

**MODELO de Plan de desarrollo profesional para programas en desarrollo**

El **Plan de desarrollo profesional del programa** esboza las metas de aprendizaje comunes para su personal como programa.

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan de desarrollo profesional del programa** | |
| Nombre del programa: Creaciones artesanales en el cuidado de niños | Fecha de creación del plan: 7-13-2024 |
| Tu nombre: Tiana Princess | |
| **Meta Specific, Measurable, Achievable, Relevant, and Time-bound (SMART, Específica, Medible, Alcanzable, Relevante y de Duración Limitada):**  Antes del 31/12/2024, los profesores participarán en la capacitación sobre la integración de actividades matemáticas en sus rutinas diarias y en el plan de estudios debido a que los resultados de las evaluaciones de matemáticas son bajos. | |
| **PASOS DE ACCIÓN** | **REVISIÓN DEL AVANCE** |
| 1. Coordinar, a través del calendario de capacitaciones de la Oficina de la Primera Infancia de Connecticut (OEC), una capacitación en matemáticas para preescolares y otra para el desarrollo de bebés y niños pequeños en las que pueda participar el personal. | Pasos completados: |
| 1. Durante una reunión de personal, hablaremos sobre lo que aprendimos y cómo podemos incorporar esas actividades a nuestras rutinas diarias. | Pasos completados: |
| 1. Los maestros planificarán transiciones y actividades que integren conceptos matemáticos a lo largo del día y realizarán observaciones del progreso de los niños. | Pasos completados: |
| 1. Los maestros de preescolar se reunirán por separado de los maestros de bebés y niños pequeños en forma de comunidad de aprendizaje profesional para hablar de sus actividades e implementación y revisar los materiales de la capacitación. (Al menos una vez al mes). | Pasos completados: |
| 1. El director observará la implementación y apoyará las sesiones de las comunidades de aprendizaje profesional para proporcionar orientación y demostrar responsabilidad de forma continua. | Pasos completados: |