

---

# Recursos de Early Start CT

Aprende más sobre Early Start CT

Última actualización: octubre 2024



# Resumen del Early Start CT



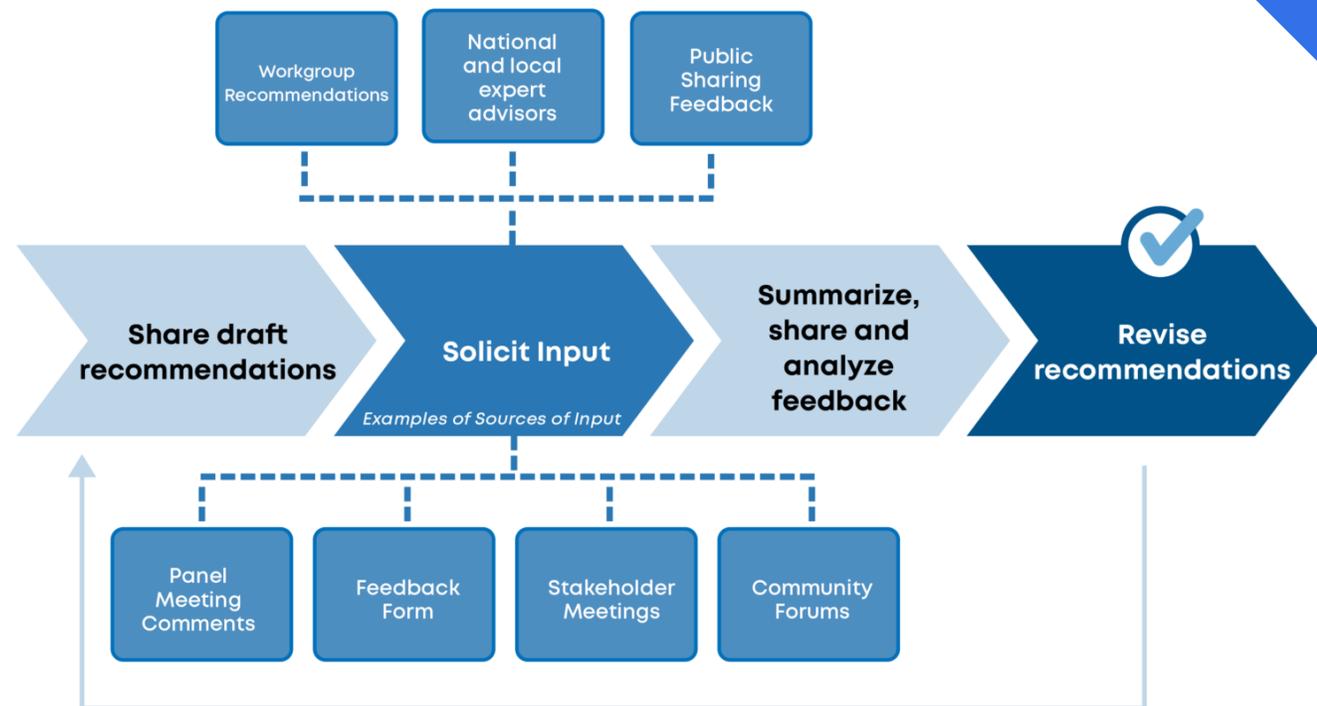
# ¿Dónde estamos?

El gobernador Lamont inició el Blue Ribbon Panel on Child Care gracias a un decreto ejecutivo en 2023.

El objetivo era desarrollar un sistema equitativo, de alta calidad y sostenible que **garantice que todos los niños accedan a una base educativa de calidad que los prepare para crecer, aprender y tener éxito.**

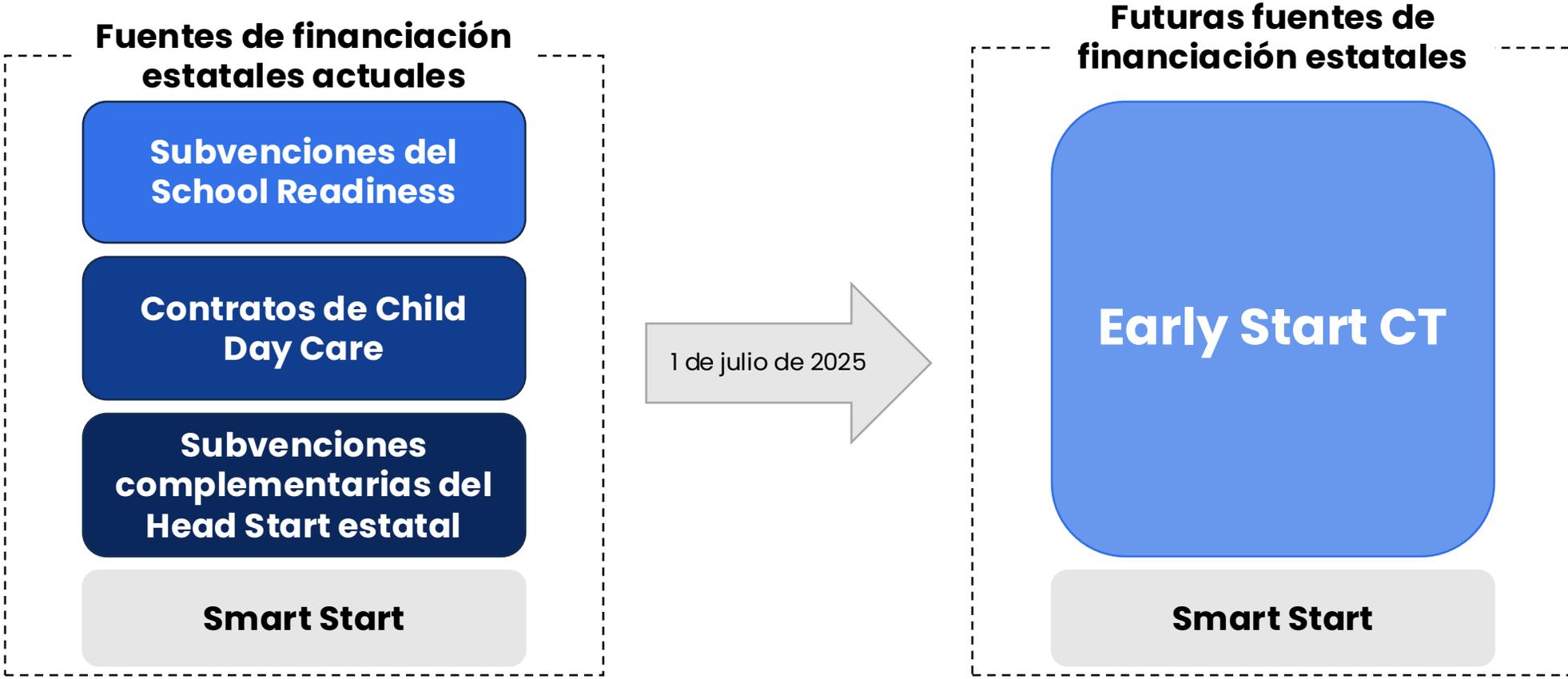
El **informe del Blue Ribbon Panel**, que constituye la culminación de más de un año de trabajo, **incorpora comentarios exhaustivos** de los grupos de trabajo del Blue Ribbon, expertos nacionales y locales, miembros del panel y otras partes interesadas, incluidos cuidadores, padres o madres, empresas y representantes.

## Proceso de recopilación de comentarios del Blue Ribbon Panel



# ¿En qué consiste Early Start CT?

El Early Start CT es la nueva fuente de financiación que combina las subvenciones actuales del School Readiness (Programa de preparación para la escuela), los contratos de Child Day Care y las subvenciones complementarias del programa estatal Head Start (Comienzo con ventaja), y que entrará en vigor en julio de 2025.



# ¿A quiénes beneficia Early Start CT?

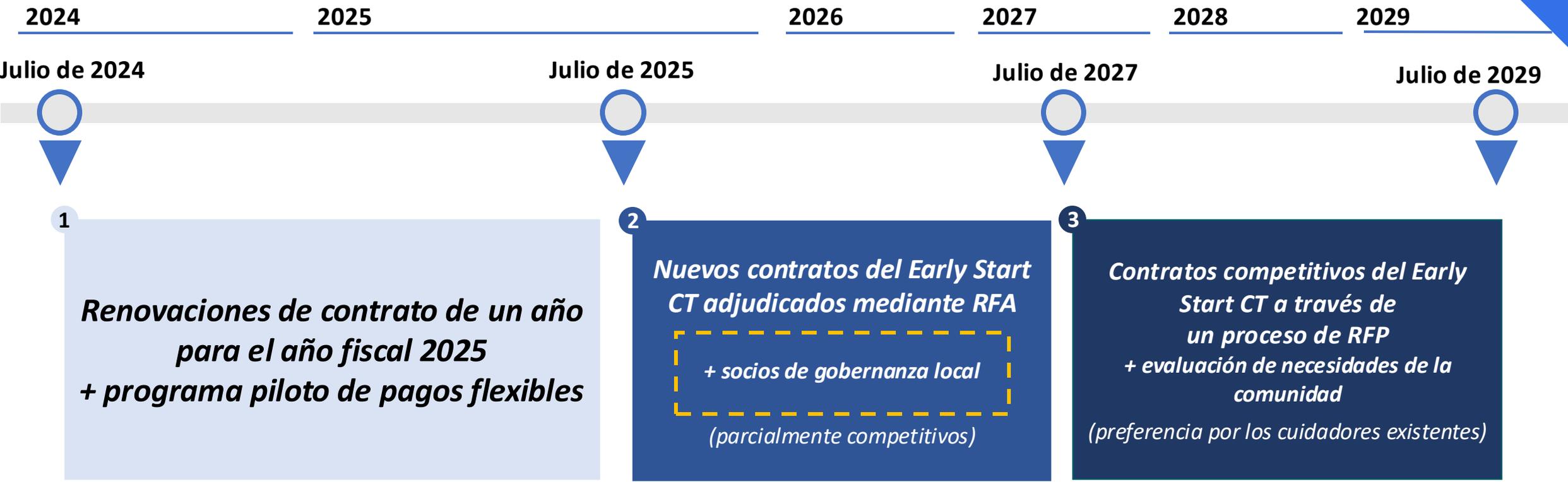
---

El Early Start CT (ESCT) beneficia a las familias, a los cuidadores y a la comunidad en general.

## ¿Cómo se logra?

- Ampliando el acceso al cuidado de niños para las familias
- Centrándose en las necesidades de la familia y la comunidad
- Disminuyendo la carga financiera y administrativa de los cuidadores
- Agilizando el sistema de cuidado y educación para la primera infancia

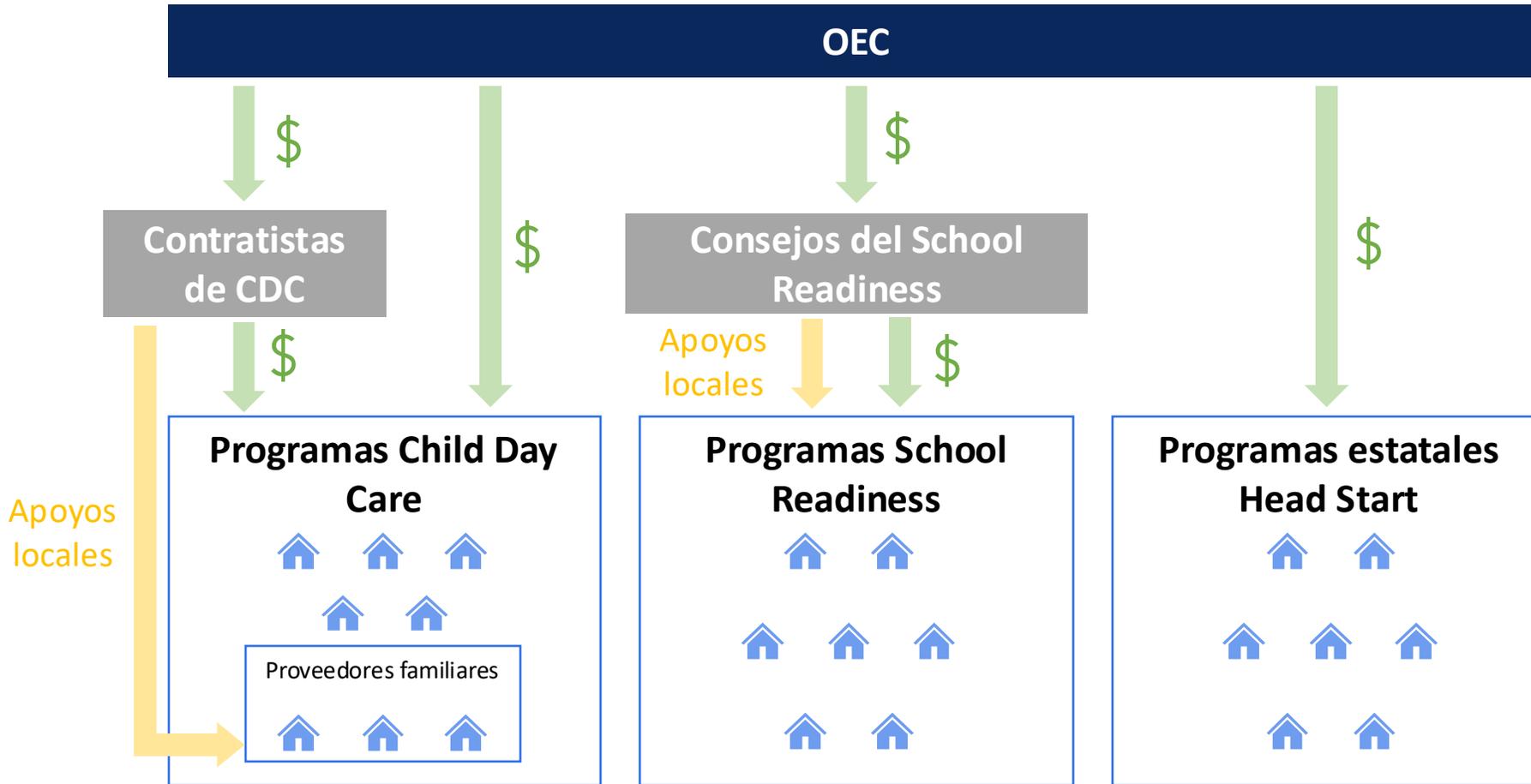
# Cronología del Early Start CT



# Resumen de los socios de gobernanza local (SGL)



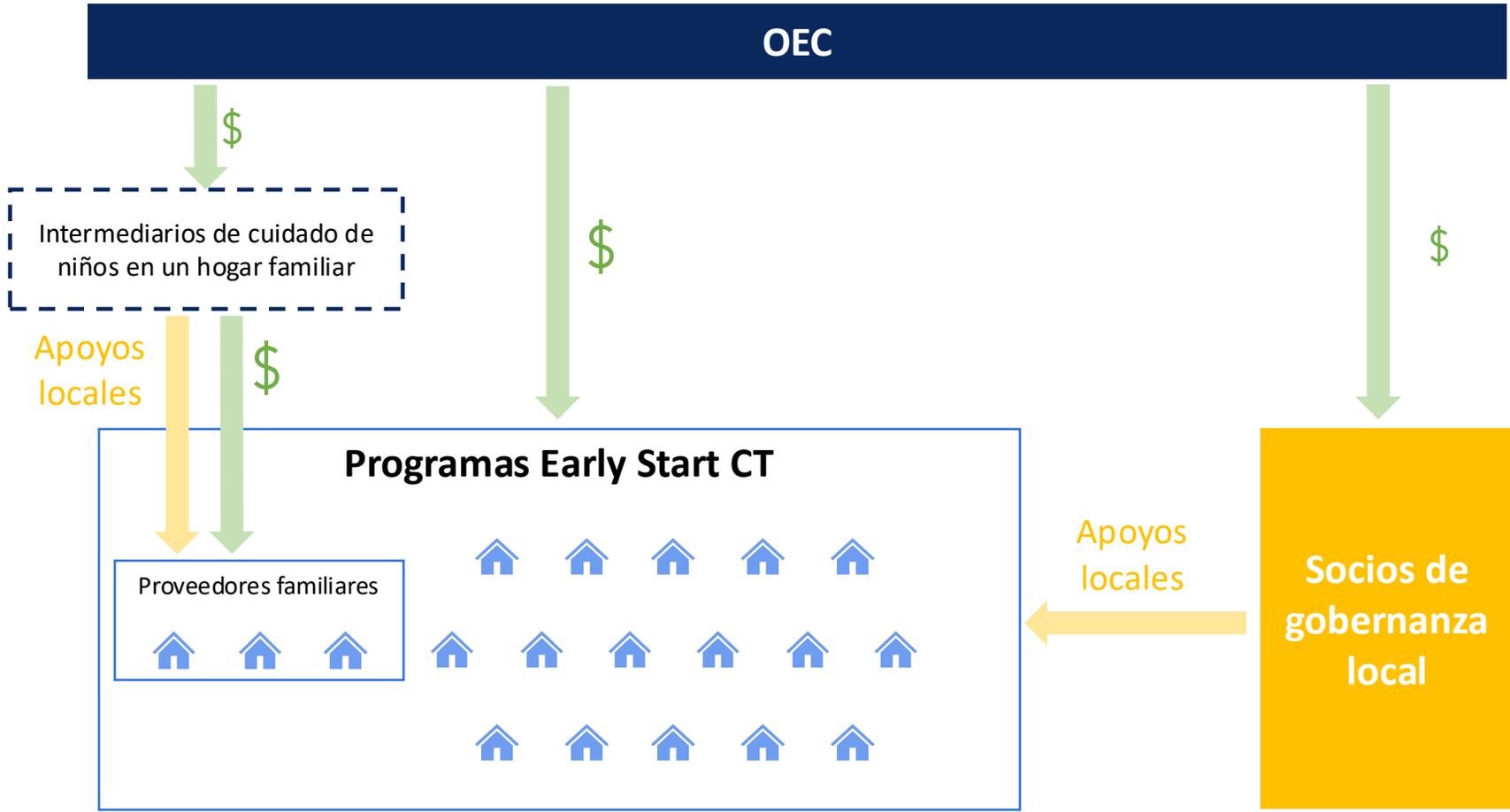
# ¿Cómo se proporcionan la financiación y el apoyo local?



## Notas:

- Esto **no** pretende reflejar **todas** las fuentes de financiación y apoyos locales.
- Ejemplos de partes adicionales del sistema que no están incluidas aquí:
  - Algunos programas reciben financiación de múltiples fuentes.
  - Las cooperativas locales para la primera infancia desempeñan un papel vital proporcionando apoyo local en muchas comunidades.
- Esto representa la estructura básica con la que interactúan actualmente la mayoría de los programas que reciben contratos de Child Day Care, subvenciones del School Readiness o subvenciones complementarias del Head Start estatal.

# ¿Cómo se facilitarán la financiación y los apoyos locales en el Early Start CT?



Notas:

- Esto **no** pretende reflejar **todas** las fuentes de financiación y apoyos locales con los que interactuarán los programas.

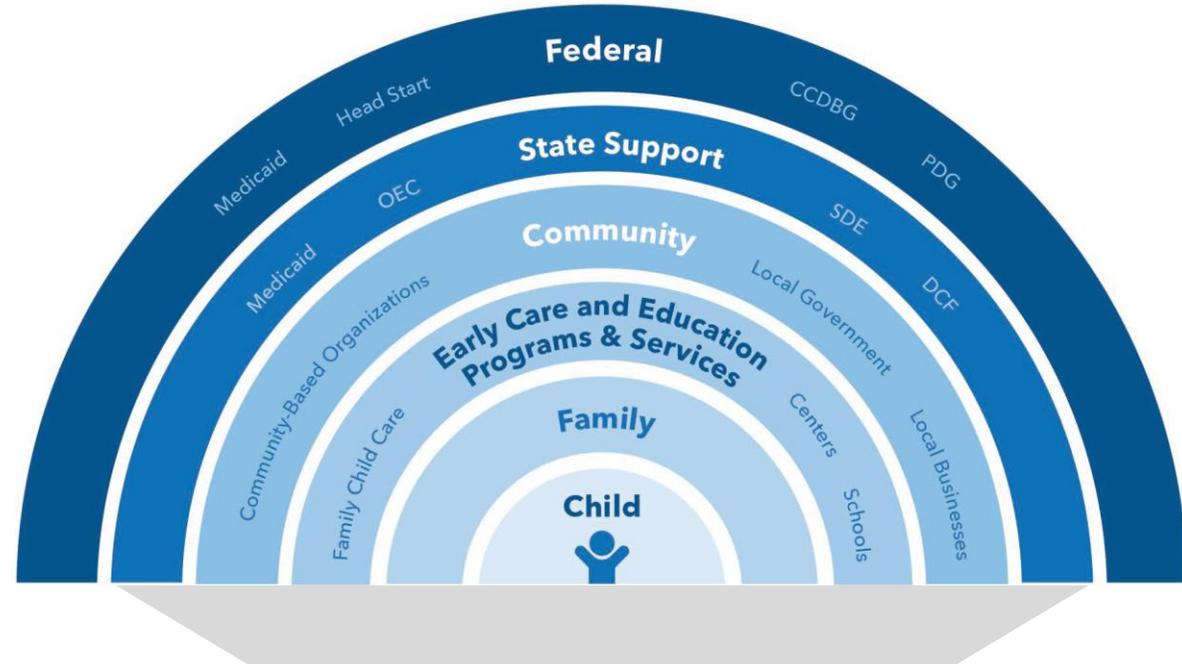
# Socios de gobernanza local en el Early Start CT

Ahora es el momento de pasar a un sistema estatal y local más unificado que se base en el buen trabajo y la infraestructura que ya están en su lugar y funcionando bien.

Una estructura unificada asegurará que se considere el bienestar de cada niño en Connecticut [...] y que los niños pequeños y las familias que viven en Connecticut estén prosperando e ingresando a la escuela listos para tener éxito.

*Marco para el Sistema Estatal de Asociaciones Locales y Estatales de la Primera Infancia de Connecticut (2016)*

Karen Ponder, Cooperativa de Fondos para la Primera Infancia de CT



## Socios de gobernanza local

Los socios de gobernanza local (SGL), a través de relaciones basadas en la confianza, se comprometerán de manera significativa con la comunidad para evaluar y abordar las necesidades de la primera infancia de los niños y las familias en sus comunidades.

# Identificación de SGL: hipótesis inicial

## 1) Si **solo hay Consejo del SR** en la ciudad, o **solo hay LECC** en la ciudad:

- Se ofrece la oportunidad al Consejo del SR / LECC de convertirse en SGL.
- Si el Consejo del SR / LECC decide no participar, pasar a la opción 3).

## 2) Si hay **tanto Consejo del SR como LECC** en la ciudad:

- El Consejo del SR y el LECC se combinan o determinan quién servirá como SGL (por ejemplo, Waterbury, Groton).

## 3) Si **no hay Consejo del SR ni LECC** en la ciudad:

Opciones (por ejemplo, Wallingford):

- Unirse al SGL de otra ciudad.
- Crear su propio SGL si el número de plazas en una ciudad, o en un conjunto de ciudades, supera un umbral mínimo para apoyar a un SGL.

12 programas actuales del CDC  
en ciudades sin Consejo del SR ni  
LECC

**Nota:** Antes de que una entidad existente se convierta en SGL, la OEC establecerá explícitamente las expectativas de servir como SGL **a través de una declaración.**

## Casos atípicos

### **Por ejemplo, Trumbull:**

Actualmente es una ciudad financiada por los CDC sin Consejo del SR y sin LECC, pero un programa en estas ciudades recibe financiación del SR a través de otra ciudad.

- **Los programas serían apoyados por el SGL de la ciudad de la cual están recibiendo financiación**

# **Roles y responsabilidades de los socios de gobernanza local (LGP)**

# ¿Cómo?

## Centrándose en las necesidades de la familia y la comunidad

---

- **Creando órganos de gobernanza y apoyándolos:** el ESCT establece socios de gobernanza local (SGL), que serán los nuevos órganos de gobernanza que representarán a cada comunidad que reciba fondos del Early Start CT. Los SGL y sus conexiones ayudarán a las familias del ESCT, a los cuidadores y a la comunidad en general al hacer lo siguiente:
  - Brindar asesoramiento y recursos a cuidadores y familias
  - Realizar una supervisión de cumplimiento, en coordinación con la Oficina de la Primera Infancia (OEC)
  - Involucrar a la comunidad
  - Conectar a los cuidadores con la OEC
- **Apoyando las evaluaciones de las necesidades locales:** los SGL evaluarán las necesidades locales a partir del año fiscal estatal 2027, que se utilizarán para crear un sistema de prestación de servicios mixto más eficiente y eficaz mediante la asignación precisa y equitativa de espacios para el cuidado de niños.



# Para el debate: Socios de gobernanza local (SGL)

Socios de gobernanza local



Familias

Programas  
Early Start CT

Comunidad

OEC

## Responsabilidades de los SGL y las conexiones de alto nivel

### Participación de las familias

- Hacer que la participación en la toma de decisiones y la programación de la primera infancia a nivel local sea **accesible** para todos los padres y madres.
- Actuar como conectores para ayudar a otras partes interesadas a **satisfacer las necesidades de las familias**.

### Apoyo y supervisión

- Las conexiones de los SGL actúan como entrenadores, mentores y **sistemas de apoyo** ayudando a los cuidadores a implementar las prácticas recomendadas.
- Realizar la supervisión de manera **solidaria y transparente**.
- Servir como punto de conexión con otras iniciativas de la OEC, incluidas las iniciativas de mejora de la calidad y el desarrollo profesional.

### Participación de la comunidad

- **Involucrar a toda la comunidad**, más allá de los cuidadores financiados por el estado y las familias en programas financiados por el estado.
- **Servir como centro** de recursos y comunicación sobre todos los servicios de la primera infancia.

### Presentación de informes

- Los SGL y las conexiones son los expertos locales de la OEC; proporcionan información valiosa sobre **el contexto local mediante la comunicación de los datos de supervisión y los datos de la evaluación de necesidades de la comunidad** a la OEC.

# Para el debate: Socios de gobernanza local (SGL)

Texto azul: *extraído de legislación*

Socios de gobernanza local



Familia

## Visión de la participación de los SGL

### Participación de las familias

- Actuar como conectores para ayudar a otras partes interesadas a **satisfacer las necesidades de las familias**.
- Hacer que la participación en la primera infancia a nivel local sea **accesible** para todos los padres y madres.

## Roles y responsabilidades de las conexiones

Las conexiones son responsables de **servir como una fuente de información de confianza para las familias**

- Compartiendo y proporcionando información sobre todos los programas de la comunidad
- Comunicando las opciones disponibles a las familias.
- Estableciendo conexiones con otras iniciativas de la OEC, programas estatales y recursos comunitarios.

Las conexiones **apoyan a los programas** en el desarrollo de capacidades **para comprometerse con las familias y fomentar el liderazgo de los padres**.

Las conexiones **ayudan a facilitar la programación orientada a la familia**.

Las conexiones sirven **para conectar a las familias con otras iniciativas de la OEC y de Early Childhood Education [ECE, Educación de la primera infancia]** (por ejemplo, 211 CT, Sparkler).

## Roles y responsabilidades de los SGL

Los SGL son responsables de **emplear estrategias para solicitar la participación y adhesión de los padres**, por ejemplo:

- Crear espacios, físicos y virtuales, que sean explícitamente abiertos y accesibles a las familias.
- Garantizar que las reuniones se celebren a horas que sean factibles para que muchas familias puedan asistir.
- Idealmente, ofrecer servicios de cuidado de niños para las reuniones presenciales.

Los SGL llevarán a cabo una **encuesta anual de participación familiar**, o aprovecharán una encuesta para padres ya existente, para solicitar opiniones sobre la programación de los SGL. Esta encuesta, además de un plan sobre cómo los SGL utilizarán los datos, se compartirán con la OEC en un informe resumido.

Los SGL ofrecerán una **programación orientada a la familia** basada en la encuesta de participación familiar y otras fuentes de comentarios de las familias.

# Para el debate: Socios de gobernanza local (SGL)

Texto azul: extraído de legislación

Programas  
de ECE

Visión de la participación de los SGL	Roles y responsabilidades de las conexiones	Roles y responsabilidades de los SGL
<p><b>Supervisión y apoyo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las conexiones de los SGL actúan como entrenadores, mentores y <b>sistemas de apoyo</b> ayudando a los cuidadores a implementar las prácticas recomendadas</li> <li>Llevan a cabo una supervisión enmarcada como «apoyo <b>local, accesible y de alto contacto</b>».</li> <li>Sirven como punto de conexión con otras iniciativas de la OEC.</li> </ul>	<p>Las conexiones <b>visitan a los proveedores trimestralmente (como mínimo). Proporcionan asesoramiento y apoyo</b> preguntando a los proveedores sobre sus sistemas de...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inscripción (documentación, ingresos y cuotas familiares, etc.)</li> <li>Participación de las familias</li> <li>Salud y seguridad</li> <li>Mejora continua de la calidad (las conexiones conectan a los proveedores con los navegadores de servicios de Elevate, si es necesario)</li> </ul> <p>Las conexiones <b>supervisan el cumplimiento de los requisitos contractuales y las políticas generales de la OEC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los GLP ingresan los resultados de la supervisión en un formulario o encuesta electrónica que envía los datos directamente a la OEC.</li> <li>Cuando se detectan deficiencias, las conexiones conectan los programas con los recursos existentes de la OEC o prestan ellos mismos apoyo específico.</li> <li>Evalúan si las deficiencias son específicas del proveedor o de toda la comunidad, y planifican la programación en consecuencia.</li> </ul>	<p>Los SGL son responsables de organizar eventos trimestrales que <b>proporcionen asistencia técnica en relación con las mejores prácticas en el cuidado y la educación tempranos y la participación familiar</b> para los proveedores.</p> <p>Los SGL ofrecerán <b>oportunidades de desarrollo profesional</b> a los proveedores <b>patrocinadas conjuntamente con la OEC</b>, identificadas a través de un «menú» de servicios prestados por la OEC y sus socios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los destinatarios de las oportunidades de desarrollo profesional (por ejemplo, proveedores financiados solo por el estado, todos los proveedores, solo directores, etc.) variarán en función de las necesidades específicas de la comunidad.</li> </ul>

# Para el debate: Socios de gobernanza local (SGL)

Texto azul: extraído de legislación

Socios de gobernanza local



Comunidad

OEC

Visión de la participación de los SGL	Roles y responsabilidades de las conexiones	Roles y responsabilidades de los SGL
<p><b>Participación de la comunidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Involucrar a toda la comunidad</b>, más allá de los cuidadores financiados por el estado y las familias en programas financiados por el estado.</li> <li>• <b>Servir como centro</b> de recursos y comunicación sobre todos los servicios de la primera infancia.</li> </ul>	<p><i>¿Cómo apoyarían las conexiones a los proveedores privados de la comunidad?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Se debe demostrar lo que pueden conseguir los proveedores privados para lograr su adhesión.</i></li> </ul> <p><i>¿Qué aspecto tiene un compromiso comunitario más amplio?</i></p>	<p>Los SGL son responsables de <b>garantizar que el alcance comunitario se lleve a cabo con regularidad</b> haciendo que al menos 1 de los eventos organizados por los SGL, por año, esté dirigido a toda la comunidad de programas de ECE, socios de la primera infancia (es decir, WIC, Home Visiting) y familias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Se debe definir mejor el alcance comunitario (quiénes y cómo).</i></li> </ul>
<p><b>Presentación de informes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los SGL y las conexiones son los expertos locales de la OEC; proporcionan información valiosa sobre el contexto local.</li> </ul> <p><b>Desarrollo profesional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aumentar el conocimiento y la utilización</b> de las oportunidades de desarrollo profesional de la OEC entre los proveedores.</li> </ul>	<p>Las conexiones <b>apoyan la evaluación de las necesidades de la comunidad</b> (a partir del ciclo de contratación del año fiscal 2028).</p> <p>Las conexiones <b>comunican la supervisión y otros datos a los directores de programas de la OEC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar el formulario estándar de supervisión para comunicar información a la OEC (por ejemplo, licencia electrónica en iPad).</li> <li>• Desarrollar una estructura de comunicación más formalizada, al margen del informe trimestral, para comunicar cuestiones urgentes.</li> </ul>	<p>Los SGL <b>apoyarán la evaluación de las necesidades de la comunidad</b> (a partir del ciclo de contratación del año fiscal 2028).</p> <p>Los SGL ofrecerán <b>oportunidades de desarrollo profesional</b> a los proveedores <b>patrocinadas conjuntamente con la OEC</b>, identificadas a través de un «menú» de servicios prestados por la OEC y sus socios.</p>

