidal del Noreste: Los días 27 y 28 de octubre, la Alianza Piramidal de Connecticut y otros equipos estatales organizaron la primera Conferencia Regional del Modelo Piramidal del Noreste. Entre los ponentes principales se encontraban la Dra. Lise Fox y la Dra. Jeanette Betancourt. Compartiremos más información sobre este evento y los recursos disponibles en la próxima edición del boletín.



Este boletín es publicado por el Equipo de Padres, Bebés y Primera Infancia (PIEC) del Instituto de Innovaciones de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Connecticut, en colaboración con la Asociación del Modelo Pirámide de Connecticut (Equipo de Liderazgo Estatal). Este trabajo está financiado por la Oficina de Primera Infancia de Connecticut.

**Received this from a colleague? [Stay connected!](#)**  
**¿Recibiste esto de un colega? [Mantente conectado](#)**

Innovations Institute | 38 Prospect Street | Hartford, CT 06103 US

[Unsubscribe](#) | [Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)