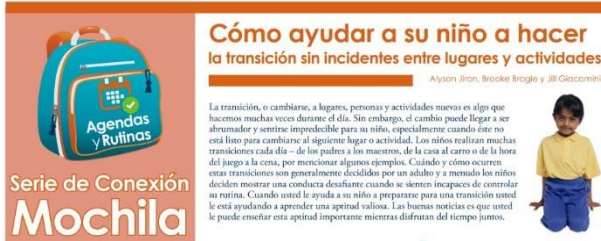


Páginas del Modelo Pirámide

Noticias y herramientas para padres, madres y proveedores de cuidado infantil


En este boletín mensual de la Oficina de la Primera Infancia de Connecticut (OEC) se destacan consejos, herramientas y recursos básicos del Modelo Pirámide que promueven el desarrollo social y emocional saludable de los niños pequeños.

Tema: La transición de los niños entre lugares y actividades



Cómo ayudar a su niño a hacer la transición sin incidentes entre lugares y actividades
Alison Jiran, Brooke Brogley y Jill Gioconini

La transición, o cambiarse, a lugares, personas y actividades nuevas es algo que hacemos muchas veces durante el día. Sin embargo, el cambio puede llegar a ser abrumador y sentirse impredecible para su niño, especialmente cuando éste no está listo para cambiarse al siguiente lugar o actividad. Los niños realizan muchas transiciones cada día – de los padres a los maestros, de la casa al carro o de la hora del juego a la cena, por mencionar algunos ejemplos. Cuando y cómo ocurren estas transiciones son generalmente decididos por un adulto y a menudo los niños deciden mostrar una conducta desafiante cuando se sienten incapaces de controlar su rutina. Cuando usted le ayuda a su niño a prepararse para una transición usted le está ayudando a aprender una aptitud valiosa. Las buenas noticias es que usted le puede enseñar esta aptitud importante mientras disfrutan del tiempo juntos.



Noticias

El cambio puede ser abrumador para tu hijo, y los niños suelen portarse mal y tener comportamientos desafiantes cuando se sienten incapaces de controlar su rutina. Los niños hacen varias transiciones cada día, como de la casa al automóvil o de la hora de jugar a la mesa para cenar. Cuando ayudas a tu hijo a prepararse para las transiciones, lo ayudas a que aprenda una habilidad valiosa.

Haz clic aquí para leer:

[Cómo ayudar a tu hijo para que tenga una buena transición entre lugares y actividades](#)

Herramientas

Los soportes visuales pueden ayudar a los niños a aprender habilidades nuevas y prevenir el comportamiento desafiante.

Los elementos visuales ayudan a los niños pequeños a aprender y seguir rutinas enseñándoles a entender el “ahora” y qué pasará “luego”.



Apoyos visuales para rutinas, horarios y transiciones

Introducción

Los apoyos visuales pueden ayudarles a los niños a aprender nuevas habilidades e impedir las conductas desafiantes. Estos apoyos ayudan a los más pequeños a aprender y seguir rutinas, ayudándoles a comprender lo que está pasando “ahora” y que pasará “después.” Sirven como recordatorio de instrucciones verbales y ayudan a los niños a saber exactamente lo que se les espera.

Horario visual



Haz clic aquí para leer:

[Soportes visuales para rutinas, cronogramas y transiciones](#)

Recursos

- “Hacer mandados” de la serie “Haciendo la Vida Más Fácil”:
www.challengingbehavior.org/document/making-life-easier-running-errands-spanish/
- Usar un horario de clase visual con niños de preescolar: www.youtube.com/watch?v=7I25mxV69yY
- Consulta más ideas: [Entornos de apoyo](#)
- Si deseas obtener más información, puedes enviarnos un correo electrónico a CTPyramid@gmail.com.