

## TU HIJO/A:

Nombre del niño/a

¿Camina o trepa a los muebles bajos para alcanzar algo?

- Con frecuencia       A veces       Todavía no

¿Utiliza ambas manos para hacer algo? (Por ejemplo, para construir una torre, o sujeta un contenedor con una mano y usa la otra para guardar las cosas)

- Con frecuencia       A veces       Todavía no

¿Extiende los brazos o las piernas, o «colabora» cuando le ponen una camisa o un pantalón?

- Con frecuencia       A veces       Todavía no

Cortar y entregar a la escuela.



Cortar y guardar.

### Brinda a tu hijo/a oportunidades seguras para que pueda desafiar su motricidad gruesa

Puede ser difícil ver a tu hijo/a tropezar o caer mientras está desarrollando nuevas habilidades. Sin embargo, al tropezar y caerse, aprenden a mantener el equilibrio y a evitar los obstáculos. Encuentra o crea espacios en los que tu hijo/a pueda moverse y caerse sin lastimarse. Puedes colocar almohadas o cojines para que no se caiga sobre algo duro. Si tienes escaleras alfombradas, puedes ubicar al niño o la niña al comienzo de estas y quedarte detrás por si se cae. Pon música o juega a algo que le anime a probar nuevos movimientos como girar, saltar o subir escaleras gateando.

### Ofrece a tu hijo/a objetos para que los utilice con un propósito

Proporcióname a tu hijo/a bloques o cajas vacías para que los apile, objetos para que los coloque en un contenedor o cuentas de tamaño grande para que las una o las separe. También puedes darle marcadores lavables o crayones grandes y papel. Permite que haga garabatos mientras observas y asegúrate de que use los materiales de forma segura. Muéstrale cómo usar las diferentes cosas y diviértanse.

### Encuentra maneras de que tu hijo/a participe a la hora de vestirse, bañarse o comer que se adapten a tu familia y cultura

¿Existen cosas que tu hijo/a pueda hacer por sí mismo/a que coincidan con lo que tu familia o cultura espera que hagan los niños pequeños? ¿Puede quitarse una prenda de vestir al vestirse o al ir al baño? ¿Existen alimentos que pueda comer por sí mismo/a con las manos o utensilios? Piensa de qué forma podría involucrarse tu hijo/a en su cuidado personal.

