

8/7/2025

Dear Early Childhood Educators,

Many of you may already be aware of the recent passing of a young child as a result of choking on food at child care. Our hearts go out to the child's family and all those impacted by this tragic loss. The Office of Early Childhood (OEC) understands the impact that such a tragedy has on all of us as parents and early childhood educators. While our community grieves this loss, it serves as a painful but critical reminder of the importance of emergency preparedness and safe practices in our work with young children. The safety of every child in care is a shared responsibility—and we appreciate the care and vigilance you bring to your role each day.

To assist you in supporting families and in preventing and responding to choking incidents, the OEC encourages all providers to take the time to review guidance on choking which aligns with the statutes and regulations in ensuring the health and safety of children, and review information about supporting young children and families:

Choking Prevention & Emergency Response Resources

1. Staff Training in Pediatric First Aid and CPR

- Ensure staff maintain up-to-date certification in pediatric first aid and CPR as required by the applicable regulations. Training should include how to recognize & respond to choking and breathing emergencies.
- First aid and CPR courses can be found on the OEC website: [First-aid-and-CPR.pdf](#)

2. Best Practices for Serving Food in Child Care

- Serve age-appropriate foods and avoid high-risk items for young children (e.g., whole grapes, hot dogs, popcorn, hard candy).
- Ensure children are seated while eating and are supervised closely. NAEYC (National Association for the Education of Young Children) recommends sitting with children during mealtimes.
- Cut food into small, manageable pieces based on the child's age and development.
- Avoid serving food during active play or when children are walking around.

[Choking Hazards | Infant and Toddler Nutrition | CDC](#)

[Reducing the Risk of Choking in Young Children at Mealtimes](#)

3. Emergency Medical Policies and Procedures

- Review and regularly practice your emergency medical response procedures as required by the applicable regulations, including how to respond to a choking incident.
- Make sure emergency numbers and medical authorizations are easily accessible.
- Ensure that staff are familiar with each child's health and medical needs, including allergies and feeding instructions as evidenced by an individual care plan.

4. Review and Reflect with Your Team

- We encourage programs to take time to review emergency preparedness plans as often as necessary to ensure everyone on your team feels confident in responding to emergencies.

5. Coping in Response to a Loss

- As adults, self-awareness in response to a loss is particularly important as adults caring for young children, and how we process grief is crucial as we support children's response to grief.
- Children may have many questions. Listen to what the children are saying with empathy and respond in age-appropriate ways.
- You may wish to help children process by reading books about grief and loss. Helpful resources are provided to support you, children, families, and other early childhood educators during this difficult time.

We know how dedicated you are to the health and safety of the children in your care. Thank you for your continued commitment to providing safe, nurturing care to Connecticut's children and families.



Beth Bye, Commissioner
The Office of Early Childhood Team

Please find below links to helpful resources as well as the statutes and regulations for child care programs:

CDC

- [Tips for ECE Providers with Solid Foods](#)

NCPMI (National Center for Pyramid Model Innovations)

- ["Supporting Your Child After Stressful Events"](#)

Sesame Workshop (www.sesameworkshop.org)

- Grief resources: [Helping Kids Grieve – Sesame Workshop](#)

NAEYC (www.naeyc.org)

- [Resources on Death for Young Children, Families, and Educators:](#)

Zero to Three (www.zerotothree.org)

- [Helping Toddlers Cope with Grief and Death:](#)

Wheeler CT Clearinghouse (www.ctclearinghouse.org)

- [Grief / Loss – Health Topics from CT Clearinghouse](#)

The Cove Center for Grieving Children:

- [Additional Resources | The Cove Center For Grieving Children](#)

The Cove in Cheshire has various resources for grief

Child Care Center and Group Child Care Home Statutes and Regulations:

- [2025-Center-Statutes-and-Regulations-7-25.pdf](#)

Family Child Care Home Statutes and Regulations:

- [2025-Family-Child-Care-Home-Statutes-and-Regulations.pdf](#)

License Exempt Health and Safety Requirements:

- [CCDF-Requirements-5-for-Exempt-Programs.pdf](#)

8/7/2025

Estimados educadores de la primera infancia,

Es posible que muchos de ustedes ya estén al tanto del reciente fallecimiento de un niño pequeño como resultado de atragantamiento con alimentos en la guardería. Nuestros corazones están con la familia del niño y todos aquellos afectados por esta trágica pérdida. La Oficina de la Primera Infancia (OEC) comprende el impacto que tal tragedia tiene en todos nosotros como padres y educadores de la primera infancia. Mientras nuestra comunidad lamenta profundamente esta pérdida, sirve como un recordatorio doloroso pero crítico de la importancia de la preparación para emergencias y las prácticas seguras en nuestro trabajo con niños pequeños. La seguridad de todos los niños bajo cuidado es una responsabilidad compartida, y apreciamos el cuidado y la vigilancia que usted aporta a su función todos los días.

Para ayudarle a apoyar a las familias y a prevenir y responder a los incidentes de asfixia, la OEC alienta a todos los proveedores a tomarse el tiempo para revisar la guía sobre asfixia que se alinea con los estatutos y regulaciones para garantizar la salud y la seguridad de los niños, y revisar la información sobre cómo apoyar a los niños pequeños y las familias:

Recursos para la prevención de la asfixia y la respuesta a emergencias

1. Capacitación del personal en primeros auxilios pediátricos y RCP

- Asegúrese de que el personal mantenga una certificación actualizada en primeros auxilios pediátricos y RCP según lo exijan las regulaciones aplicables. La capacitación debe incluir cómo reconocer y responder a emergencias de asfixia y respiración.
- Los cursos de primeros auxilios y RCP se pueden encontrar en el sitio web de OEC: [First-aid-and-CPR.pdf](#)

2. Mejores prácticas para servir alimentos en el cuidado infantil

- Sirva alimentos apropiados para la edad y evite los artículos de alto riesgo para los niños pequeños (por ejemplo, uvas enteras, perros calientes, palomitas de maíz, dulces duros).
- Asegúrese de que los niños estén sentados mientras comen y sean supervisados de cerca. NAEYC (Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños) recomienda sentarse con los niños durante las comidas.
- Corte los alimentos en trozos pequeños y manejables según la edad y el desarrollo del niño.
- Evite servir alimentos durante el juego activo o cuando los niños caminan.

3. Políticas y procedimientos médicos de emergencia

- Revise y practique regularmente sus procedimientos de respuesta médica de emergencia según lo exijan las regulaciones aplicables, incluida la forma de responder a un incidente de asfixia.
- Asegúrese de que los números de emergencia y las autorizaciones médicas sean fácilmente accesibles.
- Asegúrese de que el personal esté familiarizado con la salud y las necesidades médicas de cada niño, incluidas las alergias y las instrucciones de alimentación, como lo demuestra un plan de atención individual.

4. Revise y reflexione con su equipo

- Animamos a los programas a que se tomen el tiempo para revisar los planes de preparación para emergencias con la frecuencia necesaria para garantizar que todos los miembros de su equipo se sientan seguros al responder a las emergencias.

5. Hacer frente a una pérdida

- Como adultos, la autoconciencia en respuesta a una pérdida es particularmente importante como adultos que cuidan a niños pequeños, y la forma en que procesamos el duelo es crucial a para apoyar la respuesta de los niños al duelo.
- Los niños pueden tener muchas preguntas. Escuche lo que dicen los niños con empatía y responda de manera apropiada para su edad.
- Es posible que desee ayudar a los niños a procesar leyendo libros sobre el dolor y la pérdida. Se proporcionan recursos útiles para apoyarlo a usted, a los niños, a las familias y a otros educadores de la primera infancia durante este momento difícil.

Sabemos lo dedicado que está a la salud y seguridad de los niños en su cuidado. Gracias por su continuo compromiso de brindar cuidado seguro y afectuoso a los niños y las familias de Connecticut.



Beth Bye, Comisionada
El equipo de la Oficina de la Primera Infancia

**A continuación encontrará enlaces a recursos útiles, así como el
Estatutos y reglamentos para programas de cuidado infantil:**

CDC

- [Consejos para proveedores de ECE con alimentos sólidos](#)

NCPMI (Centro Nacional de Innovaciones del Modelo Piramidal)

- ["Apoyar a su hijo después de eventos estresantes"](#)

Taller de Sésamo (www.sesameworkshop.org)

- Recursos para el duelo: [Ayudando a los niños a llorar - Taller de sésamo](#)

NAEYC (www.naeyc.org)

- [Recursos sobre la muerte para niños pequeños, familias y educadores:](#)

De cero a tres (www.zerotothree.org)

- [Cómo ayudar a los niños pequeños a sobrellevar el dolor y la muerte:](#)

Centro de Información de Wheeler CT (www.ctclearinghouse.org)

- [Duelo / Pérdida - Temas de salud de CT Clearinghouse](#)

El Centro Cove para Niños en Duelo:

- [Recursos adicionales | El Centro Cove para Niños en Duelo](#)

The Cove en Cheshire tiene varios recursos para el duelo

Estatutos y reglamentos de centros de cuidado infantil y hogares de cuidado infantil grupales:

- [2025-Center-Statutes-and-Regulations-7-25.pdf](#)

Estatutos y reglamentos de los hogares de cuidado infantil familiar:

- [2025-Family-Child-Care-Home-Statutes-and-Regulations.pdf](#)

Requisitos de salud y seguridad exentos de licencia:

- [CCDF-Requirements-5-for-Exempt-Programs.pdf](#)