

TU HIJO/A:

Nombre del niño/a

¿Usa un objeto que le es familiar o acude a un adulto de confianza para consolarse?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Muestra emociones como entusiasmo, felicidad, frustración o enojo?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Trata de conocer su cuerpo moviéndolo de diferentes maneras o jugando con los dedos de las manos, los pies u otras partes del cuerpo?

Con frecuencia A veces Todavía no



Cortar y entregar a la escuela.

Cortar y guardar.

Expón a tu hijo/a a nuevos entornos y situaciones mientras le brindas apoyo

Tu hijo/a te buscará para que lo/a ayudes a adaptarse a nuevas personas y lugares. Cuando lo/a consuelas, le demuestras que está a salvo y que puede manejar situaciones nuevas.

Háblale sobre los sentimientos

Asegúrale a tu hijo/a que comprendes que siente frustración, tristeza o dolor. Háblale sobre las sensaciones de entusiasmo y felicidad. Es posible que aún no comprenda todas las palabras, pero estas le harán prestar atención a los cambios de humor. Con el tiempo, aprenderá sobre los sentimientos. Cuando tu voz suena tranquila, le demuestras que está bien tener sentimientos y que juntos pueden manejar la situación.

Responde a lo que le gusta y no le gusta a tu hijo/a siempre que sea posible

Tu hijo puede comenzar a mostrarte lo que le gusta o no le gusta. A veces no puedes darle una alternativa, como cuando necesita que le cambien el pañal. Cuando sí puedas, permítele que evite las cosas que no le gusten o que tenga cosas que sí le gusten. Tener sus propios gustos, registrar lo que no le gusta y tomar decisiones le servirá para construir una identidad propia.

