

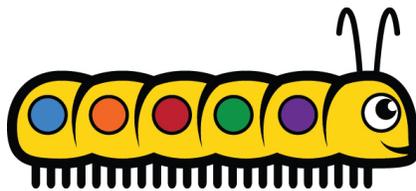
CTELDS

Connecticut Early Learning
and Development Standards



De 24 a 36 meses

En este documento, encontrarás algunas formas de ayudar a tu hijo a que aprenda y crezca en todas las áreas de las Connecticut Early Learning and Development Standards (CT ELDS, Normas de Aprendizaje y Desarrollo Temprano de Connecticut). Es posible que veas algunas ideas que son casi iguales en áreas distintas. Eso se debe a que los niños aprenden muchas cosas diferentes a medida que conocen más acerca de la gente y del mundo que les rodea. ¡Estas ideas no tienen que ser todo lo que hagas con tu hijo! Puedes pensar en nuevas formas de aprovechar todo lo que se incluye en este documento. De la misma manera en que tu hijo está aprendiendo, tú puedes seguir aprendiendo otras maneras de apoyar el crecimiento de tu hijo. Lo más importante que debes recordar cuando utilices estas estrategias es divertirte y encontrar maneras de ayudar a tu hijo a que aprenda todos los días.

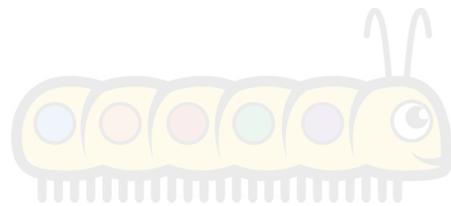


Connecticut Office
of Early Childhood



Connecticut Early Learning
and Development Standards

De 24 a 36 meses



Facultades Cognitivas

Anima a tu hijo/a a probar algo nuevo

Sugierele que utilice una manta para cargar algo. Usa un palo para llegar a algo que sea difícil de alcanzar. Usar las cosas de maneras diferentes ayuda a tu hijo/a a aprender, a ser flexible y a ser creativo a la hora de resolver problemas.

Habla con tu hijo/a sobre lo que está haciendo

Hazle preguntas a tu hijo/a que lo/a hagan pensar y hablar sobre sus acciones (ejemplo: «Usaste la pelota grande. ¿Es más fácil de atrapar que la pelota pequeña?»). Habla sobre lo que estás haciendo y por qué (ejemplo: «Voy a revolver más eso porque puedo ver que aún no se mezcló»).

Pídele a tu hijo/a que te ayude a realizar cosas simples

Comparte lo que quieres hacer y cómo planeas realizarlo. Habla con tu hijo/a sobre los pasos y celebra cuando finalices. Por ejemplo, si algo se derrama, pídele que te ayude a limpiarlo. Habla sobre cómo lo limpiarán (por ejemplo, recoger las partes, pasar un trapo). Habla sobre el progreso (por ejemplo, puedes decir: «Recogimos mucho. Solo falta un poco más para terminar»). Habla sobre haber terminado (por ejemplo, puedes decir: «Lo limpiamos todo»).

Pídele a tu hijo/a que te ayude a preparar un bocadillo o una comida

Habla sobre los pasos y hazle preguntas a tu hijo/a. Por ejemplo, podrías preguntarle: «¿Cómo podemos sacar la masa del recipiente?» o «¿Cuántas galletas necesitamos?». Ayúdalo a comparar cosas (por ejemplo, puedes decirle: «La galleta se siente dura y el pan es blando. ¿Qué sucede cuando intentas doblarlos?»).

Desarrollo Social y Emocional

Involucra a tu hijo/a en lo que haces

Puede ser difícil encontrar tiempo para hacer todo. Involucrar a tu hijo/a en las cosas que haces en la casa sirve para entablar vínculos sólidos y para que tu hijo/a aprenda. Habla con él/ella sobre lo que estás haciendo. Invítalo a cumplir un rol específico o a realizar una actividad que esté relacionada con lo que estás haciendo. Si estás cocinando, pídele que añada los ingredientes, que te entregue las cosas que necesitas o que cuente contigo mientras revuelves. También puedes entregarle algunos artículos de cocina seguros para que juegue mientras tú cocinas. Incluso darle papel y crayones a tu hijo/a para que dibuje mientras tú trabajas lo/a mantendrá ocupado mientras tú puedes seguir haciendo cosas.

Usa palabras que expresen sentimientos

Habla sobre las expresiones de la cara (por ejemplo, las sonrisas, los ceños fruncidos) y sobre los sentimientos (por ejemplo, la alegría, la tristeza). Explícale a tu hijo/a que puedes darte cuenta cuando se siente enojado/a o frustrado/a. Ayúdalo/a a aprender maneras de mostrar estos sentimientos que sean seguras y adecuadas para tu hogar y la cultura (por ejemplo, puedes decirle: «Tienes cara de enojado/a. Puedes pisar fuerte y decir "Estoy enojado/a"»). Señala e identifica los sentimientos de las personas que vean en los libros, en los carteles o en la comunidad.

Permite que tu hijo/a resuelva los conflictos con sus pares

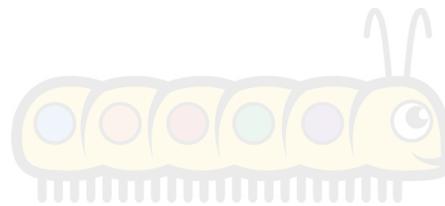
Cuando surge un conflicto entre los niños/as, los adultos tienden a querer resolver el problema para evitar malos entendidos. Los/as niños/as aprenden a manejar los conflictos cuando reciben ayuda en el proceso. Comparte una estrategia para calmarse (por ejemplo, puedes decir: «Respiremos hondo y hablemos de esto») y, luego, ayuda a los/as niños/as a expresar sus pensamientos y sentimientos. Esto ayuda a que se expresen con calma y tengan en cuenta los sentimientos de los demás. Trabajar juntos para encontrar una solución favorece la resolución de problemas y los acuerdos (por ejemplo, puedes proponer lo siguiente: «Ambos quieren usar este mismo juguete. ¿Qué podemos hacer? ¿Pueden usarlo juntos o turnarse?»).





Connecticut Early Learning
and Development Standards

De 24 a 36 meses



Salud y Desarrollo Físicos

Encuentra lugares seguros para que tu hijo/a corra, salte, trepe y lance

A medida que tu hijo/a crezca, necesitará oportunidades para practicar el uso de sus músculos en conjunto. Despeja un espacio de la casa que sea seguro, vayan a un parque al aire libre o busca un parque de juegos o área para jugar bajo techo para niños/as pequeños/as. Anima a tu hijo/a a moverse, correr y saltar. Ofrécele pelotas para que las lance. Cuando estén en casa, pídele que lleve una carga liviana de ropa sucia o que construya una pista de obstáculos con los cojines del sofá.

Canten canciones o jueguen juegos que involucren movimientos corporales o de los dedos

Canten canciones que impliquen el movimiento de los pequeños músculos de las manos (por ejemplo, «Itsy Bitsy Araña»). Canten canciones que involucren movimientos más amplios, como alguna que enseñe partes del cuerpo humano (por ejemplo, «Head, Shoulders, Knees and Toes» en inglés). Jueguen juegos de imitación en los que se siga a un líder, como «Simón dice» (o «Follow-the-Leader» en inglés), y anima a tu hijo/a a que realice movimientos que lo/a desafíen un poco. Esta puede ser una gran oportunidad para compartir canciones de tu infancia o para inventar una nueva canción juntos. ¡Sé creativo y diviértete!

Habla con tu hijo/a sobre el cuidado del cuerpo

Habla sobre los alimentos que come tu hijo/a y sobre la sensación de hambre y saciedad. Háblale sobre por qué comer alimentos saludables nos ayuda a crecer. Háblale sobre mover el cuerpo y cómo cuidarlo lavándose las manos, usando protector solar, sentándose en la butaca de seguridad en automóviles, etc. Comparte por qué es importante cuidar el cuerpo y mantenerse saludable. Destaca los hábitos que son importantes para la familia y la cultura de ustedes.

Lenguaje y Alfabetización

Hazle preguntas a tu hijo/a

Anima a tu hijo/a a hablar haciéndole preguntas que comiencen con qué, por qué, dónde y cómo. Habla sobre los libros que leen, las historias que comparten y las canciones que cantan. Hazle preguntas sobre las cosas nuevas que ven en la comunidad o sobre las cosas que hacen en casa todos los días.

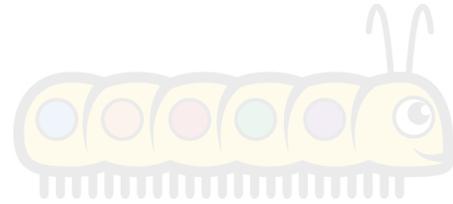
Enséñale palabras nuevas a tu hijo/a

Cuando tu hijo/a oye palabras nuevas, aumenta su vocabulario. Estas palabras nuevas tienen más significado cuando están conectadas a experiencias de la vida real. Por ejemplo, puedes usar la palabra «peluda» para describir la cola de una ardilla que vean en el parque o usar la palabra «rotar» o «girar» para describir lo que hace la secadora en la lavandería. Comparte otros ejemplos de cómo se pueden usar estas nuevas palabras para ayudarlo/a a comprender el significado. Por ejemplo, puedes decir: «La ropa está girando en la secadora. ¿Tú puedes girar?».

Señala palabras y símbolos en tu casa y en tu comunidad

Señalar las palabras y los símbolos, hablar sobre su significado y sobre cómo las palabras y los símbolos nos ayudan le enseña a tu hijo/a la importancia del lenguaje escrito. Señala el cartel de «Salida» y dile: «Ese cartel indica que es la salida». Señala el letrero de la tienda de comestibles o de un restaurante y recuérdale el nombre del lugar y lo que se puede hacer allí.





Artes Creativas

Brinda a tu hijo/a oportunidades de crear

La creatividad se puede fomentar a lo largo del día. Ten en cuenta lo que te haga sentir cómodo/a y dale a tu hijo/a la oportunidad de expresarse tanto como sea posible. Si te sientes cómodo/a con ello, permite que escoja la ropa que usará en el día. Decora galletas con algo para untar y los ingredientes que quieras a fin de crear un diseño. Esparce un poco de crema de afeitar en la pared a la hora de bañarse o de ducharse y permite que tu hijo/a dibuje con los dedos.

Habla con tu hijo/a sobre su trabajo creativo

Habla con tu hijo/a sobre sus elecciones y acciones al crear algo. Pregúntale cómo movía su cuerpo cuando bailaba. Háblale sobre los colores o las pinceladas de un cuadro. Concéntrate en el proceso de lo que hizo en lugar de en el producto final para estimularlo/a a pensar en sus acciones.

Escuchen música, observen obras de arte y espectáculos de danza

Exponer a tu hijo/a a las artes creativas aumenta su apreciación por las obras de arte de otros y puede inspirarlo/a a comenzar a crear. La música, el arte y la danza pueden ser específicas de tu propia cultura y tradiciones familiares o puedes optar por exponerlo/a a ejemplos de otras culturas y tradiciones. Elige cosas que sean adecuadas para su edad y que te guste escuchar o mirar, de modo que puedas compartir tu entusiasmo y disfrute con él/ella.

Matemáticas

Habla sobre tamaños, formas y posiciones

Habla con tu hijo/a sobre el tamaño de los objetos usando palabras como grande/pequeño, pesado/liviano, largo/corto. Habla sobre la posición de los objetos usando palabras como en, sobre, debajo, detrás, arriba y abajo. Habla sobre las formas que tienen líneas rectas o curvas, e identifica algunas formas básicas como círculos y cuadrados. Este vocabulario inicial ayuda al posterior aprendizaje de las matemáticas.

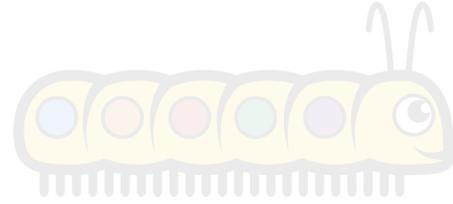
Cuenten juntos y hablen de cantidades a lo largo del día

Cuenta los objetos que se usan por motivos importantes durante la rutina diaria. Cuenta tres galletas para cada persona cuando coman un tentempié o cuenta cuántas manzanas compras en la tienda. Compara las cantidades usando palabras como «más». Haz dos grupos pequeños de objetos y habla sobre cuál de los dos grupos tiene mayor cantidad. Cuenten juntos para ver si estaban en lo cierto.

Alinee y empareje los objetos

Nombrar los números con cada uno de los objetos individuales constituye una parte importante del proceso de aprender a contar. Tu hijo/a puede practicar dándole un objeto a cada una de las personas, colocando una servilleta en cada silla para la cena o colocando un objeto en cada compartimento de un molde para cubitos de hielo o para muffins. Haz que sea divertido y anima a tu hijo/a a hablar sobre lo que está haciendo (por ejemplo, diciendo: «Uno para ti y otro para ti» o contando).





Ciencias

Habla con tu hijo/a sobre los seres vivos y no vivos

Habla con tu hijo/a sobre lo que las personas, las plantas y los animales necesitan para vivir. Mientras alimentas a tu familia, habla sobre los seres vivos que necesitan comida. Habla sobre cómo los diferentes animales comen cosas distintas. Invítalo/a a que haga preguntas y se cuestione sobre las cosas que ve en la naturaleza y en la casa.

Investiguen cómo funcionan y se mueven las cosas

Explora con tu hijo/a y háganse preguntas. Habla sobre cómo tanto los automóviles de juguete como las bicicletas tienen ruedas que giran, pero unas se empujan con la mano y las otras se empujan hacia adelante con la fuerza de las piernas de una persona. Explore cómo ruedan las cosas en una pendiente y en una superficie plana. Anímalo/a a hacer preguntas y a probar cosas nuevas para ver cómo funcionan.

Habla sobre las decisiones y los resultados de las acciones

Mientras tú o tu hijo/a hacen distintas cosas a lo largo del día, habla sobre las acciones y los resultados. Habla sobre por qué eliges la taza grande en lugar de la pequeña. Los errores ofrecen una gran oportunidad para hablar sobre lo que salió mal y para resolver problemas haciendo las cosas de una manera diferente.

