



TU HIJO/A:

Nombre del niño/a

¿Pide ayuda cuando está molesto/a llamando a alguien o comunicándose?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Modifica el tono de voz para mostrar sus sentimientos?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Responde a su nombre o dice «Yo» o «Mío»?

Con frecuencia A veces Todavía no

¿Intenta hablar, jugar o interactuar con otros/as niños/as?

Con frecuencia A veces Todavía no



Cortar y entregar a la escuela.

Cortar y guardar.

Observa y responde a los sentimientos de tu hijo/a en situaciones nuevas

A medida que tu hijo/a crece, es posible que su mundo comience a expandirse un poco. Tal vez lo/a llesves contigo a más salidas, o comience a pasar tiempo con otras personas. A medida que te acerques a estas personas y situaciones, responde a las necesidades y sentimientos de tu hijo/a. Si siente miedo o agobio, bríndale consuelo o apoyo. En la medida de lo posible, planifica con anticipación para adaptar las nuevas experiencias al estado de ánimo, la actividad y los niveles de comodidad de tu hijo/a.

Crea una rutina diaria que sea predecible, pero flexible

Las rutinas constantes le permiten a tu hijo/a saber qué esperar, y pueden ayudar a que sienta confianza y seguridad. Las rutinas también brindan una buena oportunidad para introducir cosas nuevas en un entorno seguro y protegido. Por ejemplo, durante la rutina para ir a dormir, puedes pedirle que espere unos minutos, enseñarle una canción nueva, leerle un libro nuevo y hacerle preguntas, o invitarlo/a a que comience a quitarse una prenda de vestir. Si la rutina es predecible, el niño o la niña se sentirá cómodo/a con la actividad y podrá concentrarse en la nueva habilidad o comportamiento.

Ayuda a tu hijo/a a comunicar sus preferencias y emociones

Tu hijo/a está comenzando a moverse, a explorar y a interactuar con el mundo que lo/a rodea. Con estas nuevas oportunidades, comenzará a mostrar preferencias y probará algunas cosas que son desafiantes. Hablar sobre las experiencias y los sentimientos harán que el niño o la niña se sienta acompañado/a y comience a aprender a comunicar sus sentimientos, necesidades y deseos.

