



Guías de acción

Lo que adultos pueden hacer
para respaldar el aprendizaje
temprano y el desarrollo



Connecticut Office of
Early Childhood

Normas de Aprendizaje y Desarrollo Temprano de Connecticut



Guías de Acción

Los primeros años en la vida de un niño son muy importantes. Durante esa época ocurre la mayor parte de su crecimiento y desarrollo. Cada niño crece y se desarrolla a velocidad diferente, pero todos los niños tienen la capacidad de aprender.

En este folleto usted encontrará Guías de Acción que incluyen ocho áreas diferentes del desarrollo y aprendizaje de los niños. Cada Guía de Acción describe un área de aprendizaje y presenta ideas para ayudar a los niños durante su crecimiento y aprendizaje. ¡Esperamos que ponga en práctica estas ideas todos los días!

Las Normas de Aprendizaje y Desarrollo Temprano de Connecticut (CT ELDS en inglés) poseen más detalles sobre las etapas de desarrollo y aprendizaje desde el nacimiento hasta los cinco años. Por ejemplo, allí se explica cómo el crecimiento de los bebés pasa de tratar de alcanzar un objeto, a preguntarse cómo funcionan las cosas y finalmente a pensar en las diferentes formas de resolver un problema. Para conocer más sobre lo que deben saber hacer los niños desde su nacimiento hasta los cinco años, descargue las CT ELDS y otros materiales en www.ct.gov/oec/elds.



Connecticut Office of
Early Childhood

CTELDS

Connecticut Early Learning
and Development Standards



Cognición

Dar sentido al mundo, ser perseverantes
y esforzarse por solucionar problemas



Lo que los adultos pueden hacer...

Alentar lo siguiente

- Explorar
- Hacer preguntas y tomar decisiones
- Jugar a simular situaciones y divertirse
- Recordar
- Intentar hacer cosas nuevas y difíciles



Bebés y niños pequeños

Juegue a simular situaciones con su hijo.

Simule que una banana es un teléfono o alimente a una muñeca.

Dele opciones a su hijo. Permita que su hijo elija un refrigerio o qué ropa ponerse.

Dele muchas experiencias diferentes a su hijo. Visite los parques, las bibliotecas y los museos de su vecindario. Juegue con objetos que se utilizan de diferentes formas (para hacer sonidos, construir, etc.).

Muéstrele a su bebé cómo funcionan las cosas.

“Mira como se mueve el automóvil”.

Organice juegos en los que se deban respetar turnos. A medida que su hijo crezca, ayúdelo a esperar un tiempo corto.

Niños de edad preescolar

Use las rutinas diarias para indicar patrones. Señale las rutinas familiares (primero nos lavamos las manos, luego comemos).

Ordene y clasifique durante el día. Recoger los juguetes y la ropa para lavar son excelentes actividades de clasificación.

Haga preguntas con su hijo. “Me pregunto si lloverá hoy”. Anime a su hijo a hacer preguntas.

Señale y use símbolos. Anime a su hijo a reconocer e identificar signos y símbolos.

Anime a su hijo a terminar lo que empieza. Ayude a su hijo a planificar y a ser perseverante durante períodos más prolongados.

CTELDS

Connecticut Early Learning
and Development Standards



Desarrollo social y emocional

Comprenderse a sí mismo, comprender sus sentimientos y jugar con otras personas



Lo que los adultos pueden hacer...

Alentar lo siguiente

- Cariño
- Afecto
- Relaciones
- Seguridad y protección

Bebés y niños pequeños

Dedique tiempo a abrazar a su bebé, a hablarle y a jugar con él. El contacto cariñoso crea una relación sólida.

Consuele a su bebé cuando lllore. Esto ayuda a que su bebé se sienta seguro y aprenda a calmarse.

Hable acerca de las acciones, los sentimientos y el cuerpo del bebé. Esto ayudará a su bebé a aprender acerca de sí mismo.

Tenga rutinas familiares. Las rutinas ayudan a los bebés a sentirse seguros.

Niños de edad preescolar

Permita que su hijo haga algunas cosas por su cuenta. Animelos a hacer cosas nuevas y a solucionar problemas.

Hable con su hijo sobre los sentimientos. Ayude a su hijo a encontrar formas de calmarse.

Ayude a su hijo a comprender las rutinas. Asegúrese de despedirse cuando deja a su hijo.

Permita que su hijo juegue con otros niños. Llévelo al parque, organice tardes de juegos o inscribalo en un grupo de juegos.



CTELDS

Connecticut Early Learning
and Development Standards



Salud física y desarrollo

Aprender a cuidarse y a hacer cosas con el cuerpo y las manos para crecer sano y fuerte



Lo que los adultos pueden hacer...

Alentar lo siguiente

- Alimentación saludable
- Actividad física
- Ayuda con los cuidados personales

Bebés y niños pequeños

Coloque a su bebé boca abajo mientras está despierto. Estar boca abajo le ayuda al bebé a desarrollar músculos fuertes.

Hable mientras cuida a su bebé. Hágalo participar de rutinas saludables como despertarse, comer y vestirse.

Anime a su bebé a explorar objetos con las manos. Dele objetos pequeños, pero seguros, para usar con las manos.

Asegúrese de que su bebé esté sano. Los niños que descansan lo suficiente y comen alimentos saludables aprenden mejor.

Niños de edad preescolar

Encuentre un lugar y un momento para que su hijo corra y juegue. Correr, saltar y trepar ayuda a desarrollar músculos y huesos fuertes.

Permita que su hijo participe en sus cuidados personales. Explíquelo a su hijo por qué estar limpio es importante; muéstrele cómo usar botones y cierres, etc.

Ofrézcale opciones de alimentos saludables a su hijo. Hable sobre los alimentos saludables y explíquelo que debe comer una variedad de cosas buenas.

Asegúrese de que su hijo descanse lo suficiente. Los niños de edad preescolar necesitan de 11 a 13 horas de sueño por día para mantenerse sanos y aprender.



CTELDS

Connecticut Early Learning
and Development Standards



Lenguaje y alfabetización

Comunicarse usando el cuerpo, el lenguaje, los signos y la comunicación escrita



Lo que los adultos pueden hacer...

Alentar lo siguiente

- Interactuar con personas
- Hacer gestos, hacer ruido y hablar
- Disfrutar de libros, canciones y la escritura
- Expresar ideas, necesidades y sentimientos
- Escribir

Bebés y niños pequeños

Comparta libros todos los días. Lea historias a su bebé antes de dormir o mientras viaja en autobús.

Hable y cante con su bebé.

Anime a su bebé a “cantar” y también a “hablar”.

Responda a los sonidos de su bebé.

Repita los sonidos que hace su bebé o comente: “Parece que estás feliz”.

Ayude a su bebé a aprender palabras nuevas nombrando y describiendo lo que ve. “Veo un espejo brillante y plateado”.

Léale libros a su hijo.
¡TODOS LOS DÍAS!

Niños de edad preescolar

Demuestre interés en lo que su hijo dice.

Mire a su hijo cuando habla y haga comentarios sobre lo que dice.

Formule preguntas que hagan pensar a su hijo.

Cuando lee una historia, pregunte: “¿Qué piensas que sucederá luego?”

Hable con su hijo sobre lo que sucede durante el día. Hable acerca de lo que hacen juntos y pregunte sobre lo que sucede cuando están separados.

Permita que su hijo practique a “escribir”.

Pídale a su hijo que haga un dibujo o que haga una lista, aunque use formas en lugar de letras.

Léale libros a su hijo.
¡TODOS LOS DÍAS!



CTELDS

Connecticut Early Learning
and Development Standards



Artes creativas

Disfrutar de la música, el baile y el arte, y expresarse de estas formas



Lo que los adultos pueden hacer...

Alentar lo siguiente

- Escuchar música y bailar
- Describir el arte y la música
 - Mirar imágenes
 - Ser creativo
- Realizar actividades musicales y artísticas

Bebés y niños pequeños

Haga escuchar música a su hijo. Describa la música y cómo lo hace sentir.

Cántele a su hijo. Muévase al ritmo de la música mientras canta.

Muéstrele imágenes a su hijo. Hable sobre la imagen, lo que contiene, los colores, las formas...

Anime a su hijo a crear. Dele a su hijo materiales de arte que sean adecuados y seguros.

Niños de edad preescolar

Muestre las creaciones artísticas de su hijo. Cuente lo que hicieron para crearlas.

Dele espacio a su hijo para que se mueva al ritmo de la música. Ponga música con diferentes ritmos y estilos.

Anime a su hijo a ser creativo. No se preocupe por el aspecto del proyecto.

Inicie a su hijo en el arte. Haga que su hijo vea espectáculos de baile, mire cuadros, escuche música y lea libros de arte, teatro y música.



CTELDS

Connecticut Early Learning
and Development Standards



Matemáticas

Comprender los números y cómo utilizarlos,
conteos, patrones, mediciones y formas



Lo que los adultos pueden hacer...

Alentar lo siguiente

- Conteo
- Medición
- Comparación

Bebés y niños pequeños

Utilice palabras que describan cantidades. Hable sobre querer más o tener uno o dos de algo.

Hable sobre formas. Describa cosas cotidianas, como alimentos, juguetes o artículos del hogar diciendo, por ejemplo: “Tu plato es un círculo”.

Compare tamaños. Use palabras como grande, pequeño, largo y corto.

Use palabras relativas a las matemáticas. Hable sobre sumar uno, restar, dividir algo.

Niños de edad preescolar

Cuente cosas. Cuente la cantidad de escalones para llegar a alguna parte, la cantidad de frutas que compra en la tienda, etc.

Cocine junto con su hijo. Permita que su hijo le ayude a medir y contar los ingredientes de la receta.

Clasifique y agrupe. Agrupe prendas de vestir ordene la platería, juegue con juegos de encajes.

Compare tamaño, forma y ubicación. Hable con su hijo sobre dónde se encuentra las cosas, mida y compare tamaños, y hable sobre la forma de los elementos de uso diario.



CTELDS

Connecticut Early Learning
and Development Standards



Ciencias

Comprender el mundo que nos rodea,
incluidos los seres vivos, la tierra, el espacio y la energía



Lo que los adultos pueden hacer...

Alentar lo siguiente

- Explorar
- Experimentar
- Investigar
- Aprender sobre los seres vivos

Bebés y niños pequeños

Entusiásmese con los descubrimientos de su hijo. Señale las cosas que su hijo ve, escucha o siente. “¡Viste al pájaro volar desde el nido para buscar alimentos para sus bebés! ¡Qué emocionante!”

Responda las preguntas de su hijo. Anime a su hijo a preguntar sobre todo lo que desea saber.

Asegúrese de que su hijo tenga muchas clases diferentes de experiencias. Encuentre oportunidades para explorar lugares nuevos, ver la naturaleza e investigar.

Niños de edad preescolar

Dele a su hijo juguetes que pueda usar para explorar. Cajas, pelotas, rampas, burbujas, imanes, envases, lupas, etc.

Cultive plantas. Plante semillas y hable sobre lo que sucederá y lo que necesitan las semillas para crecer.

Pase tiempo al aire libre. Mire el cielo, los árboles, las plantas, los animales; recolecte cosas y hable sobre ellas.

Haga preguntas. “¿Qué crees que sucederá luego?” “¿Qué ves?”



CTELDS

Connecticut Early Learning
and Development Standards



Estudios sociales

Comprender el mundo y saber acerca de las personas que lo habitan. Esto comienza conociendo a su familia, luego a la comunidad y al mundo



Lo que los adultos pueden hacer...

Alentar lo siguiente

- Comprender a la familia
- Escuchar historias sobre el pasado
- Reconocer que las personas son iguales y diferentes

Bebés y niños pequeños

Ayude a su hijo a aprender sobre sí mismo. Los niños deben aprender sobre sus propios cuerpos, su familia y sus sentimientos para poder aprender sobre los demás.

Hable sobre la familia. Hable sobre los integrantes de su familia y sobre las familias de otras personas.

Hable sobre los lugares a los que va con su hijo. Los niños aprenderán sobre la comunidad cuando les hable acerca de la tienda, la biblioteca, el parque, etc.

Niños de edad preescolar

Señale dónde se encuentran las cosas en la comunidad. Dibuje mapas de su casa o de la escuela.

Explique que las personas son iguales y diferentes. Ayude a su hijo a apreciar a las personas que son diferentes de él.

Hable de su infancia. A los niños les encanta escuchar historias y pueden comenzar a aprender sobre el tiempo y la historia.

Juegue a “la tienda”. Los niños pueden aprender a comprar y vender mientras juegan.



¿Tiene alguna pregunta sobre el desarrollo del niño?



Muchas veces, las familias se hacen preguntas sobre la forma en la que sus hijos se están desarrollando. A menudo se utilizan herramientas de evaluación (por ejemplo, el Cuestionario de Edades y Etapas) para verificar las habilidades de los niños y encontrar áreas en las que podría necesitarse más información. El Cuestionario de Edades y Etapas es una herramienta que pueden usar tanto padres como proveedores de cuidados tempranos. La Línea de Información del Desarrollo del Niño brinda información y refiere a las familias hacia los recursos disponibles en la comunidad en caso de que haya preguntas o inquietudes sobre el desarrollo, comportamiento o aprendizaje del niño.

Si desea información acerca del Cuestionario de Edades y Etapas, o para cualquier otra inquietud y recursos, llame a la Línea de Información del Desarrollo del Niño por el 1-800-505-7000, o visite www.ctunitedway.org/cdi.html.



