



**September 2025**

Para la traducción al español, desplácese hacia abajo.

Hello - we are pleased to return to your inbox with our monthly Pyramid Model newsletter. In this edition you will find useful resources for your classroom as well as direct work with children and families, information about Pyramid Model activities and accomplishments in our state, invitations to trainings and other support options for educators, providers, and families, and much more!

[Join our Mailing List](#)

**In this Issue:**

*This month's theme - Classroom Community & Culture*  
*Celebrating Pyramid Model in Connecticut*  
*Social & Emotional Literacy Corner*  
*Monthly CT Pyramid Model Practice Webinar*  
*Webinars Worth Watching*  
*Connecting Pyramid Model & Family Homes*  
*Regional PM Conference*  
*State Leadership Team Updates*

**Our topic this month: *Building Classroom Community & Culture.***

A nurturing classroom helps children feel safe and ready to learn. We share resources for creating a classroom culture where every child feels welcome. We hear from Talhaht Mannan about leadership and reflection in teams. We help families understand how back-to-school emotions make the body feel. We hope these resources help you bring social-emotional growth to your classroom.

**An Interview with a Pyramid Leader in CT**

This month we celebrate Program Director Talhaht Mannan and her team. They have been using the Pyramid Model at The Early Learning Center since 2014. She spoke with us about her experience

supporting teachers and families.

Many CCSU students intern at ELP, as Director Mannan shares. "It's hard for an outsider to determine that we have any behavior challenges in the classroom. When you are consistent, when you have systems in place, when your environments are set up, it does work. Pyramid Model works with the children, with the teachers. And they find it as their third teacher in the room once they implement Pyramid in the classroom."

An individual and family-centered approach is essential. Director Mannan described: "We do sit down with the parents. We look at the next steps and the action plans that come from the pyramid model. So, those have been helpful." The Backpack Connection Series is an often-used resource to introduce families to the model. "Community and trust are strong values in the Pyramid Model and at our program."

Director Mannan has established a culture of reflection and teamwork. She leads weekly meetings to discuss challenges and wins, and solve problems. "If one classroom wasn't seeing that much of a result, while the other was seeing a lot of growth in the child's behavior, then they would reflect and talk to each other as to what they were doing differently. What was and wasn't working. What can I do differently? How can I change? How can I reach my learner?" This compassion, reflection, and teamwork are what the Pyramid Model is all about.

## September's Social & Emotional Corner: *Building Classroom Community*



The beginning of the school year is a time of excitement and uncertainty. Children and adults are settling into a new environment and routine. As challenges arise, the culture we foster can set the stage for success. Teamwork and compassion help students learn problem-solving skills. With books, we create a touchpoint that we can return to during the year. Here we feature a few suggestions. They strengthen the message that all are welcome, mistakes are ok, and kindness is key.

[All Are Welcome \(An All Are Welcome Book\) by Alexandra Penfold: 9780525579649 | PenguinRandomHouse.com: Books](#)

[Be Kind](#)

[Our Class Is a Family: Big Book Edition | Book by Shannon Olsen, Sandie Sonke | Official Publisher Page | Simon & Schuster](#)

[We Share This School by Dan Saks: 9780593658253 | PenguinRandomHouse.com: Books](#)

**We have launched monthly Pyramid Model Practice Lunch & Learn Session - open to anyone interested in learning more about Pyramid Model in the state.**

Our next webinar will be October 21st from 12 - 1 PM on Reframing Behavior Part 2

[Link to Register](#)

Review recordings from August and September here:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvwWJsRJoLMNsKAnOXJ6-rYUVc4-p62ms>



**Upcoming** **Pyramid Practice Lunch and Learn**

**Reframing Behavior** **Part TWO**

Tuesday, October 21st 12 - 1 PM

**AUDIENCE:** Following September's session on Reframing Behavior, this session will focus on strategies to understand and support behavior needs of children in care differently using Pyramid Model Practices.

Questions? Email [PIEC@UConn.edu](mailto:PIEC@UConn.edu)

## Webinars Worth Watching:

10/8 from 2-3:30pm

Lights On, Joy Up: Reframing Challenging Behaviors and Reigniting Your Purpose by Dr. Nefertiti Poyner

[Link to register](#)

## Family and Home Connections:

Changes in schedules or routines can impact children and families. These back-to-school emotions can influence how their body feels. Noticing and voicing these feelings supports body awareness. For example, saying “I am feeling a little nervous today. It feels like I have butterflies in my tummy!”

**BODY AWARENESS**  
Help children name their emotions while being aware of the feelings in their bodies.

**300 MINUTE ACTIVITIES**

- Lay on the floor with your hands on your belly. Feel your breath. Try to imagine can you feel the breeze/wind on your skin?
- Show your child the difference between dry spaghetti noodles and a cooked noodle. Can they imitate the noodle by testing and releasing their neck?
- Run around the playground and then feel your heartbeat! Does your skin feel different? Are you sweating?
- Talk about the different feelings in different parts of your body.

**WE CAN FEEL OUR EMOTIONS**

- Do you feel hot or cold?
- Is your heart racing?
- How does your stomach feel?
- Are your muscles relaxed or tense?

Developed by the Parent, Infant & Early Childhood Team at the UConn School of Social Work and the JMS School of Education with support from the Division of Early Childhood at MD Department of Education, 2024.

**REGISTER Here**

**NORTHEAST REGIONAL 1st PYRAMID MODEL CONFERENCE**


October 27 & 28 2025  
MYSTIC MARRIOTT CONNECTICUT


**Join us for the first Northeast Regional PM Conference:** In partnership with New York, Massachusetts, Vermont and New Hampshire, we are planning **the first Northeast Regional Pyramid Model Conference for October 27-28, 2025, at the Mystic Marriott in Connecticut.** Do you work to promote the social and emotional development of very young children? Then this is the conference for you. Learn more about the Pyramid Model, exploring new strategies and research, and network with your colleagues from across the Northeast. Carefully selected topics and speakers provide attendees with an in-depth, participatory learning experiences and practical strategies for their work. Be the first to get registration details & conference updates!  
[Register here!](#)

## State Leadership Efforts:


The Training and Coaching Subcommittee of the state’s Pyramid Model Leadership Team is excited to announce that we will be offering a Pyramid Model Training of Trainers (TOT) for both the Infant/Toddler and Preschool modules this December. We are excited about this opportunity to support the Pyramid Model workforce throughout Connecticut. Due to space limitations, the TOT will be first offered to current OEC Pyramid Model trainers, RESC Professional Development staff, SERC professionals, and Head Start employees. As space allows,

we will open registration to additional participants. Stay tuned for more information! **If you are interested in learning more about the work of the State Leadership Team, reach out to us: [PIEC@uconn.edu](mailto:PIEC@uconn.edu).**





**Training of Trainers (TOT) on the Updated Pyramid Model**  
**Training Content**



The Pyramid Model is a public health framework for addressing social emotional needs of all children that supports families and providers in building relationships and supportive environments for all children, targeted teaching of social emotional skills to children who need it, and intensive individualized interventions for children with challenging behavior. To learn more, visit the [National Center for Pyramid Model Innovations Website](#).

The Details	
<b>Who should be trained?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trainers who have previously been certified as Pyramid Model trainers who would like to continue offering Pyramid Model training or</li> <li>Independent trainers or employees of an organization that provides training and technical assistance to the early care and education workforce (RESCs, SERC, Head Start, Local Education Authority) who wish to apply to be approved Pyramid Model trainers in Connecticut</li> </ul> <p><i>"Please note: in order to continue to be considered a certified Pyramid Model trainer in CT, you will need to participate in a TOT on this updated content by December 2026."</i></p>
<b>What is the training?</b>	The Training of Trainers certifies people to offer training on the Pyramid Model
<b>What are the pre-requisites for participating in the training?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completion as a participant in the Pyramid Model modules you are seeking TOT certification in (e.g. Infant/ Toddler if you are applying to participate in the Infant/ Toddler TOT, or Preschool if you are applying to participate in the Preschool TOT) and</li> <li>Approved Trainer Status with OEC and/or an employee of an organization that provides training and technical assistance to the early care and education workforce (SERC, Head Start, Local Education Authority, etc)</li> </ul>
<b>When/Where is the training?</b>	Day 1 (Infant/ Toddler and Preschool combined): 12/4/2025 LOCATION: In Person, location to be finalized

<b>*All trainings, whether in person or virtual synchronous are from 10:00am-4:00pm</b>	Day 2 (Infant/ Toddler): 12/11/25 Day 3 (Infant/ Toddler): 12/18/25 LOCATION: Both days on Zoom  Day 2 (Preschool): 12/9/25 Day 3 (Preschool): 12/16/25 LOCATION: Both Days on Zoom
<b>Why should I be trained as a Pyramid Model trainer?</b>	To support state-wide Pyramid Model dissemination and sustainability by becoming a member of the Pyramid Model Professional Development Network
<b>What do I commit to as a member of the CT Pyramid Model Professional Development Network?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation in quarterly convening of Pyramid Model Trainers</li> <li>Attend TOT in modules trained every 3 years, or when training content is updated</li> <li>Participation in Statewide Data collection reported to the UConn PIEC Team to document Pyramid Model work to include:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Submission of required documentation to track delivered training &amp; coaching</li> <li>Participation in surveys to assess state-wide needs as related to Pyramid Model implementation, training and coaching</li> </ul> </li> </ul>
<b>How do I apply to participate?</b>	TOT Application



This newsletter is published by the Parent Infant and Early Childhood Team (PIEC) Team within the Innovations Institute at the University of Connecticut School of Social Work in partnership with the Connecticut Pyramid Model Partnership (State Leadership Team). This work is funded by the Connecticut Office of Early Childhood.

Received this from a colleague? [Stay connected!](#)  
 ¿Recibiste esto de un colega? [Mantente conectado](#)



Septiembre de 2025

Hola, nos complace volver a su bandeja de entrada con el boletín mensual del Modelo Pirámide. En este boletín encontrará recursos para su aula y para trabajar con niños y familias, así como información sobre las actividades y logros del Modelo Pirámide en nuestro estado, invitaciones a capacitaciones y otras opciones de apoyo para educadores, proveedores y familias, y mucho más.

Únase a nuestra lista de correo

**En esta edición:**

*El tema de esta mes: Alua, comunidad y cultura  
Celebrando el modelo piramidal en Connecticut  
Rincón de alfabetización social y emocional  
Seminario web mensual sobre el modelo piramidal de  
Seminarios web que vale la pena ver  
Conectando el modelo piramidal y las casas  
familiares  
Conferencia Regional de PM  
Actualizaciones del equipo de liderazgo estatal*

***Nuestro tema de este mes: Construir comunidad y cultura en el aula.***

Este mes celebramos a la directora del programa Talhaht Mannan y su equipo. Han estado utilizando el Modelo Piramidal en el Centro de Aprendizaje Temprano desde 2014. Habló con nosotros sobre su experiencia apoyando a maestros y familias.

Muchos estudiantes de CCSU hacen pasantías en ELP, como comparte el director Mannan. "Es difícil para un extraño determinar que tenemos problemas de comportamiento en el aula. Cuando eres consistente, cuando tienes sistemas en su lugar, cuando tus entornos están configurados, funciona. El Modelo Piramidal trabaja con los niños, con los maestros. Y lo encuentran como su tercer maestro en el salón una vez que implementan Pyramid en el salón de clases".

Un enfoque centrado en el individuo y la familia es esencial. El director Mannan describió: "Nos sentamos con los padres. Analizamos los próximos pasos y los planes de acción que provienen del modelo piramidal. Entonces, esos han sido útiles". La serie Backpack Connection es un recurso de uso frecuente para presentar el modelo a las familias. "La comunidad y la confianza son valores fuertes en el Modelo Piramidal y en nuestro programa".

El director Mannan ha establecido una cultura de reflexión y trabajo en equipo. Dirige reuniones semanales para discutir desafíos y victorias, y resolver problemas. "Si un salón de clases no estaba viendo tanto resultado, mientras que el otro estaba viendo mucho crecimiento en el comportamiento del niño, entonces reflexionarían y

hablarían entre sí sobre lo que estaban haciendo de manera diferente. Lo que funcionan y lo que no. ¿Qué puedo hacer de manera diferente? ¿Cómo puedo cambiar? ¿Cómo puedo comunicarme con mi alumno?" Esta compasión, reflexión y trabajo en equipo es de lo que se trata el Modelo Piramidal.

### *Rincón de alfabetización social y emocional: Construir comunidad y cultura en el aula.*

			
<p><u>All Are Welcome</u> by Alexandra Penfold</p>	<p><u>Be Kind</u> by Zietlow Miller</p>	<p><u>Our Class is a Family</u> by Shannon Olsen</p>	<p><u>We Share This School</u> by Dan Saks</p>

El comienzo del año escolar es un momento de emoción e incertidumbre. Los niños y los adultos se están adaptando a un nuevo entorno y rutina. A medida que surgen desafíos, la cultura que fomentamos puede sentar las bases para el éxito. El trabajo en equipo y la compasión ayudan a los estudiantes a aprender habilidades para resolver problemas. Con los libros, creamos un punto de contacto al que podemos volver durante el año. Aquí presentamos algunas sugerencias. Fortalecen el mensaje de que todos son bienvenidos, los errores están bien y la amabilidad es clave.

[All Are Welcome \(An All Are Welcome Book\) by Alexandra Penfold: 9780525579649 | PenguinRandomHouse.com: Books](https://www.penguinrandomhouse.com/books/9780525579649/all-are-welcome-an-all-are-welcome-book-by-alexandra-penfold/)

[Be Kind](#)

[Our Class Is a Family: Big Book Edition | Book by Shannon Olsen, Sandie Sonke | Official Publisher Page | Simon & Schuster](#)

[We Share This School by Dan Saks: 9780593658253 | PenguinRandomHouse.com: Books](#)

**Hemos lanzado una sesión mensual de práctica, almuerzo y aprendizaje sobre el modelo piramidal, abierta a cualquier persona interesada en aprender más sobre el modelo piramidal en el estado.**

Nuestro próximo seminario web se llevará a cabo el 21 de octubre, de 12:00 a 13:00, sobre "Reformular el Comportamiento", Parte 2. [Enlace para registrarse](#)

**Revise las grabaciones de agosto y septiembre aquí:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvwWJsRJoLMNsKAnOXJ6-rYUVc4-p62ms>



### **Seminarios web que vale la pena ver:**

10/8 de 2 a 3:30 p.m.

Luces encendidas, alegría arriba: reformular comportamientos desafiantes y reavivar su propósito por la Dra. Nefertiti Poyner

[Link to register](#)

# Conexión entre la

# familia y el hogar:

Los cambios en los horarios o rutinas pueden afectar a los niños y las familias. Estas emociones de regreso a la escuela pueden influir en cómo se siente su cuerpo. Notar y expresar estos sentimientos apoya la conciencia corporal. Por ejemplo, decir "Me siento un poco nervioso hoy. ¡Se siente como si tuviera mariposas en la barriga!"

**CONSCIENCIA DEL CUERPO**  
Ayuda a los niños a nombrar sus emociones mientras son conscientes de las sensaciones de sus cuerpos.

**ACTIVIDADES DE CONSCIENCIA DEL CUERPO**

Acostámonos en el suelo con las manos sobre nuestro vientre. Sentamos nuestra respiración. ¿Problemas al aire? ¿Pueden sentir el sol o el viento?

Muéstrale al niño la diferencia entre un espagueti crudo y una cocción. ¿Puede mirar a los dedos tensando y relajando los músculos?

Come por el patio y luego siente los tendones de la costilla. ¿Sientes la piel diferente? ¿Estas sudando?

Habla con el niño sobre diferentes sensaciones. ¿Pueden sentir la diferencia entre un músculo tenso y uno relajado?

**PODEMOS SENTIR NUESTRAS EMOCIONES**

¿Sientes frío o calor?

¿Tienes el corazón acelerado?

¿Cómo se encuentra tu estómago?

¿Tienes los músculos relajados o tensos?

Desarrollado por el Equipo de Investigadores, líderes y Primeros Infratores de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Connecticut y la Escuela de Educación de la Universidad Johns Hopkins con el apoyo de la División de Promoción Integral del Departamento de Educación de Maryland, 2024.

REGISTRO Aquí

REGIÓN NORESTE 1º

CONFERENCIA SOBRE EL MODELO PIRÁMIDE

27 y 28 de octubre de 2025  
MYSTIC MARRIOTT CONNECTICUT

## Únase a nosotros en la primera Conferencia de PM Regional del Noreste:

En colaboración con Nueva York, Massachusetts, Vermont y Nuevo Hampshire, estamos organizando la primera Conferencia Regional del Modelo Pirámide del Noreste, que se celebrará los días 27 y 28 de octubre de 2025 en el Mystic Marriott de Connecticut. ¿Trabaja para promover el desarrollo socioemocional de niños muy pequeños? Entonces, esta es la conferencia ideal para usted. Aprenda más sobre el Modelo Pirámide, explore nuevas estrategias e investigaciones, y establezca contactos con colegas de todo el Noreste. Una selección cuidadosa de temas y ponentes ofrece a los asistentes experiencias de aprendizaje participativas y profundas, así como estrategias prácticas para su trabajo. ¡Sea el primero en recibir los detalles de registro y las novedades de la conferencia! [Regístrate aquí!](#)

## Esfuerzos de liderazgo estatal:

El Subcomité de Capacitación y Coaching del Equipo de Liderazgo del Modelo Piramidal del estado se complace en anunciar que este diciembre ofreceremos una Capacitación de Capacitadores (TOT) del Modelo Piramidal para los módulos de Bebés/Niños Pequeños y Preescolar. Nos entusiasma esta oportunidad de apoyar al personal del Modelo Piramidal en todo Connecticut. Debido a las limitaciones de espacio, la TOT se ofrecerá primero a los capacitadores actuales del Modelo Piramidal de OEC, al personal de Desarrollo Profesional de RESC, a los profesionales de SERC y a los empleados de Head Start. Si el espacio lo permite, abriremos la inscripción a más participantes. ¡Estén atentos para más información! *Si está interesado en obtener más información sobre el trabajo del Equipo de Liderazgo Estatal, comuníquese con nosotros: [PIEC@uconn.edu](mailto:PIEC@uconn.edu).*

Este boletín es publicado por el Equipo de Padres, Bebés y Primera Infancia (PIEC) del Instituto de Innovaciones de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Connecticut, en colaboración con la Asociación del Modelo Pirámide de Connecticut (Equipo de Liderazgo Estatal). Este trabajo está financiado por la Oficina de Primera Infancia de Connecticut.

**Received this from a colleague? [Stay connected!](#)**  
**¿Recibiste esto de un colega? [Mantente conectado](#)**

Innovations Institute | 38 Prospect Street | Hartford, CT 06103 US

[Unsubscribe](#) | [Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)