

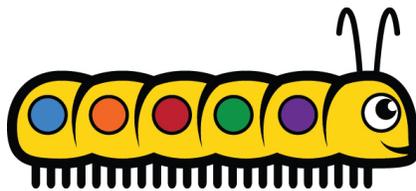
CTELDS

Connecticut Early Learning
and Development Standards

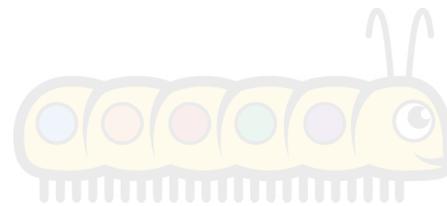


De 6 a 9 meses

En este documento, encontrarás algunas formas de ayudar a tu hijo a que aprenda y crezca en todas las áreas de las Connecticut Early Learning and Development Standards (CT ELDS, Normas de Aprendizaje y Desarrollo Temprano de Connecticut). Es posible que veas algunas ideas que son casi iguales en áreas distintas. Eso se debe a que los niños aprenden muchas cosas diferentes a medida que conocen más acerca de la gente y del mundo que les rodea. ¡Estas ideas no tienen que ser todo lo que hagas con tu hijo! Puedes pensar en nuevas formas de aprovechar todo lo que se incluye en este documento. De la misma manera en que tu hijo está aprendiendo, tú puedes seguir aprendiendo otras maneras de apoyar el crecimiento de tu hijo. Lo más importante que debes recordar cuando utilices estas estrategias es divertirte y encontrar maneras de ayudar a tu hijo a que aprenda todos los días.



Connecticut Office
of Early Childhood



Facultades Cognitivas

Reacciona a las acciones de tu bebé

Haz que tu bebé tome conciencia de que sus acciones tienen un impacto. Cuando se le caiga algo, puedes decir: «¡Oh!», y sorprenderte. Cuando grite o haga un ruido tonto, imita el ruido. Cuando agite el sonajero, sacude la cabeza y haz una mueca. Anímalo/a a volver a hacerlo. Diviértete y trata de entablar una comunicación.

Bríndale ideas a tu bebé para que use objetos comunes

A medida que tu bebé tenga más control sobre sus movimientos, podrás comenzar a mostrarle algunas acciones simples. Muéstrale cómo hacer rodar una pelota, empujar un automóvil de juguete o tocar un tambor. Anímalo/a a que te imite. Si muestra interés, pero no sabe bien cómo imitar tus movimientos, ayúdalo/a a que complete la acción poco a poco.

Juego de desaparición y reaparición

Cubre un juguete con una manta liviana y pregúntale a tu hijo/a: «¿Dónde está?». Destapa el objeto para mostrárselo. Demuestra que te has sorprendido y haz que el juego sea divertido. Cúbrela de nuevo y fíjate si tu hijo/a trata de quitar la manta. También puedes jugar a que tú desapareces cubriéndote la cara con las manos y, luego, «espías» y reapareces. Estos juegos simples son útiles para que tu hijo/a aprenda que las cosas siguen existiendo incluso cuando no las vemos.

Desarrollo Social y Emocional

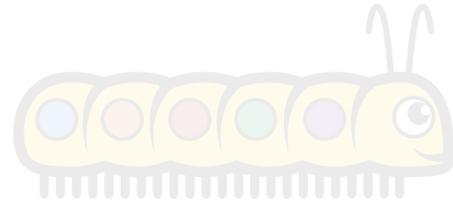
Háblale sobre los sentimientos

Asegúrale a tu hijo/a que comprendes que siente frustración, tristeza o dolor. Háblale sobre las sensaciones de entusiasmo y felicidad. Es posible que aún no comprenda todas las palabras, pero estas le harán prestar atención a los cambios de humor. Con el tiempo, aprenderá sobre los sentimientos. Cuando tu voz suena tranquila, le demuestras que está bien tener sentimientos y que juntos pueden manejar la situación.

Responde a lo que le gusta y no le gusta a tu hijo/a siempre que sea posible

Tu hijo puede comenzar a mostrarte lo que le gusta o no le gusta. A veces no puedes darle una alternativa, como cuando necesita que le cambien el pañal. Cuando sí puedas, permítele que evite las cosas que no le gusten o que tenga cosas que sí le gusten. Tener sus propios gustos, registrar lo que no le gusta y tomar decisiones le servirá para construir una identidad propia.





Salud y Desarrollo Físicos

Fomenta el movimiento

Coloca objetos fuera del alcance de tu hijo/a para animarlo/a a que los alcance, ruede o se estire. Si es posible, ponte en el piso con tu bebé y alientalo/a para que se mueva y se acerque a ti. Ubícalo/a sobre sus manos y sus rodillas.

Busca un lugar seguro para que tu hijo/a se siente

Sienta a tu hijo/a en un lugar seguro, con superficies suaves, como una manta en el piso con cojines cerca. Si se cansa o pierde el equilibrio cuando se estire o se mueva, podrá caer en un lugar blando. Bríndale atención y algo para que observe, sostenga o manipule, de modo que permanezca en esta posición por más tiempo.

Dale a tu hijo/a cosas para apilar, colocar en contenedores y golpear

Recoger bloques y ponerlos en un recipiente grande ayuda a tu hijo/a a usar los brazos y las manos al mismo tiempo con un propósito. Proporcióname tazas o tazones que se puedan apilar u objetos que hagan ruido al golpearlos para que pueda usar las manos de distintas maneras.

Lenguaje y Alfabetización

Usa nombres conocidos

Di el nombre de tu bebé con frecuencia y usa los nombres de las personas o las mascotas que conozcan. Pregúntale a tu hijo/a dónde está alguien y responde si mira o intenta tocar a esa persona. Si lo consideras apropiado, puedes enseñarle una versión simple del nombre de una persona para que la pueda imitar (por ejemplo, «pa» para papá).

Nombra los objetos de la casa

Usa palabras simples pero precisas para identificar objetos comunes de modo que tu hijo/a aprenda estos nombres. Muéstrale cosas y dile el nombre del objeto. Por ejemplo, antes de darle una taza, podrías decirle: «Aquí está la taza». Cuando dices «taza» de nuevo y miras el objeto, reafirmas que la palabra «taza» está asociada con el objeto.

Usa gestos o señas con tu hijo/a

Hablar es un proceso complicado y los gestos simples le brindan a tu hijo/a una manera fácil de comunicarse mientras aprende a hablar. Incluso si no comienza a usar gestos de inmediato, enséñale cómo puede hacerlo (por ejemplo, puedes mostrarle cómo saludar con la mano, enseñarle a levantar los brazos para que lo/a alcen o a hacer un gesto con las manos que indique «más»).

Anima a tu hijo/a a que use la voz

Aunque tu hijo/a aún no hable, puede que esté practicando el uso de la voz. Anímalo/a a repetir sílabas («babababa» o «mamamama»), a hacer sonidos tontos, a tararear o, incluso, a chillar. A medida que practique los sonidos que te oiga hacer cuando hables, se preparará para usar palabras que tienen significado.

